

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
**«Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне,
реченька лесная...»**
(старшая группа)

Составила: Воспитатель группы № 37

Кашкаха Е.П.

2020 г.

«Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»

Цель. Помочь детям вспомнить ранее изученные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».

Задачи: Помочь детям запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...», вспомнить ранее изученные стихотворения. Продолжать приобщать детей к поэзии, воспитывать любовь к природе.

Ход НОД:

1. Организационный момент. Д/игра «Ласковушка». (Дети становятся в круг и желают доброго утра своему соседу справа и называют его ласково).

Воспитатель: И гостям пожелайте доброго утра! (дети посылают воздушные поцелуи). Вот таких, добрых и улыбчивых я приглашаю на занятие! (рассаживаются на свои места)

Воспитатель: Ребята, подскажите мне, какое сейчас время года? (ответы детей) а). Д/игра «Как можно назвать весну?» б). Что делает весна?»

в). «Весенние слова» (солнце ,ветер, ручей, речка).

2. Постановка цели. Мотивация.

Воспитатель: Сегодня на занятии мы вспомним изученные ранее стихи и разучим новое стихотворение. Но сначала мы поиграем с язычком. Проводится артикуляционная гимнастика (Улыбка, дудочка, Вкусное варенье, лошадка).

Расскажем поговорку - Весна пришла, тепло принесла. Произнесём поговорку тихим голосом, обычным голосом, громким голосом.

Воспитатель: Ребята, я знаю, вы знаете много хороших стихов. Давайте вспомним их.

Я начинаю строчку из стихотворения, а дети продолжают

А) Р. Сефа «Совет»(Поссорились Чашка и блюдце. Сейчас они разобьются, скоро в кухне, на полке, будут лежать осколки);

Б) И. Токмакова «Весна»(К нам Весна шагает, Быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны. Верно, очень теплые нории у весны);

В) С. Маршака «Весенняя песенка»(Снег теперь уже не тот, Потемнел он в поле. На озерах треснул лед, Будто раскололи. Облака бегут быстрее, Небо стало выше. Зачирикал воробей Веселее на крыше. Все чернее с каждым днем Стежки и дорожки, и на вербах серебром Светятся сережки.)

3. Основная часть. Знакомство с новым стихотворением.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сегодня мы познакомимся ещё с одним

стихотворением. О чём оно, вы узнаете, когда отгадаете загадку.
Загадка:

Зимой спит, весной шумит. (Речка).

Воспитатель: Почему зимой спит? (ответы детей)

- Почему весной шумит? (ответы детей)

- Как ласково можно назвать речку? (речушка, реченька)



- Рассмотрите на картине лесную речку.

- Кто запомнил, как речку ласково называют?

- Закройте глаза и произнесите слово «реченька». Прослушивание звуков природы «Река в лесу»

- Что вы услышали? (как бежит речка, журчит, с деревьями разговаривает)

Воспитатель: Стихотворение называется «Ты скажи мне, реченька лесная...» и написал его Владимир Натанович Орлов. Послушайте стихотворение.

**- Ты скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты
Звонкая такая?**

**- Утром надо мной
Поет синичка -**

**Оттого и звонкая
Водичка!**

**- Ты скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты
Чистая такая?**

**- Чистым голоском
Поет синичка -
Оттого и чистая
Водичка!**

**- Ты скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты
Синяя такая?**

**- В родничке
Купается синичка -
Оттого и синяя
Водичка!**

Воспитатель: Ребята, вода журчит в реках, будто разговаривает с бережками и деревцами. Вот удивится лесная речушка, а кусты и травы ей позавидуют, если вы ей про неё стихотворение прочитаете. Давайте его запомним. Дети вместе с воспитателем читают стихотворение.

4.Итог: Молодцы! Я думаю, реченьке это понравилось.

Как называется стихотворение, которое мы сегодня читали? Кто написал это стихотворение?

Воспитатель: Какая реченька в этом произведении? А почему она такая?

- Похвалите себя, ребята, если запомнили стихотворение.

- Не огорчайтесь, если запомнили не всё. Мы будем его повторять и запомните.