

## Лексическая тема: «ПРОФЕССИИ»

1) *Беседа по теме.*

-Что такое профессия? (Дело, работа, занятие.)

- Назовите профессии своих родителей.
- Для чего нужны профессии?
- Кем вы хотите стать, когда вырастите?
- Для чего надо учиться профессиям?
- Где им обучаются?
- Какие вы знаете профессии?
- С людьми каких профессий вам уже приходилось иметь дело?
- Где вы с ними встречались?

2) - Что бы случилось, если б не было докторов? (Люди не могли бы вылечиться от болезней.) Строителей, учителей, поваров, пожарных, парикмахеров, хлеборобов, милиционеров, воспитателей?

3) - Объясните, почему «все профессии нужны, все профессии важны...».

- Расскажите, чем занимается пожарный (тушит пожары), строитель, фотограф и т.д.
- Где работают эти люди? (Учительница - в школе, моряк (или капитан) - на корабле и т.д.)

- Люди каких профессий участвовали в создании изделий и продуктов? (Обувь делает сапожник (или обувных дел мастер), рубашку - портниха, книгу пишет писатель, стул делает столяр, торт печёт кондитер, хлеб - пекарь.)

- Кто строит здания? (Строители.)

- Кто работает во Дворце спорта (тренеры, спортсмены: футболисты, хоккеисты, гимнасты, пловцы, прыгуны, борцы и проч.), в театре (артисты: актеры, музыканты, танцоры, певцы, дирижеры и т.д.), на заводе, в армии, в больнице, в детском саду, на полях?

- Люди каких профессий работают с детьми, с животными и птицами, в поле, в саду, на транспорте?

4) - Объясните, почему так называются профессии: лесоруб (потому, что он лес рубит), пожарный (тушит пожары), музыкант, спортсмен, строитель, учитель, воспитатель, хлебороб, экскурсовод, электрик, летчик, водитель, сторож.

5) - Правильно ли это, что садовник - это тот, кто работает в детском саду? (Неправильно, потому что садовник работает в цветочном или фруктовом саду, а в детском саду работает воспитатель.)

Аналогично дети опровергают представление о том, что секретарь собирает секреты, уборщица делает головные уборы, механик шьет одежду из меха, столяр делает столы, плотник - плоты, водитель водит на экскурсии, а машинист управляет машиной.

б) - Какие инструменты нужны парикмахеру (ножницы, расческа, фен), врачу, художнику, учителю, милиционеру, музыканту, инженеру, портнихе, повару, рыболову, путешественнику?

- 7) - Люди каких профессий работают в белых халатах? (Врачи, медсестры повара, воспитатели, продавцы.)
- 8) - Кому в работе нужен компас (летчику, моряку, военному, путешественнику), указка (учителю, воспитателю, экскурсоводу)
- 9) - Кто работает в библиотеке (библиотекарь), в милиции (милиционер), на почте, в прачечной, на стройке, в парикмахерской, на кондитерской фабрике, на швейной фабрике, в часовой мастерской, в обувной мастерской в химчистке и прачечной?
- Где работает библиотекарь (в библиотеке), почтальон, милиционер строитель, парикмахер, прачка, кондитер, часовщик, швея, сапожник?
- 10) - Что бы случилось, если бы каждый мастер занимался не своим делом?

### **Дополнительные вопросы и задания по теме «ПРОФЕССИИ»**

1. Что такое профессия?
2. Назовите профессии своих родителей.
3. Для чего нужны профессии?
4. Для чего нужно учиться профессиям?
5. Почему про хорошего профессионала говорят, что он мастер своего дела?
6. Почему нужно бережно относиться к результатам труда людей разных профессий?
7. Почему для овладения многими профессиями нужны определенные способности, черты характера, физическая подготовка?
8. Как можно оценить работу человека определенной профессии?
9. На какие группы можно разделить все профессии?
10. Люди каких профессий носят форменную одежду? Для чего она им нужна?
11. Какие чисто женские и чисто мужские профессии вы знаете?
12. Что будет, если...
  - ◆ Что будет, если повара перестанут готовить пищу?
  - ◆ Что будет, если врачи перестанут лечить людей?
  - ◆ Что будет, если учителя перестанут учить детей?
  - ◆ Что будет, если строители перестанут строить дома?
  - ◆ Что будет, если архитекторы перестанут создавать новые проекты зданий?
  - ◆ Что будет, если все водители откажутся сесть за руль?
  - ◆ Что будет, если дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?
  - ◆ Что будет, если портной перестанет кроить одежду?
13. «Найди причину»  
Сшитое платье было слишком длинным, потому что...

После посещения врача Сережа быстро пошел на поправку, потому что...

Покупатель поблагодарил продавца за товар, потому что...

В городском парке засохли на клумбах все цветы, потому что...

Дом сгорел до основания, потому что...

Вещи и люди во время пожара были спасены, потому что...

Нарушитель на границе был быстро пойман, потому что...

Во время землетрясения многие люди были спасены, потому что...

Люди, попавшие в автокатастрофу, были спасены, потому что...

Урожай пшеницы успели убрать до дождя, потому что...

Все коровы были здоровыми и давали много молока, потому что...

Зимой коровы похудели и стали давать мало молока, потому что...

14. Кто работает на экскаваторе? (Экскаваторщик.)

Кто красит стены? (Маляр.)

Кто укладывает кирпичи? (Каменщик.)

Кто носит багаж? (Носильщик.)

Кто сваривает трубы? (Сварщик.)

Кто точит ножи? (Точильщик.)

Кто вставляет стекло? (Стекольщик.)

Кто работает на подъемном кране? (Крановщик.)

Кто чинит часы? (Часовщик.)

Кто сочиняет музыку? (Композитор.)

Кто выращивает хлеб? (Хлебороб.)

Кто работает на комбайне? (Комбайнер.)

## Практические задания к лексической теме «Профессии»

**Задание 1.** Посмотри, что здесь нарисовано. Назови эти предметы. Художник только наметил очертания этих предметов. А ты должен их обвести по точкам и раскрасить. Расскажи, кому для работы нужны эти предметы?

**Подсказка для взрослого.** Если ребенок затрудняется назвать профессии, следует задать ему наводящие вопросы. Укажите ему на один из предметов и спросите: «Это что?» Ребенок ответит: «Весы». «Где можно увидеть весы?» (Вмагазине.) «Для чего нужны весы?» (Чтобы взвешивать продукты.) и т. д.

**Задание 2.** Помоги швее — «разложи» ее вещи на рабочем столе. Возьми карандаш и продолжи рисовать иголки, ножницы и пуговицы, не нарушая данную закономерность.

**Подсказка для взрослого.** Если ребенок нарушает данную закономерность, помогите ему, задайте наводящие вопросы, устанавливающие закономерность следования предметов.

**Задание 3.** Посмотри, сколько здесь нарисовано самых разных предметов. Из этих предметов тебе нужно составить пары, соединив линией наиболее подходящие друг другу предметы. Назови, что это. {Кастрюля.} С каким предметом надо соединить кастрюлю? {Сложкой.} Кому для работы нужны кастрю-

ля и ложка? *{Повару.}* Молодец. Возьми карандаш и соедини линиями другие пары картинок.

**Подсказка для взрослого.** Если ребенок испытывает затруднения при выполнении задания, помогите ему, задайте наводящие вопросы. Укажите малышу на одно из изображений и спросите: «Что это?» Ребенок ответит: «Швейная машина». «Для чего нужна швейная машина?» *{На ней шьют.}* «Какой еще предмет нужен для шитья?» *{Иголка.}* «Кому для работы нужна иглолка и швейная машина?» *{Швее.}*

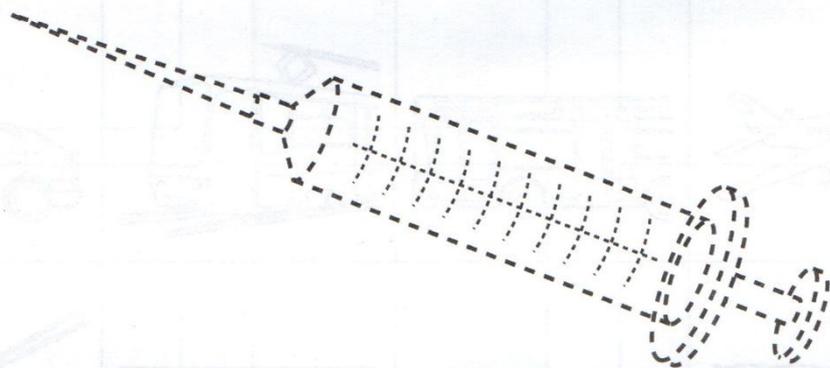
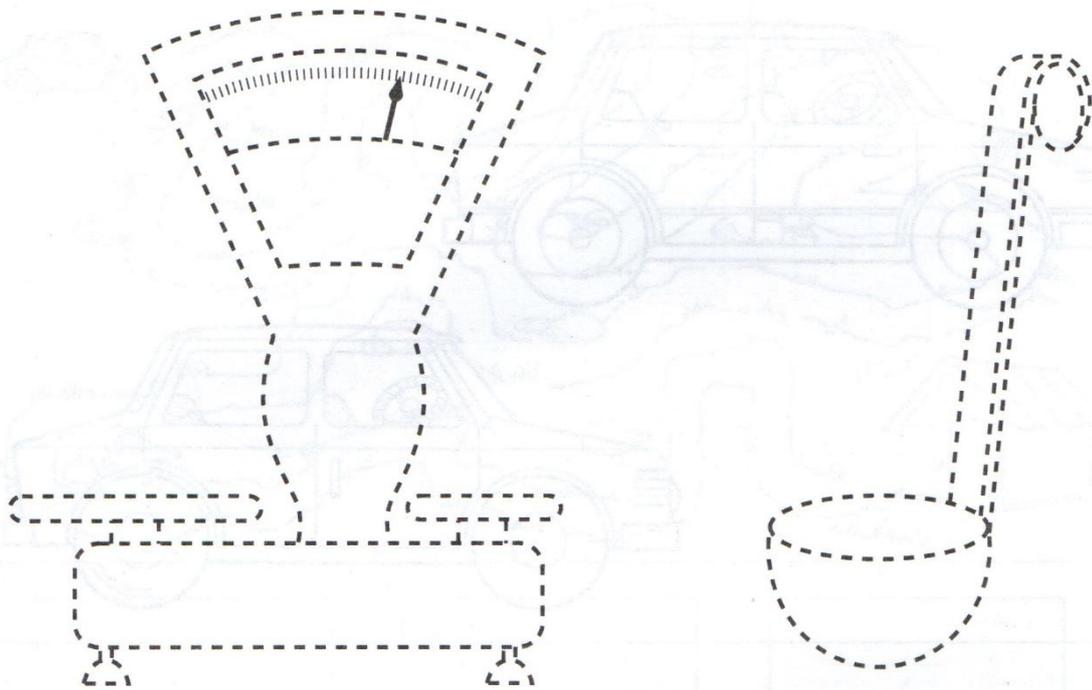
**Задание 4.** Посмотри, вот чертеж паровоза. По таким чертежам на заводах делают разные машины. Ты сейчас, глядя на этот чертеж, должен «изготовить» паровоз — нарисовать его справа по точкам. Паровоз должен быть точно таким, как на образце слева. Возьми карандаш и нарисуй паровоз. А теперь расскажи, кто управляет паровозом? *{Машинист.}*

**Подсказка для взрослого.** Если ребенок испытывает затруднения при выполнении задания, помогите ему. Указав на корпус паровоза, спросите: «С чего ты начнешь рисовать паровоз? Сколько надо отсчитать точек сверху вниз? *{Шесть.}* А сколько точек слева направо?» *{Три.}* Попросите малыша поставить жирную точку, от которой он начнет вести линию.

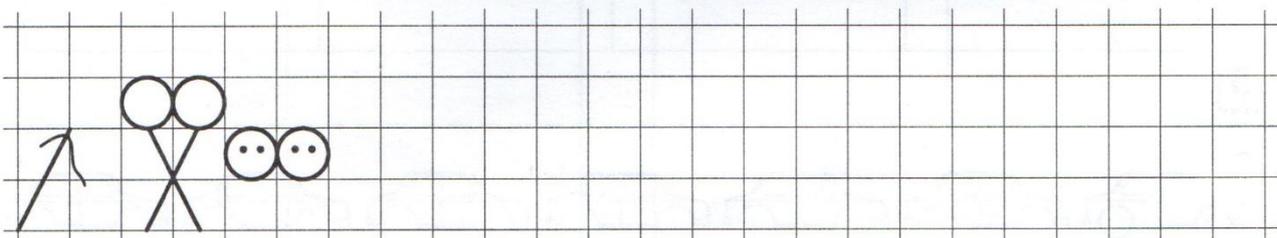
**Задание 5.** Любой пассажирский транспорт движется по определенному маршруту. Посмотри, стрелками в квадратах показан маршрут автобуса. Вот только часть маршрута стерлась, и шофер не знает, куда вести автобус. Помогите ему — «восстановите» маршрут. Нарисуйте в пустом квадрате стрелку, не нарушая данную закономерность. *{Ребенок в третьем квадрате справа рисует стрелку сверху вниз.}*

**Подсказка для взрослого.** Если ребенок не может выполнить данное задание, помогите ему установить закономерность, в которой меняется направление стрелок.

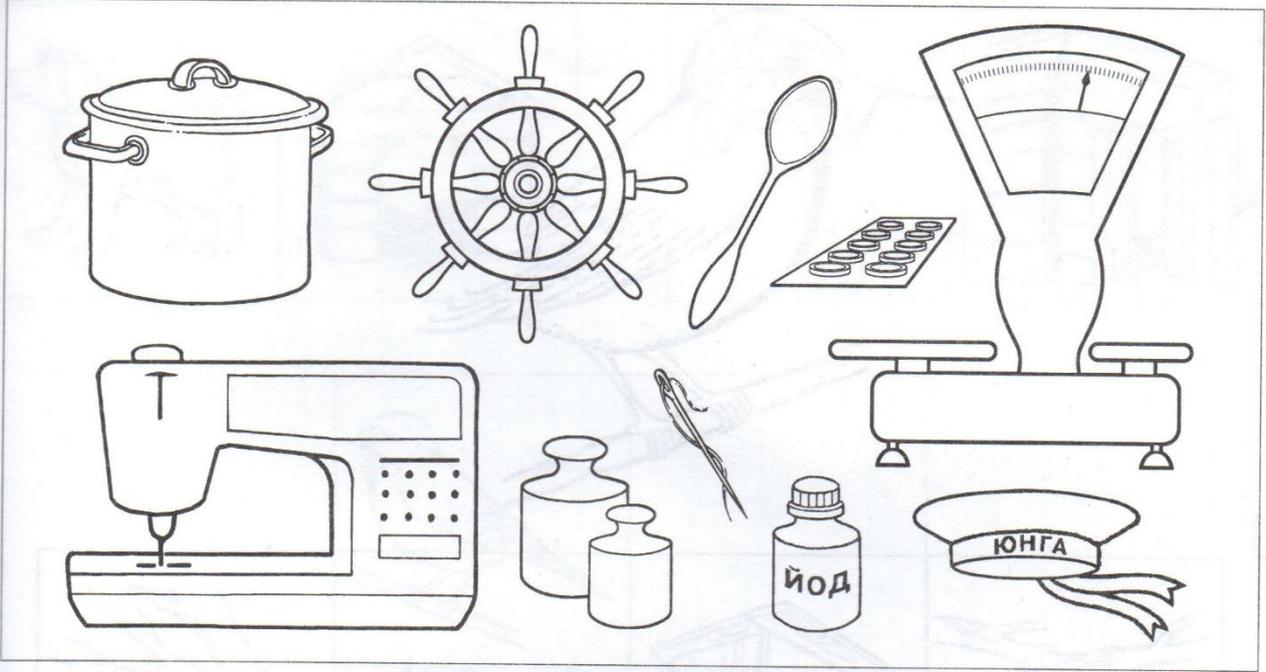
1



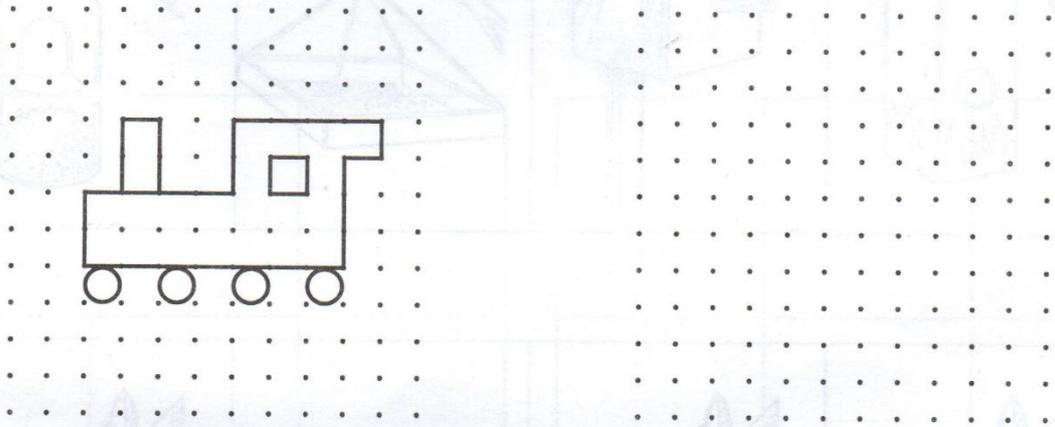
2



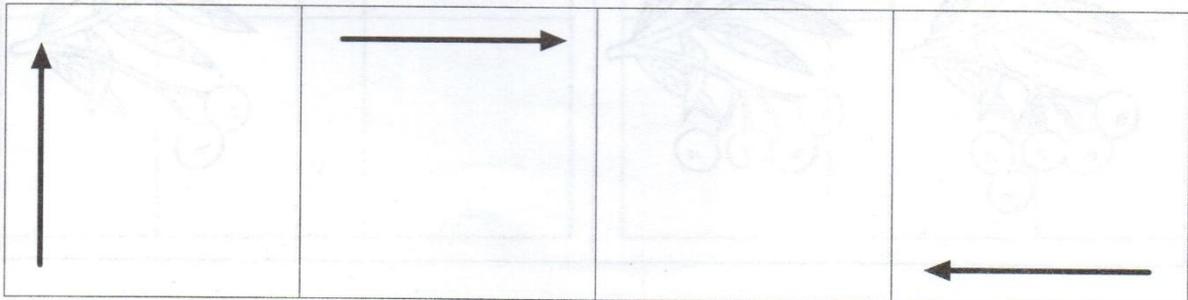
3



4



5



## Игры по теме «Профессии»

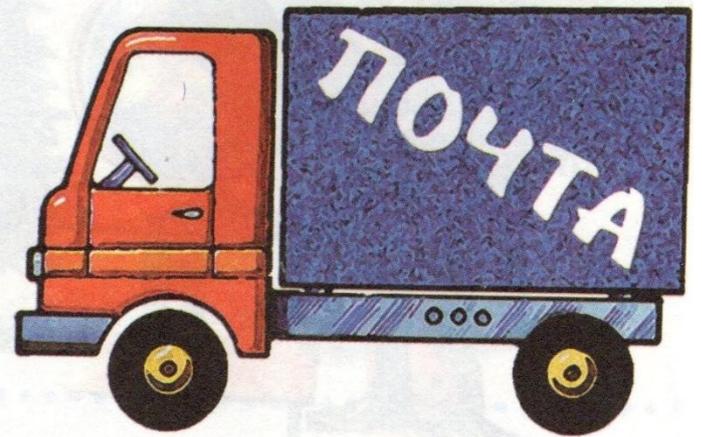
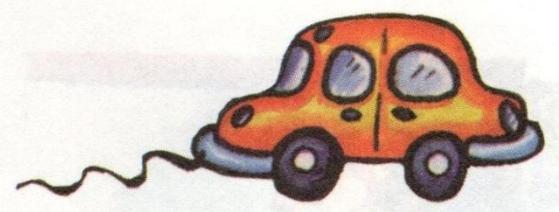
Что на рисунке изображено неправильно?



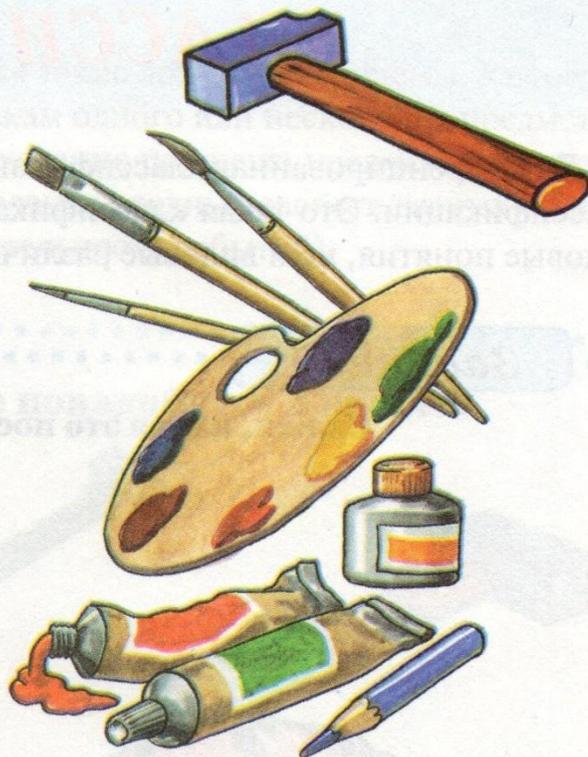
Какой это человек? Кто эти люди по профессии?



Машинки для мальчиков. Чьи это машины? Какой машинки, но сразу от беды. Какого мальчика зовут Сержик?



Какой предмет в каждой группе не подходит к остальным?



Отбери предметы для портнихи, врача, строителя, парикмахера.

