

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-  
детский сад №232»

Консультация для родителей

«Создание эффективной предметно-развивающей  
среды в домашних условиях»

Подготовили:

Суханова Ю.В

Колесникова Ю.А

2023г.

Играть с детьми интересно и весело. Они полны любви, энергичны, игривы, беззаботны, независимы, непредсказуемы, порой трудны и всегда удивляют. Самый лучший способ развития детей — обеспечить их тем, что им нужно, т. е. окружить их благоприятной средой для изучения и в то же время безопасной средой, людьми, которые будут своевременно реагировать на их эмоциональные и интеллектуальные потребности. Большую роль в развитии ребенка имеет окружающая среда дома. Идеальным условием является наличие детской комнаты, но это не всегда возможно. Одно только наличие детской комнаты, даже самой ультрасовременной, с точки зрения родителей, не решит основную задачу — развивать ребенка. Что же является важным для ребенка, для того чтобы он полноценно развивался и стал гармоничной личностью? Что же такое развивающая среда? В такой среде не должно быть случайных и лишних предметов, все необходимо продумать. Мебель. Ребенка иногда можно сравнить с лилипутом в стране великанов — большинство вещей, интересных ему, являются недоступными. Необходимо подготовить пространство для ребенка так, где все пособия будут доступны и находятся на уровне его роста. Можно приобрести легкие стульчики и столик и коврик, которые ребенок по желанию может самостоятельно перенести в любой уголок комнаты. Но этого недостаточно. Главное, направлять деятельность ребенка так, чтобы он сам пользовался этими предметами, ставил бы их на место, после того, как привел в беспорядок, строил бы снова, после того, как разрушил; чистил бы их, мыл, сметал пыль. Так, создается особая работа, которая, как показал опыт, необычайно подходит маленьким детям. Они и на самом деле все чистят и приводят в порядок и делают это с огромным удовольствием, а вместе с тем приобретают ловкость. Дидактические материалы и пособия. Огромное значение для создания развивающей среды имеют специальные дидактические материалы и пособия. Для чего нужны эти материалы? Любой дидактический материал преследует 2 цели: прямую и косвенную. Прямую ставит перед собой ребенок, например, играет с цветными цилиндрами. Косвенную цель ставит взрослый: когда ребенок собирает эти цилиндры, у него развивается восприятие

цвета, он учится координировать движения, концентрировать внимание, а заодно готовится к изучению математики. Для чего нужны эти материалы? Работая самостоятельно с дидактическими материалами, ребенок учится ставить перед собой конкретные цели. Он получает практические навыки разрешения задач. Учится находить собственные ошибки и исправлять их, ведь он действует методом проб и ошибок. Специально подготовленная развивающая среда побуждает ребенка проявить себя с разных сторон. Детская среда должна повторять взрослую, а значит первыми игрушками должны быть вещи, которыми мы взрослые пользуемся в быту.

Материалы должны быть:

- привлекательными, ребенок, заинтересовавшись какой-то вещью, легко постигает законы мира;
- помогать упорядочить постижение ребенком окружающего мира, связать в единое целое реальный опыт и теоретические знания, т. о. ребенок учится понимать природу и ориентироваться в ней;
- способствовать удовлетворению малыша желания двигаться. Ребенок узнает свое тело, совершенствует координацию глаз, рук, ног.

– Дают возможность самому находить свои ошибки и исправлять их

. Дидактические материалы создают развивающую среду. В такой среде ребенок быстро усваивает законы мира: вода текучая, мокрая, разливается; стекло бьется, песок сыплется, предметы бывают широкими и узкими, большими и маленькими и т. д. Чтобы не нарушался порядок в игрушках и дидактических материалах, необходимо систематизировать их. Для этого можно разделить комнату на небольшие зоны, это поможет сохранять порядок и видеть, какое занятие выбирает ребенок. Итак, зоны развития, или где что лежит.

Зона практической жизни. Где ребенок сможет научиться заботиться о себе (предметы для пересыпания, переливания; рамки с застежками, части одежды со всевозможными застежками, предметы для сервировки стола, предметы для уборки помещения и т. д.).

Зона сенсорного развития. Здесь ребенок может получить все необходимые ощущения: развивать зрение, осязание, вкус, слух, научиться различать высоту, длину, форму предметов, познакомиться с их свойствами.

Математическая зона (наборы с геометрическими телами, бусины, коробка с секциями от 0 до 9 (освоение понятия количества, счет)).

Зона языкового развития. В этой зоне пополняется словарный запас (шершавые буквы, прописи (углубления в доске), шумовые цилиндры).

Зона естественнонаучного воспитания. Здесь ребенок может получить первые представления об окружающем мире, о взаимосвязях и взаимодействии предметов, о культуре разных народов (географические карты, природные карты (листья, цветы, деревья)).

Дополняют окружающую среду такими зонами как музыкальная, зона искусства, двигательной активности и др. эти зоны способствуют дальнейшему всестороннему развитию ребенка. Создайте ребенку развивающую среду!

Пусть в вашем доме поселятся разные кубики с буквами и цифрами, яркие карточки со словами и картинками, плакаты, песочные часы, календарь на стенах. Не ограничивайте малыша детскими книжками с картинками. Он с интересом будет рассматривать и взрослые иллюстрации и даже альбомы по искусству. Сделайте из подручных материалов (коробок, пластиковых бутылок, тряпочек, катушек, бусин, пуговиц и других ненужных мелочей) игры и игрушки для развития тактильных ощущений, координации движений, мелкой моторики, или просто почаще давайте ребенку играть с предметами домашнего обихода. Ставьте записи с классической музыкой, музыкальными сказками, стихами, держите всегда под рукой краски, пластилин, клей.

И, в завершении, хотелось бы прочесть небольшое стихотворение.

**Когда ты с улыбкой глядишь на меня,  
Когда обнимаешь и нежишь,  
Когда говоришь и внимательно слушаешь,  
Я расту, я расту, я расту.**

**Мы можем помочь детям расти и развиваться, побуждая их к разного рода деятельности и, конечно, проявляя любовь и заботу.**