

## Конспект занятия по ИЗО - деятельности в подготовительной группе

**Тема:** «День Победы»

**Цель:**

- создавать эмоциональное восприятие;
- формировать патриотическое самосознание и любовь к Родине у детей;
- развивать у детей творческие способности, воображение, способствовать проявлению детьми инициативы;
- закреплять умение рисовать способом “примакивание”.

**Предварительная работа:**

беседы на тему «День победы», «Памятники воинам Великой отечественной войны», «Вечный огонь в России и в мире: история традиции», просмотр слайдов «Вечный огонь в разных городах».

**Оборудование:**

слайды «Памятник неизвестному солдату», «Вечный огонь», альбомный лист, простые карандаши, гуашь или акварель, кисть.

**Ход занятия:**

Взрослый читает произведение Ю. Шмидта «Вечный огонь»

Вечный огонь. Александровский сад.

Вечная память героям.

Кто же он был, неизвестный солдат,

Чтимый Великой страной.

Может, он был, еще юный курсант,

Или простой ополченец.

Может, убит потому, что не встал

Перед врагом на колени.

Может, в атаку он шел в полный рост,

Пуля в излете достала.

Или он был неизвестный матрос,

Тот, что погиб у штурвала.

Может, был летчик, а может танкист;

Это сегодня не важно.

Мы никогда не прочтем этот лист,

Тот треугольник бумажный.

Вечный огонь. Александровский сад.

Памятник тысячам жизней.

Вечный огонь, это память солдат,

Честно служивших отчизне.

Взрослый:

- А что он символизирует Вечный огонь?

Ответы детей.

Взрослый:

- Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. Давайте рассмотрим Вечный огонь в столице нашей России, в Москве. Вечный огонь находится на Кремлёвской площади у памятника Неизвестному солдату. Просмотр слайдов «Памятник Неизвестному солдату», «Вечный огонь» в Москве.

- Давайте и мы с вами создадим свой памятник «Вечный огонь»?

- А как нам с вами это сделать? Давайте подумаем вместе?

Дети:

- «Вечный огонь» можно нарисовать.

Взрослый:

- Давайте попробуем?

Дети садятся за столы и приступают к работе.

Вначале все детали прорисовывают простым карандашом. Когда рисунок готов, приступаем к работе с гуашью. Мелкие детали (цветы) прорисовываются тоненькой кисточкой, более крупные (каска, знамя, фон) прорисовываются широкой кистью. Затем, когда рисунок немного подсохнет, все детали выделяем чёрным контуром тоненькой кистью.

В процессе работы дети могут смешивать краски для получения нужного им цвета или оттенка.

Взрослый:

- Ребята, вы все молодцы, постарались. Хорошие работы у вас получились. Давайте мы с вами теперь организуем выставку наших рисунков? А как мы её назовём?

Дети:

- Вечная память.

Взрослый:

- Мне очень нравится это название. Молодцы!

**Обратная связь:**

Выслать фото детских работ воспитателям. Оформление онлайнвыставки детских рисунков “Вечная память”.

Спасибо за внимание!









