

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка детский сад №232»

## Консультация для родителей

### **«Рекомендации по развитию логического мышления у детей ».**

**Составила:** воспитатель группы №11

Зацарина Ирина Вадимовна

2020г.

Формирование логического мышления – необходимая часть жизни успешного человека. Развитие логического мышления у детей является очень важным. Во-первых, потому что все развитие идет из детства. Во-вторых, потому что то, развитие логического мышления у детей включает в себя немало операций мышления. Отходя от стереотипов, малыш устанавливает причинно-следственную связь и закономерность событий, явлений, действий, — а значит, тренирует мышление. Ребенку с логическими навыками проще выбрать рациональный способ решения стоящих перед ним задач – как в игровой ситуации, так и в учебе.

Вот несколько упражнений, которыми можно развивать данный вид мышления. А под каждую группу можно подобрать то, что есть у вас в наличии

### **1. Исключить лишнее.**

Положите перед ребенком ряд каких-то предметов или картинок с предметами, объединенных одной группой: мебель, транспорт, растения, техника, посуда и т.д. И среди этих предметов положите один, который не относится к этой группе. Попросите вашу умницу найти «лишний» предмет или изображение предмета.

### **2. Найти общее.**

Здесь надо работать над разными свойствами и качествами предметов. Можно подбирать предметы общие по:

- цвету (яблоко и игрушка — желтые);
  - форме (часы и тарелка — круглые);
  - предназначению (лампа и свечка – светят);
  - размеру (пуговица и бусинка – маленькие);
  - смысловой группе (пылесос и веник – предназначены для уборки).
- Задача ребенка** — понять, по какому признаку вы их объединили, то есть найти общее.

### **3. Обобщение.**

Можно играть с теми же предметами, но суть будет другая. Кладете перед крохой предметы одной смысловой группы и просите его назвать, что это такое все вместе. К примеру, яблоко, лимон, груша — фрукты.

#### **4. Классификация.**

Кладете перед ребенком предметы из разных смысловых групп или объединенные разными признаками. К примеру: — зеленые, круглые и разные часы; — мелкие предметы, продукты, квадратные предметы и т.д. Задание: разложить предметы по группам.

#### **5. Продолжи ряд.**

Предложите малышу логическую цепочку предметов. К примеру, пуговицабусинка-пуговица-бусинка... И попросите продолжить ряд в той же последовательности, предложив необходимые предметы. Можно ряд выкладывать по принципу увеличения: малюсенькая пуговица-маленькая пуговица-средняя пуговица... Можно чередовать цвета: зеленый-зеленыйжелтый-желтый-зеленый-зеленый...

#### **6. Найди отличия.**

Для этого упражнения хорошо использовать готовые картинки, которые сейчас можно легко найти и в интернете и в журналах для детей.

#### **7. Чего не хватает?**

Ну, пора бы порисовать! Начинайте рисовать какой-то рисунок и в процессе сознательно пропускайте какую-то деталь. Спрашивайте у ребенка: «Все? Рисунок готов? А чего не хватает?»

Развитие логического мышления у детей должно проводиться систематически. Не переживайте, если сначала что-то не получается. Наши ребяташки постепенно все поймут. Подсказывайте, как надо помочь поймать суть. Но зато, если он овладеет этими операциями мышления, то он будет гораздо быстрее понимать смысл прочитанного, легче обучаться и разбираться в науках.

Желаем удачи!!