

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр – детский сад № 232»

**Методическая разработка
«Весёлые физкультурные развлечения на
прогулке для детей старшего дошкольного
возраста»**

Автор: Белецкая Надежда Ивановна,
Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 232»

Пояснительная записка

Данная методическая разработка представляет собой комплект 4 сценариев для организации физкультурных развлечений на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста в разное время года.

Сценарии физкультурных развлечений построены на знакомом детям материале, содержание отвечает требованиям ФГОС ДО, представлена интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Сценарий зимнего физкультурного развлечения на прогулке «В поисках Волшебной Снежинки»

Цель: доставить детям радость и удовольствие от двигательной активности в игровых формах.

Задачи:

- воспитывать дружеские отношения между детьми, умение взаимодействовать в команде;
- развивать творческое воображение, внимание, быстроту двигательной реакции, ориентировки в пространстве, произвольность поведения;
- стимулировать активность каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей;
- закреплять у детей основные виды движений.

Оборудование:

Письмо от Снеговика с заданиями для поиска волшебной снежинки, Волшебная Снежинка (разрезана на 4 части (листы заламинированы), санки ледянки -2 шт., детские лопатки для снега по числу детей, сапог с каблуком.

Ход мероприятия

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы
Вводная часть	Подзывает детей к себе: Ребята, посмотрите: я нашла какое –то письмо. Адресовано детям старшей группы № 8 от Снеговика. Да это же наш Снеговик, которого мы вчера слепили, письмо нам написал! Читает письмо: «Дорогие дети, здравствуйте! Я приготовил для вас сюрприз. Выполните мои задания и сложите все части Волшебной Снежинки, которая поможет вам вырасти сильными и крепкими! С морозным приветом, ваш Снеговик». Ну что, отправляемся на поиски частей Волшебной Снежинки?	Дети выполняют указания воспитателя, отвечают на вопросы	Игровой прием; словесный метод

<p>Основная часть</p>	<p><u>Разминка</u> Прежде чем отправиться в путь, для начала разомнемся! - На месте шагом марш!</p> <p>Упражнения нам не лень выполнять в морозный день. Стройтесь, дети по порядку, начинаем мы зарядку!</p> <p>Сели - встали, сели - встали. До снежка рукой достали. Ножками потопали, Ручками похлопали.</p> <p>Размялись? Молодцы! Итак, читаем первое задание: Отгадайте загадку: «Зимой и летом одним цветом. Что это?» Правильно, елка! Но дорожку к нашей елке замело снежком. Возьмите лопатки для снега и расчистим дорожку.</p> <p><u>Нашли в ветвях ели одну из частей Волшебной Снежинки.</u></p> <p><u>Следующая загадка:</u> Зимой забава есть одна. В ней меткость, ловкость всем нужна. А как «снаряды» называешь, Что лепишь и в друзей бросаешь? (Снежки)</p> <p>Задание Снеговика: попади в цель и найди следующую часть Волшебной Снежинки!</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять – Будем весело играть. Чтоб узнать, кто рулевой, Мы сыграем в снежный бой: Раз снежок, и два, и три – Сколько снега, посмотри! Вот снежки четыре, пять, Лепим, лепим – не унять. Вот готов шестой, седьмой – То-то будет славный бой! Кто от пули увильнёт, Пост ведущего займёт. А пока – снежок хватай И подальше убегай!.. Разбежались? Раз, два, три... А теперь команда: "Пли!"</p>	<p>Дети выполняют движения по показу воспитателя, повторяют слова.</p> <p>Шагают энергично</p> <p>Выполняют действия стихотворения</p> <p>Разгадывают загадку,</p> <p>Расчищают снежную дорожку к елке.</p> <p>Отгадывают загадку</p> <p>Дети лепят снежки и бросают в мишень с отверстиями.</p>	<p>Фронтальный метод</p>
-----------------------	---	--	--------------------------

	<p>Ребята, какие вы меткие! Молодцы! А я вижу с обратной стороны мишени прикреплена еще одна часть Волшебной Снежинки! Слушайте следующую загадку: Он часть обуви. Под пяткой Спрятался, стоит - молчок. Выше делает - украдкой, Даже крошку, (каблучок).</p> <p>Поиграем в игру «Каблучок»</p> <p>На снегу обозначим круг диаметром примерно три метра. Внутри становится ребёнок-водящий с небольшой льдинкой. Остальные участники находятся за пределами круга и скачут на одной ноге, при этом не переступая за черту.</p> <p>Дети хором выкрикивают:</p> <p>Против нашего двора Приукатана гора Водой полита, Башмачком прибита. Я по льду скок-поскок, Отвалился каблучок, Отвалился каблучок И оставил свой следок! После данных слов водящий кидает льдинку-каблучок за границы круга, а игрокам нужно загнать ледышку обратно. Однако это непросто: ведь передвигаться разрешается только на одной ноге.</p> <p>- Дети, посмотрите: а вот и сапог с каблучком кто – то забыл здесь. Поднимает сапог, заглядывает в него: - да там еще одна часть Волшебной Снежинки! Осталось отыскать еще одну часть!</p>	<p>Отгадывают загадку, играют в народную игру «Каблучок»</p>	
--	---	--	--

	<p>Слушайте следующую загадку Снеговика:</p> <p>Все лето стояли Зимы ожидали. Дождались поры- Помчались с горы.. (Санки)</p> <p>Вот какой сюрприз приготовил нам Снеговик! Устроим соревнования на санках «Кто быстрее?» Дети делятся на 2 команды. На расстоянии 12 метров устанавливаются кегли.</p> <p>По команде «марш» от каждой колонны один ребенок садится в санки, второй везет его, огибает кегли и возвращается в начало колонны. Побеждает та команда, которая быстрее прокатит всех членов.</p> <p>Хорошо повеселились! Быстрые и сильные! А теперь, чтобы найти последнюю часть нашей Волшебной Снежинки Отгадайте еще загадку:</p> <p>Странная звездочка с неба упала, Мне на ладошку легла — и пропала. (Снежинка)</p> <p>Вот мы и собрали все 4 части нашей Волшебной Снежинки!</p> <p>На обороте снежинки написаны слова:</p> <p>Спорт нам плечи расправляет, Силу, ловкость нам дает. Он нам мышцы развивает, На рекорды нас зовет Все ребята знают, Что закалка помогает, Что полезны нам всегда Солнце, воздух и вода. Кто с зарядкой дружит смело Кто с утра прогонит лень, Будет смелым и умелым И веселым целый день!</p>	<p>Дети отгадывают загадки, участвуют в эстафете «Кто быстрее?»</p>	
--	---	---	--

	<p>Так вот какое послание хранила Волшебная Снежинка!</p> <p>Спасибо тебе, уважаемый Снеговик!</p>		
Заключительная часть	<p>Дети, вы сильные и ловкие, и это показали наши сегодняшние веселые подвижные игры и упражнения. Так что же нужно, чтобы вырасти крепкими и здоровыми?</p> <p>А сейчас нам пора возвращаться в группу!</p>	Дети делаю вывод, что надо регулярно заниматься спортом, делаются впечатлениями от развлечения.	

Сценарий весеннего физкультурного развлечения на прогулке «Весну встречаем, дружно весело играем!»

Задачи: продолжать знакомить детей с природными явлениями, с приметами весны; приобщать к народной культуре посредством народных подвижных игр, совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в прыжках; доставить детям чувство радости.

Материалы: «кубанка» - шапка казака, ленточка для игры «Гори, гори ясно!»

Ход мероприятия

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы
Вводная часть	<p>Обращается к детям: - я буду читать стихотворение, а вы досказывать недостающие слова.</p> <p>Теплу и солнцу каждый рад Ведь наступает месяц... (Март) Звенит веселая капель, Значит, пришел уже... (Апрель) Не спи, поля все засевай, Ведь наступает месяц... (Май) Очнулась природа от долгого сна, Красавица радует всех нас... (Весна)</p>	Дети выполняют задание воспитателя	Словесный метод

	<p>Сегодня, дети, я предлагаю вам совершить необычное весеннее путешествие: путешествовать мы будем по весенним подвижным играм, в которые играли ваши дедушки и бабушки на Кубани, когда были детьми. Вы готовы?</p>		
<p>Основная часть</p>	<p><u>Гори, гори ясно!</u></p> <p>Считалкой выбирается ведущий. Участники игры становятся в круг, держась за руки. Ведущий встаёт в круг, в руках у него ленточка, поднимает её над головой и начинает движения против основного круга. Когда начинается движение круга, все игроки вместе с ведущим произносят слова:</p> <p>Гори-гори ясно, Чтобы не погасло, Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят!</p> <p>После сказанных слов ведущий игрок останавливается, поднимает руку с ленточкой вверх, делает ею взмах, будто пытается их разделить, а двое детей которые оказываются от ведущего с правой и с левой стороны поворачиваются друг к другу спиной и начинают убежать друг от друга в разные стороны за основным кругом детей. Кто первый обегит круг и вернётся к ведущему схватив ленточку, тот и победил, в дальнейшем он становится ведущим, а кто не успел он "горит".</p> <p>Когда два игрока начинают свой забег, дети стоящие в кругу "болеют" за понравившегося им игрока.</p>	<p>Дети выполняют действия в соответствии с правилами игр</p>	<p>Игровые методы</p>

	<p>Игра повторяется несколько 2-3 раза.</p> <p><u>Кубанка – шапка казака</u></p> <p>Ребята делятся на равные две команды. Играющие, по команде подбрасывают вверх шапку-кубанку. Надо попробовать ее во время падения одеть на голову или палку. Побеждает та команда, которая меньше уронит кубанок.</p> <p><u>«Не замай (не тронь меня)»</u></p> <p>Все участники игры, кроме двух водящих, разбегаются по площадке. Водящие держат один другого за руки. Они стараются поймать кого-либо из играющих. Игроки, убегая, кричат: «Не замай!»</p> <p>Пойманным считается тот, вокруг кого ведущие сомкнули руки, тогда этот игрок присоединяется к водящим. Теперь ловят трое, образовав одну цепь. Так цепь водящих постепенно увеличивается. Когда все играющие окажутся в одной цепи, игра заканчивается.</p> <p><u>«Подсолнухи»</u></p> <p>Игроки стоят в несколько рядов — это «подсолнухи». Один «земледелец» стоит в стороне и запоминает порядок расположения «подсолнухов». По команде ведущего: «Солнышко!», «земледелец» уходит. Два «подсолнуха» меняются местами. К началу считалки «земледелец» появляется перед «подсолнухами» и до конца считалки должен определить перемещение. Во время считалки «солнышко» ходит по кругу, а «подсолнухи» постоянно поворачиваются лицом к нему.</p>		
--	--	--	--

	<p>Считалка: Солнце: Солнце светит!</p> <p>Все: Дождь идет!</p> <p>Солнце: Семечко!</p> <p>Все: Растет! Растет!</p> <p>Солнце: К солнцу тянется росток!</p> <p>Все: Тонкий, тонкий стебелек!</p> <p>Солнце: Небосвод весь обегая,</p> <p>Все: Солнце светит не мигая.</p> <p>Солнце: Земледелец, не зевай,</p> <p>Все: Перемены отгадай!</p>		
Заключительная часть	<p>- Дети, понравились вам игры? Какие игры больше всего понравились?</p> <p>Обязательно расспросите своих бабушек и дедушек, а у кого есть и прабабушек и прадедушек как они играли в детстве, а потом научите других ребят!</p>	Дети делятся своими впечатлениями	Словесный метод

Сценарий летнего физкультурного развлечения на прогулке «Здравствуй, Лето красное!»

Задачи:

- развивать выразительность и пластичность движений;
- закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко;
- совершенствовать двигательные умения и навыки.

Материал: шарики пластмассовые красного и жёлтого цвета по 20 шт, ленты по числу детей, музыкальная колонка, аудиозапись «Кого разбудило солнышко», «Солнышко и дождик», «Утром солнышко встаёт», маска «тучка», «дождь» из голубых лент, мелки цветные.

Ход мероприятия.

I. Вводная часть:

Дети проходят на площадку под музыкальное сопровождение «Выглянуло солнышко»
 Воспитатель читает детям стихотворение К. Ибряева «Утром солнышко встает»
 Утром солнышко встает,
 Всех на улицу зовет.
 Выхожу из дома я:
 - Здравствуй, солнце, это я!

Воспитатель:

Дети, начнем наше развлечение с пальчиковой гимнастики:

Вот и лето наступает	Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев
Всех на отдых приглашает	Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших
Будем плавать, загорать	Круговые движения кистями, «солнце»
И на даче отдыхать	«Домик»

Воспитатель: Наше солнышко еще спит. Нужно его разбудить. Сделаем зарядку вместе с солнышком. Вот его лучики! (раздает детям ленты).

Под музыкальное сопровождение выполняются упражнения в ходьбе.

«Идем к солнышку в гости».

Ходьба в колонне. Ходьба на носках ленты подняты над головой. Повторить 3 раза.

II. Основная часть.

Построение в круг по лучам нарисованного на площадке мелом солнца.

Общеразвивающие упражнения с лентами:

Музыкальное сопровождение «Утром солнышко встаёт выше, выше, выше»

1. «Солнышко встает». И.п. - ленту держать, обеими руками за концы. 1-2-наклониться вперед, положить ленточки. 3-4- выпрямиться, сделать хлопок над головой. 5-6-наклониться, взять ленточки. Повторить 4-5 раз.

2. «Солнышко протягивает лучики». И.п. – стоя руки опущены. 1-2 – взмахнуть лентой перед собой, отвести назад. 3 - 4- тоже выполнить другой рукой. Повторить по 4-6 раз каждой рукой.

3. «Солнышко прячется за тучку». И.П. ноги на ширине стопы. 1-2 присесть, 3 – 4 встать поднять руки с лентой вверх.

4. «Дети рады солнышку». 1 - 8 подскоки на месте на двух ногах. 2 раза.

Воспитатель собирает ленты.

Воспитатель: Молодцы ребята, солнышко проснулось и захотело разбудить лесных зверят! Кого разбудило солнышко?

Музыкальная игра «Кого разбудило солнышко?»

Дети двигаются в соответствии с характером музыки, имитируя движения животных – заяц, лиса, медведь.

Воспитатель: Все проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись! Давайте поиграем.

Подвижная игра «Салют».

Для игры нужно 30 - 50 пластиковых мячей красного и жёлтого цвета, два обруча красного и жёлтого цвета, в которые дети будут собирать мячи.

По сигналу воспитателя дети собирают рассыпанные на площадке шарики в обруч того же цвета, что и шарики.

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Воспитатель: Молодцы, ребята! Но вот на небе появилась сердитая тучка и спрятала наше солнышко, кажется, начинается дождь! Прячьтесь скорее под зонт!

Подготовленный ребенок надевает маску «тучки», берёт в руки голубые ленты – «дождик». Воспитатель раскрывает зонт.

Под музыкальное сопровождение дети свободно двигаются по площадке, по сигналу «Дождь» прячутся под зонты. Игра повторяется 2 раза.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Весело играли, никого дождь не намочил! Давайте вместе отправим тучку в путешествие, пусть она поливает поля, сады и огороды.

Дыхательная гимнастика «Улетай туча»

Дети собираются вокруг «тучки». Совершают глубокий вдох носом и продолжительный выдох ртом на ленты. 2-3 раза.

Воспитатель: Улетела тучка! Вот как солнышко смеется! И под этим солнышком нам весело живется! Солнышко приготовило для вас в подарок разноцветные мелки, и просит нарисовать его!

Рисование мелками на асфальте.

Сценарий осеннего физкультурного развлечения на прогулке «Осенняя прогулка»

Задачи:

- доставить детям удовольствие от игр и двигательной активности на прогулке;
- оказывать общеукрепляющее воздействие на организм детей;
- формировать и закреплять навыки правильной осанки, проводить профилактику её нарушений;
- совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве, ловкость, внимание;
- закреплять основные виды движений в быстром темпе (ходьба, бег).

Ход мероприятия

Воспитатель Дети, отгадайте загадку:

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек.
Я - ...
(Осень)

Правильно! Осень! Назовите, какие еще приметы осени вы знаете! (выслушивает ответы детей)

Я приглашаю вас на осеннюю прогулку. Давайте перед прогулкой немного разомнемся.

«Мы - листики осенние»

Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по площадке, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.
 Ветер дунул, полетели.
 Мы летели, мы летели.
 И на землю тихо сели.
 Ветер снова набежал.
 И листочки все поднял.
 Повертел их, покружил.
 И на землю опустил.

Воспитатель. Вот какие молодцы, разогрелись от души. А теперь закройте глазки, повернитесь вокруг себя – откройте глаза.

В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти
 Интересней приключенья нам, ребята, не найти!

Отправляемся в поход, много нас открытий ждет!

Построение в колонну. Дети двигаются в колонне по периметру площадки, выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения:

Мы шагаем друг за другом Лесом лугом, лесом, лугом	Ходьба в колонне по одному
Только в лес мы зашли Появились комары. Руки вверх – хлопок над головой Руки вниз – хлопок другой. Раз хлопок, два хлопок. Ты поймал его дружок.	Ходьба с хлопками 1-2 – хлопок над головой, 3-4 хлопок за спиной
Мы шагаем по дороге поднимаем выше ноги	Ходьба с имитацией перешагивания
Стала узкою дорога, Где бы нам поставить ноги?	Ходьба приставляя носок одной ноги к пятке другой ноги
Дальше по лесу шагаем и медведя там встречаем. Руки за голову кладем, по медвежьки мы пойдем	Ходьба на внешней стороне стопы (по медвежьки)
Впереди журчит ручей, Прыгай, прыгай поскорей!	Прыжки
Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса Мы лисицу обхитрим, На носочках побежим	Бег на носочках
Вдруг мы волка увидали побыстрее побежали По тропинкам по дорожкам Лишь мелькают наши ножки	Бег с ускорением
Шагом мы теперь пойдем И немного отдохнем Руки вверх поднимем выше, Опускаем, глубже дышим.	Восстановительная ходьба

Дыхательная физминутка «Осенние листья»

Дует легкий ветерок –
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!
И качает так листок –
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!
Дует сильный ветерок –
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!
И качает так листок –
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!

Осенние листочки на веточках висят,
Осенние листочки детям говорят –
Рябиновые: А-а-а!
Осиновые: И-и-и!
Кленовые: О-о-о!
Дубовые: У-у-у!

Подвижная игра «Длинная змейка».

Цель игры: развитие ловкости, быстроты, координации.

Все дети крепко берутся за руки можно за талию впереди стоящего ребёнка. По сигналу они начинают двигаться по площадке в виде «змейки», огибая всё на своём пути. Главное условие – стараться не размыкать руки и ни во что не врезаться.

Воспитатель.

Дети, посмотрите! Я нашла желудь! Поиграем с ним?

«Жёлудь в руках».

Игроки встают в ряд на небольшом расстоянии друг от друга. За спиной они держат вытянутые руки, ладони раскрыты. Ведущий идёт за их спинами с жёлудем в руках. Он по очереди дотрагивается до ладоней каждого участника, делая при этом вид, что хочет опустить жёлудь именно в его руки. При этом игроки не должны оглядываться. Наконец ведущий опускает жёлудь в чьи-то руки. Ведущий говорит слова: «Жёлудь, жёлудь покажись! Жёлудь, жёлудь к нам явись!». Игрок, в чьих руках жёлудь должен вырваться вперёд, а все остальные участники справа и слева стараются схватить его, не дать ему выбежать. Если его поймали, то он становится ведущим, если нет, то игра продолжается с прежним ведущим.

Подвижная игра Волчата и лиса

Цель игры: развитие двигательных и творческих способностей, быстроты реакции, внимания.

Ход игры: из игроков выбираются 1 «охотник» и 1 «лиса», остальные делятся на группы по 3 — 5 человек. Каждая группа игроков образует кружок. Все кружки, изображающие норы, размещаются в разных местах игровой площадки на расстоянии примерно 3 м друг от друга. В каждой норе один из игроков — «волчонок», он становится в центр круга. «Охотник» и «лиса» встают в стороне от нор.

По сигналу ведущего «лиса» начинает убегать, а «охотник» — догонять. Спасаясь от «охотника», «лиса» может вбежать в любую нору «волчат». Тогда «волчонок», находящийся в центре круга, выбегает из него, а «охотник» теперь преследует «волчонка».

Если «охотник» осалит «волчонка», то они меняются местами, и игра продолжается.

Особые замечания: «охотник» может ловить «волчонка» только тогда, когда он находится вне норы. Пробегать «волчатам» через норы нельзя. Как только «лиса» вбегает в нору, «волчонок» должен сразу выбежать оттуда.

Воспитатель.

Ребята, мы хорошо повеселились в осеннем лесу, пора возвращаться в детский сад. Закрывли глазки и покружились. Вот и в сад мы возвратились!

Понравилась вам прогулка?