

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 232»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Создание предметно-развивающей среды в
домашних условиях»

Воспитатели:
Шарковская И.В.
Голенчук И.В.

2023г.

«Создание предметно-развивающей среды в домашних условиях»



Создание предметно развивающей среды для дошкольников в домашних условиях является важной задачей для родителей. Она позволяет малышам активно развиваться, изучать мир вокруг себя и приобретать новые навыки.

Создайте игровое пространство с различиями зонами — место для творчества, чтения, конструирования. Расположите предметы таким образом, чтобы они были доступны ребенку, и он мог свободно выбирать то, с чем хочет играть. Выводите игрушки разного размера, цвета и материала, чтобы ребенок мог развивать свои ощущения и моторику.

Не забывайте о безопасности. Опасные предметы и материалы должны быть недоступны для ребенка. Важно следить за чистотой и порядком в игровом пространстве, чтобы ребенок мог свободно и безопасно играть, и исследовать окружающий мир.

Преимущества предметно-развивающей среды

- Развитие самостоятельности.
- Стимуляция творческого мышления.
- Формирование социальных навыков.

Успешное использование предметно-развивающей среды зависит от комплексного подхода и правильного выбора предметов и игрушек. Основными компонентами такой среды являются:

Игрушки различных форм и материалов. Они способствуют развитию тактильных ощущений и помогают ребенку открыть новые возможности творчества.

Развивающие игры и задания. Они помогают детям узнавать мир, развивать логику, память и воображение.

Текстурные предметы. Они развивают тактильные и слуховые ощущения, а также помогают расширить словарный запас ребенка.

Все материалы должны быть доступны ребенку в любое время. Среда периодически обновляется, в соответствии с интересами, меняющимися возможностями ребенка.

Ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста – игра. Для ее развертывания ребенку необходимо в комнате выделить игровой уголок – свободное, не перегруженное предметами пространство.

Ценными для ребят становятся и тематические наборы игрушек (набор мелких животных, набор мелких кукол – семья, а также различные мелкие макеты, (кукольный дом, крепость, фермы и др.). Игровые макеты должны быть переносными, чтобы играть в любом месте, а тематические наборы фигурок удобно размещать в коробках, поблизости от макетов.

Детям необходим и материал, обслуживающий игру. Это различные детали крупных или средних напольных строительных наборов, всевозможные объемные предметы (коробки, диванные подушки, перевернутые стулья, стол с опущенной скатертью, который становится «пещерой» и др., палочки, веревочки и т. п. Для сооружения построек дети в игровом уголке должны иметь разные типы конструкторов с образцами построек: напольный строительный набор, металлический конструктор, пластмассовые строители («ЛЕГО»). Необходимо временно сохранять детские постройки.

Если Вы участник детской игры, то активно общайтесь, советуйтесь, задавайте вопросы, помогайте развить интересный сюжет. Если ребенок играл без Вас, то обязательно попросите рассказать о том, как он играл, тем самым вы активизируете словарь ребенка и развиваете связную речь. Развитие мышления и речи тесно связаны между собой. Поэтому в развивающей среде ребенка необходим образно – символический материал. Для его размещения лучше выделить часть детской комнаты – учебный уголок. Здесь размещаются разного рода картинки на классификацию предметов, серии картинок для установления последовательности событий, разрезные сюжетные картинки, мозаика разной степени сложности, наборы «лото», графические модели - глобус, географические карты, всевозможные азбуки (магнитные, разрезные, приспособления для работы с ними (магнитная доска, настенная доска и др.)). Наборы образно - символического материала размещаются в учебном уголке компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллаже, на уровне роста ребенка. Что-то может находиться на рабочем столе ребенка.

Предметно-развивающая среда является эффективным методом развития ребенка. Она позволяет активно взаимодействовать с предметами и играть роль посредника между миром ребенка и взрослых.

Такая среда развивает самостоятельность, учитывает индивидуальность ребенка и позволяет ему постепенно исследовать мир. Взаимодействие с предметами способствует развитию когнитивных функций, моторики, речи и социальных навыков. Создание предметно-развивающей среды дома помогает расширить область интересов ребенка и стимулирует его познавательные способности. Важно помнить о безопасности и порядке в игровом пространстве для комфортного и безопасного развития ребенка.