

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 232»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Формирование элементарных математических представлений как одно
из средств подготовки детей к школе для детей с общим недоразвитием
речи»**

Составила: Воспитатель группы №29

Дмитриева Людмила Васильевна

2020 г.

Консультация для родителей

Тема "Формирование элементарных математических представлений как одно из средств подготовки детей к школе для детей с общим недоразвитием речи"

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения.

К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:

- счет до десяти счет до десяти в возрастающем и убывающем порядке,
- умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...) числительные от одного до десяти;
- предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, умение составлять числа первого десятка;
- узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг);
- основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;
- сравнение предметов: больше-меньше, шире-уже, выше-ниже.



Существует связь между программой подготовительной к школе группы и программой первого класса.

Программные задачи подготовительной к школе группы перекликаются с некоторыми программными задачами первого класса:

- Принцип образования натурального ряда чисел.
- Усвоение порядкового и количественного значения чисел.
- Усвоение элементарных вычислительных приёмов.
- Логический анализ текста задач и количественных отношений.
- Умение найти необходимое арифметическое действие для решения задач.
- Самостоятельное составление задач по числовому примеру.
- Измерение различных величин в связи с изучением протяжённости, пространственных и временных отношений и др.



Основу из основ математики составляет понятие числа. Зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра. В математике важным является не качество предметов, а их количество. Операции собственно с числами на первых порах трудны и не совсем понятны ребенку. Тем не менее, вы можете учить детей счету на конкретных предметах. Ребенок понимает, что игрушки, фрукты, предметы можно сосчитать. При

этом считать предметы можно «между делом». Например, на прогулке вы можете попросить ребенка подсчитать встречающиеся вам по дороге предметы.

Одной из наиболее актуальных и важных задач является составление и решение задач. Задача – это маленький рассказ. Наши дети имеют различные нарушения речи и, поэтому, с трудом составляют задачи: не могут правильно построить фразу, возникают трудности при формулировке вопросов. Умение детей правильно составлять задачи, умение точно формулировать вопросы, способствует дальнейшему успешному обучению в школе. Когда дети составляют задачи, важно, чтобы они использовали качественный и глагольный словарь. Для того чтобы правильно решить задачу, нужно знать состав числа из двух меньших.

Знание состава числа из двух меньших чисел в пределах десяти имеет практическое значение для подготовки к вычислительной деятельности. С этой задачей в основном дети справляются, но необходимо постоянно закреплять состав чисел.

Ещё одной актуальной задачей является ориентировка во времени:

- Последовательность дней недели.
- Последовательность частей суток.
- Последовательность времён года.
- Последовательность месяцев года.

К сожалению, дети не знают последовательности частей суток, дней недели, времён года и, особенно, месяцев года! Дети, как правило, такой материал осваивают на уровне механического запоминания без чувственного понимания их последовательности.

Предлагаю Вашему вниманию ряд задач для работы с детьми в домашних условиях.

ЗАДАЧА №1

Закрепить знание последовательности дней недели.

- Какой день недели наступает после четверга? После вторника?
- Какой день идёт перед вторником? Перед понедельником?
- Как называется третий день недели?
- Какой день стоит между четвергом и субботой?
- Назови по- порядку дни недели, начиная со среды.
- Назови выходные дни.
- Назови рабочие дни.

ЗАДАЧА №2

Закрепить представления о частях суток.

- Назовите какие части суток ты знаешь?
- Разложи картинки в правильной последовательности, начиная с вечера.— (Перед вами лежат картинки с изображением частей суток).
- Какое время суток бывает между утром и вечером? Между днём и ночью?
- Какое время суток наступает после вечера? Дня? Утра? Ночи?

ЗАДАЧА №3

Закрепить знание последовательности времён года.

- Назови времена года.
 - Какое время года наступает после весны? Зимы? Осени?
- (Разложите картинки с временами года по - порядку, начиная с лета).
- Какое время года между зимой и летом? Между осенью и весной?

ЗАДАЧА №4

Закрепить названия месяцев по временам года, знание последовательности месяцев года.

- Сколько месяцев в каждом времени года?
- Назови месяцы зимы? Весны? Лета? Осени?
- Сколько всего месяцев в году?
- Перечисли все месяцы в году?

ЗАДАЧА №5

Закрепить знание о составе чисел первого десятка из двух меньших.

Игра "Засели домик"

Для решения этой задачи понадобятся числовые домики. В каждом домике живёт число. Ваша задача заселить этажи дома.

- Скажи, из каких двух меньших чисел состоит число 5? 6? и т.д.

ЗАДАЧА №6

Закрепить представление о структуре задачи. Продолжать учить детей самостоятельно составлять задачи по сюжетным картинкам. Закреплять навык использования математических терминологий. Продолжать учить детей давать полный развёрнутый ответ на вопрос задачи.

- Из каких частей состоит задача.
(Из условия и вопроса)
- Что такое условие?
- Что такое вопрос?
- Что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- С какого слова начинается вопрос задачи?
- Что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что ты видишь на картинке?
(Перед вами лежат картинки).
- Придумай задачу к этой картинке.



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ:

- Для закрепления состава числа из двух меньших чисел можно поиграть в игру «Засели в домик соседей»
- Для составления и решения задач можно использовать задачи-иллюстрации, по числовому примеру, задачи-драматизации.
- Для закрепления ориентировки во времени можно использовать словесные игровые упражнения: «Дни недели», «Продолжи», «Скажи наоборот». При знакомстве с названием и последовательностью месяцев используйте сказку «12 месяцев» С.Я. Маршака

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2013/11/22/konsultatsiya-dlya-roditeley-formirovanie-elementarnykh>