

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 232»

Педагогическая разработка

*«Формирование нравственных качеств старших
дошкольников на основе их приобщения
к традиционным семейным ценностям»*

Воспитатели:
Дмитриева Людмила Васильевна
и
Колесникова Юлия Анатольевна

г. Краснодар, 2021г.

Содержание

Пояснительная записка

Приложение

Заключение

Список использованной литературы

Пояснительная записка

Воспитание нравственных качеств личности невозможно без приобщения к культурным ценностям, в частности к традиционным ценностям семьи. Традиционные семейные ценности издревле составляли основу уклада крепкой и дружной семьи, поскольку именно они регулируют всю жизнедеятельность домочадцев, способствуют сближению членов семьи, укреплению взаимоуважения и взаимопонимания в семье. Кроме этого, традиционные семейные ценности лежат в основе воспитания детей.

Родители именно те люди, которые дают ребенку первые понятия о способах общения. Видя их отношения, у ребенка складываются определенные правила поведения, то есть ребёнок воспитывается не только целенаправленно, но и подсознательно, перенимая привычки и вкусы, пристрастия и предпочтения старших.

Именно в условиях семьи начинается приобщение ребенка к культуре, формируются модели его поведения. Семья дает ощущение преемственности поколений, принадлежность к истории своего рода, порождает идеалы патриотизма, может раскрыть способности и таланты каждого ее члена. К тому же именно семья оказывает огромное влияние на становление личности ребенка.

Начинать формировать традиции следует уже при создании семьи, а знакомить детей с традиционными семейными ценностями нужно еще в то время, когда они еще совсем маленькие. Причем чем проще и незатейливее традиции – тем лучше.

Наличие семейных традиций: дает детям повод гордиться своей семьей, приносит ощущение стабильности: традиции соблюдаются не по причине того, что так надо, а потому, что члены семьи этого хотят.

Однако, нами, воспитателями Дмитриевой Людмиле Васильевне и Колесниковой Юлии Анатольевне, замечено, что в настоящее время у детей отсутствуют четкие представления о понятии «семья», «члены семьи», «семейные ценности». Зачастую в семьях не сформированы представления о положительных и отрицательных поступках, отсутствует доверие и уважение между членами семьи, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив или отсутствует. У дошкольников наличествуют нечеткие, неясные, несформированные представления о самой семье, об уровнях ценностей семьи. Многие дети не могут охарактеризовать значимость семьи для человека.

Исходя из этих наблюдений за нашими воспитанниками старшего дошкольного возраста, мы как педагоги МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 232» приняли решение организовать целенаправленную работу с воспитанниками и их родителями с целью формирования у детей представлений о семье, семейных традициях, родословной.

Нами были подготовлены конспекты и реализованы занятия по данному направлению, в которых мы раскрыли воспитательную функцию семьи.

Цель нашей разработки – формировать нравственных качеств старших дошкольников через представления детей о семье и её ценностях.

Задачи:

Образовательные – познакомить детей с понятиями «семья», «семейные ценности»; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;

Развивающие - обогащать и активизировать словарный запас детей по теме занятия, развивать навыки рассказывания, навыки связной речи;

Воспитательные – воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к близким людям, желание заботиться о них.

Дети и их родители осознали, что формирование личности ребенка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи (матерью, отцом, бабушкой, дедушкой) накопленного обществом социального опыта, эстетического развития, позитивного отношения к труду осуществляется в первую очередь в семье. Родители сделали в заключении вывод, что формирование нравственных качеств детей, побуждает их активно заниматься самовоспитанием.

В результате апробации нашей педагогической разработки и пропаганды возрождения и сохранения семейных ценностей среди подрастающего поколения у наших воспитанников старшего дошкольного возраста сформировались представления о семье, семейных традициях, культуре семейной жизни.

Приложение

Конспект ООД «Моя дружная семья»

Цель: сформировать представления детей о семье, ценностях семьи.

Задачи:

Образовательные - закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;

Развивающие - развивать навыки рассказывания, навыки связной речи;

Воспитательные – воспитывать у детей нравственные чувства по отношению к близким людям, желание заботиться о них.

Оборудование: презентация, веник, разноцветные ленточки, чемоданчик.

Предварительная работа: рассматривание с детьми семейных фотографий, составление семейных альбомов. Беседы: «Золотая мама», «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Домашний адрес, квартира, моя комната». Чтение художественной литературы: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Прививка» А.Барто, «О мальчиках и девочках» С.Маршак, «Мойдодыр» и «Айболит», К.Чуковский, «Вместе тесно, врозь скучно» К.Ушинский. Заучивание стихов: «Если был бы я девчонкой» Э.Успенский, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Не мешайте мне трудиться» и «Вот так мама» Е. Благинина. Загадки на темы: «Семья», «Родной дом», «Детский сад», пословицы о семье. Рисование: «Моя семья». Оформление выставки: «Мама и дитя».

Ход ООД:

Организационный момент (дети в кругу):

Собрались все дети в круг, я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: - Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Меня в семье называют Людочкой, мамой. А как вас называют ваши родители?

Ответы детей.

Беседа. Дети сидят в кругу.

Воспитатель: - Сегодня мы с вами поговорим на очень приятную, тёплую, но в то же время сложную тему: «Семья и её ценности». Скажите, пожалуйста, куда вы торопитесь вечером после детского сада? Правильно, домой. А почему?

Ответы детей.

Да, конечно, вас ждет ваша семья.

Как вы думаете, что такое семья?

Ответы детей.

Обобщение воспитателя: - Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это одни на всех радости и печали, привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь. Послушайте, пожалуйста, какое замечательное стихотворение написала девятилетняя девочка Яна Фирсова:

«Семья – это мы, семья – это я, семья – это папа и мама моя.
Семья – это Владик, братишка родной,
Семья – это котик пушистенький мой.
Семья – это бабушки две дорогие,
Семья - и сестрёнки мои озорные.
Семья – это крёстная, тёти и дяди,
Семья – это ёлка в красивом наряде.
Семья – это праздник за круглым столом,
Семья – это счастье, семья – это дом,
Где любят и ждут, и не помнят о зле».

Воспитатель: - Вам понравилось стихотворение? Как хорошо, когда есть семья, потому что в семьях любят друг друга, живут все весело и дружно.

Игра «Назови ласково каждого члена семьи».

Сын – сынок – сыночек;
Дочь – дочка – доченька;
Брат – братик;
Сестра – сестричка – сестренка;
Мама – мамочка – мамуля;
Папа – папочка – папуля;
Бабушка – бабуля – бабулечка;
Дедушка – дедуля – дедулечка.

Воспитатель: - Ребята, я вижу, что все вы очень любите свою семью.

Просмотр презентации.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, в нашей стране не так давно, почти 10 лет назад, 8 июля россияне начали отмечать праздник «День семьи, любви и верности». Посмотрите, пожалуйста, на слайд. Праздник этот христианский, его истоки ведут к одной очень крепкой, семье, жившей в далёкие времена – это Пётр и Феврония Муромские. Они издавна почитаемы в России как хранители семьи и брака. Пётр был человеком благородного происхождения, князем. Влюбившись в простую рязанскую девушку Февронию, он женился на ней. Жили они в городе Муроме счастливо, нежно любили друг друга. Эти люди были ещё очень добрыми и помогали нуждающимся в помощи. Но среди них жили и плохие люди, они мешали их семье, поэтому Пётр и Феврония ушли в монастырь и стали служить там, продолжая делать добро всем нуждающимся. А когда они умерли, их признали святыми. Иконе Петра и Февронии молятся, чтобы семья была крепкая, чтобы детки были здоровыми и радовали своих родителей.

Физкультминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (*хлопки в ладоши*)
Кто живет у нас в квартире? (*повороты в стороны с подниманием плеч*)
Раз, два, три, четыре, пять (*хлопки в ладоши*)
Всех могу пересчитать (*указательным пальцем пересчитываем*)
Папа, мама, брат сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой щегол, сверчок и я -
Вот и вся наша семья. (*загибают поочерёдно пальцы на руках*)

Ребята, сейчас предлагаю вам послушать рассказ известного писателя Л. Н. Толстого «Отец и сыновья».

Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Отец и сыновья», беседа по содержанию.

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним слова отца: «Если вы в согласии будете жить, никто вас не одолеет: а если будете ссориться да всё врозь – вас всякий легко погубит» Как вы понимаете эти слова?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, ребята. Только все вместе в мире и согласии мы можем совершать добрые дела. Давайте и мы сделаем веник, завяжем его красивой ленточкой. Он будет талисманом группы: держаться вместе, жить дружно и в согласии. Мы с вами знаем, что веник символизирует чистоту в доме. С давних времен веник служил на Руси не только инструментом для уборки, но и оберегом, защищающим от порчи и злых духов. В наше время считается, что такие веники помогают защитить дом от негативной энергии.

Воспитатель с детьми проговаривает пословицы и поговорки о семье.

Воспитатель: - Ребята, какие пословицы и поговорки о семье вы знаете?

Ответы детей.

«Вся семья вместе, так и душа на месте»

«Каково на дому, таково и самому»

«Семья в куче, не страшна и туча»

«Согласную семью и горе не берет»

«Не будет добра, коли в семье вражда»

«В семье не лад, так и дому не рад»

«Семья без детей, что цветок без запаха»

Рефлексия.

Воспитатель: - О чем мы говорили сегодня? (*о семье*)

- А у вас есть семья? (*рассказы детей о семье*)

- И мы с вами тоже большая дружная семья, посмотрите какое у меня большое сердце и оно всех вас очень любит. Сейчас я хочу подарить вам частичку своего сердца, но это еще не все. Посмотрите, что еще у меня есть (*показываем чемоданчик*)

Игра «Чемоданчик пожеланий». Дети подходят к чемоданчику и высказывают пожелания своей семье.

Воспитатель: - Сегодня мы с вами выяснили, что такое семья, что семья должна быть крепкой и дружной.

Конспект ООД «Счастливая большая семья»

Цель: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Задачи:

- закрепить представление детей о семье, родственниках, семейных традициях;
- уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции);
- учить строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи;
- формировать основу нравственности во взаимоотношениях с родителями, воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи;
- формировать и развивать коммуникативные навыки и способности (сотрудничество, взаимопомощь, умение договариваться, считаться с мнением других, дружелюбность);
- предоставить детям возможность реализовать свои потребности в обыгрывании характеров, сюжетов, ролей.

Предварительная работа: составление рассказов о своей семье; рисование портретов членов семьи; разучивание пословиц; рассматривание семейных альбомов; закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей; чтение стихов о семье.

Оборудование: презентация, посылка, семейное древо, мяч, фотографии.

Ход ООД

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в детский сад принес почтальон посылку. Здесь адрес нашей группы. Что мы можем сделать с ней?

Ответы детей.

Воспитатель: - Давайте посмотрим.

Достаем из посылки фотографии родственников.

Воспитатель: - Что это, ребята? (*ответы детей*)

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, хотите поговорим о наших семьях?

Ответы детей.

Воспитатель: - Скажите мне дети, а что такое семья?

Ответы детей.

Воспитатель: - Да, вы все правы семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, жалеют, сочувствуют, уважают друг друга, ласково говорят друг с другом. Какой должна быть семья?

Ответы детей.

Воспитатель: - Чем отличаются люди из разных семей?

Ответы детей.

Воспитатель: - У каждого из вас есть своя семья. Есть семьи большие, а есть маленькие.

Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка»

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: - Семья – это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, связанные теплыми чувствами, общими интересами и, конечно же – традициями. А традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают взрослые и дети. У каждой семьи свои традиции. Расскажите, какие традиции есть в ваших семьях?

Ответы детей.

Воспитатель: - Одна из старейших традиций – узнавать свои корни, составлять родословную, генеалогическое древо. Кто хочет рассказать о своей родословной?

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, какое первое слово произносит ребенок?

Ответы детей.

Воспитатель: - Мама – главное слово в жизни каждого человека. Как вы считаете, какую роль в вашей семье играет мама? Кто нам расскажет о своей маме?

Рассказы детей.

Воспитатель читает стихотворение У. Раджаб

Кто пришёл ко мне с утра?

Мамочка.

Кто сказал: «Вставать пора»?

Мамочка.

Кашу кто успел сварить?

Мамочка.

Чаю – в пиалу налить?

Мамочка.

Кто косички мне заплёл?

Мамочка.

Целый дом один подмёл?

Мамочка.

Кто цветов в саду нарвал?

Мамочка.

Кто меня поцеловал?

Мамочка.
Кто ребячий любит смех?
Мамочка.
Кто на свете лучше всех?
Мамочка.

Воспитатель: - И еще одна традиция – это фирменное блюдо семьи. Моя мама пекла самые вкусные пироги каждое воскресенье. А в ваших семьях какие традиционные блюда?

Дети называют лучшие блюда, которые готовят мамы.

Воспитатель: - Сейчас давайте поговорим о папе. Какую роль играет папа в вашей семье?

Ответы детей

Воспитатель: - Кто нам расскажет о своем папе?

Рассказы детей.

Воспитатель: -

Ольга Чусовитина, «*Стихи про папу*»

Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,
Может вымыть даже чашки,
Может рисовать машинки,
Может собирать картинки,
Может прокатить меня,
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить,
Для меня всегда герой —
Самый лучший папа мой!

Воспитатель: - Самое главное в семье, чтобы папа любил маму, заботился о ней, дарил ей ласковые слова. Давайте поможем нашим папам подобрать ласковые слова для мам. (любимая, нежная, заботливая, красивая, добрая, веселая, душевная, сердечная, трудолюбивая).

Воспитатель: - А какая есть традиция у ваших пап?

Ответы.

Воспитатель: - Кто хочет из мальчиков быть похожим на своего папу?

Дидактическая игра: «*Закрутим шуруп*».

Воспитатель: - Теперь мы поговорим о бабушке. Какую роль в вашей семье играет бабушка?

Ответы детей, рассказ о бабушке.

Воспитатель:

Бабушка наша мудра и добра
Мир и покой охраняет она!

Самые вкусные плюшки печет
Готовит, стирает, вяжет и шьет!
На ночь сказку нам расскажет
Колыбельную поет.

Воспитатель: - Наши бабушки знают большое количество сказок, а давайте мы назовем сказки, в которых упоминается семья. («Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Финист – ясный сокол», «Дудочка и кувшинчик», «Царевна - лягушка», «Красная шапочка» и т. д.)

Воспитатель: - А теперь поговорим какую роль в семье играет дедушка.
Рассказ детей о своих дедушках.

Воспитатель:

Мудрый и строгий. Умелые руки
Главное счастье для дедушки – внуки!
Дед хороший просто клад
И мечта для всех внучат!

Физминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (*хлопки в ладоши*)
Кто живет у нас в квартире? (*повороты в стороны с подниманием плеч*)
Раз, два, три, четыре, пять (*Хлопки в ладоши*)
Всех могу пересчитать; (*указательным пальцем пересчитывают*)
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я-
Вот и вся наша семья! (*загибают поочередно пальцы на руке*)

Пальчиковая гимнастика: «Семья»

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем. Покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они радуются? Ребята, когда ваши родители бывают такие радостные?

- Покажите, какое выражение лица у папы и у мамы, когда они удивляются? Интересно, когда это мама и папа удивляются?

- Покажите, какое выражение лица у родителей, когда они сердятся?

Когда они могут сердиться?

Игра: «Кто ты мне?»

Воспитатель в центре, бросает мяч детям

- Я мама, а ты мне кто? (*дочь, сын*)

- Я бабушка, а ты мне кто? (*внук, внучка*)

- Я папа, а ты мне кто? (*сын, дочь*)

Я сестра, а ты мне кто? (*брат, сестра*)

Я тетя, а ты мне кто? (*племянник, племянница*)

Воспитатель: Ребята, вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут, заботятся друг о друге. Спасибо, что сегодня вы рассказали так много о традициях вашей семьи.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Конспект ООД: «Сад волшебных деревьев»

Цель: закрепить представление о семье, об индивидуальных отношениях каждой семьи.

Задачи: учить составлять генеалогическое дерево, различать близких и далеких родственников; воспитывать любовь и уважение к близким; развивать зрительное и слуховое внимание, быстроту реакции.

Ход ООД:

Воспитатель: - Дети себя нам нужно вырастить сад, но сад у нас будет необычным. Сад действительно необыкновенный: он может рассказать историю семьи. Такой сад неповторимый, у каждой семьи свой. Дети, вы что-либо слышали про такой сад?

Ответы детей.

Воспитатель: - Что растет в саду?

Ответы детей.

Воспитатель: - А что есть у деревьев?

Ответы детей.

Воспитатель: -

В семейном кругу мы с вами растем
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.

Т. Агибалова

Воспитатель: - Вот и у людей есть корни. Как вы понимаете выражение семейные корни?

Ответы детей.

Воспитатель: - Семейные корни – это наши предки. Например: бабушка и дедушка - это корни семьи. А кто знает, как надо называть бабушкину маму?

Ответы детей.

Воспитатель: - Как называют дедушкиного папу?

Ответы детей.

Воспитатель: - Есть ли у кого прабабушки - прадедушки?

Ответы детей.

Воспитатель: - Как их зовут?

Ответы детей.

Воспитатель: - Чьи они родители? /ответы детей/

Затем воспитатель показывает, как нарисовать это дерево.

Дидактическая игра «Кто есть кто?»

Воспитатель бросает по очереди мяч детям и говорит: Сестра папы, - ребенок должен ответить – «тетя» и бросить мяч воспитателю, брат папы – дядя и т. д. Далее отрабатываются понятия значений слов: «двоюродные братья, сестры, внуки, тети, дяди».

Воспитатель предлагает детям нарисовать «Сад своей семьи».

Воспитатель: - Дети, что же надо делать, чтобы каждому дереву в этом саду было хорошо и уютно?

Ответы детей.

Воспитатель: - Но сад наш необыкновенный, чем же его надо поливать? (радостью, заботой, лаской, теплом).

Воспитатель предлагает детям украсить свои сады солнышком, цветами, травкой. Воспитатель читает стихотворение «Семья»

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

О. Бундур

В конце занятия дети исполняют песенку о самом дорогом человеке - маме.

Домашнее задание - нарисовать герб своей семьи.

Конспект ООД «Семья словно доброе солнце»

Цель: помочь детям понять родственные отношения в семье.

Задачи: формировать, уточнять и закреплять представление детей о членах семьи и тех, кто в ней проживает; воспитывать интерес, чувство любви и гордости, уважительное отношение к членам семьи.

Предварительная работа: Беседа о составе семьи. Просмотр семейных фотографий. Подготовка выставки рисунков на тему «Мы - семья!». Заучивание ФИО родителей. Беседа с детьми о домашних обязанностях членов семьи. Заучивание песен и чистоговорок.

Материалы и оборудование: презентация с фотографиями членов семьи воспитанников., костюм для персонажа – тёти Варвары.

Ход ООД:

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное занятие, оно будет очень добрым, очень нежным и радостным. Я предлагаю вам поиграть в игру «Круг добра». Сейчас мы встанем в круг. У меня в руках игрушка солнышко, я буду передавать эту игрушку соседу. Обязательно улыбнусь ему и скажу почему мне нравится наша группа. Вам понятны правила игры?

Ответы детей.

Игру сопровождает музыка без слов песни «От улыбки».

Воспитатель: - Я люблю нашу группу по тому, что она самая дружная.

Дети передают солнышко и говорят почему они любят свою группу. Игра позволяет положительно настроиться на занятие и заручиться расположением детей друг к другу.

Воспитатель: - Какие вы молодцы, как сильно вы любите свою группу, это просто замечательно. Ребята, прежде чем начать наше занятие мы должны с вами угадать о чём мы будем говорить. Послушайте и угадайте загадку.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

(семья)

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно ребята, посмотрите на экран. (На экране слайды - фотография семьи). Сегодня мы поговорим о семье. Семья - это группа родных друг другу людей, в которой мы чувствуем себя любимыми, нужными, защищенными. В семье все заботятся друг о друге, уважают друг друга. Давайте вспомним из кого состоит семья. Для этого мы поиграем с нашими пальчиками, сожмем ладошку в кулачек.

Воспитатель проводит пальчиковую игру «Моя семья».

На экране появляется ладонь белого цвета. После того, как дети называют членов семьи пальчик, становится цветным.

Этот пальчик – дедушка, (ребенок отгибает большой палец и пощипывает его)

Этот пальчик – бабушка, (ребенок отгибает указательный палец и пощипывает его)

Этот пальчик – папочка, (ребенок отгибает средний палец и пощипывает его)

Этот пальчик – мамочка, (ребенок отгибает безымянный палец и пощипывает его)

А вот этот пальчик – я, (ребенок отгибает мизинец палец и пощипывает его)

Вместе – дружная семья! (ребенок сжимает и разжимает кулачек)

Воспитатель: - Давайте теперь поиграем с левой ручкой.

Игра повторяется.

Воспитатель: - Вы большие молодцы! Сегодня к вам пришли гости-загадки и вам нужно их обязательно угадать, не забывайте тему нашего занятия, это будет вам подсказкой. Слушайте меня внимательно, если вы угадаете загадку, то на экране появится отгадка и раздадутся аплодисменты.
Воспитатель зачитывает загадки.

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый...

(дед)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?

Это наша...

(бабушка)

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша...

(мама)

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно...

(папа)

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший...

(брат)

Мама с папой говорят,
Что теперь я — старший брат,
Что за куколка в коляске
Плачет от ужасной тряски?

В ванной ползунков гора!
Брату кто она?
(сестра)
Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
Здравствуй! говорит мне...
(дядя)
Мама старшая сестра
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: - Как живете?
Кто в гости к нам приехал?
(Тетя)

Дети угадывают ответы, меняются слайды на экране и раздаются аплодисменты.

Воспитатель: - Как хорошо вы знаете членов семьи, вы отлично трудились, я предлагаю вам отдохнуть и провести физкультминутку, вставайте рядом со стульчиками, разойдитесь на расстояние вытянутых рук друг от друга.

Звучит нежная музыка. Воспитатель стоит перед детьми и проводит физкультминутку «Семья»

Мама, милая, родная, (дети прикасаются ладонями к щекам, наклоняют голову в право и лево)

Папа тоже дорогой, (дети обнимают себя руками, поворачивают корпус в право и влево)

Бабушка совсем седая, (поглаживают голову по направлению от лба к затылку)

Дед уже не молодой, (поглаживают щеки)

Брат похаживает в школу, (ходьба на месте)

А сестра лишь в детский сад, (приседания)

Я скажу, ребята, смело, (сгибание-разгибание рук в локтях)

Что семье я очень рад! (руки от груди разводят в стороны)

Воспитатель: - Замечательно, займите свои места, продолжим наше занятие. Я очень хочу узнать, умеете ли вы быть внимательными и умеете ли вы считать, проверим - слушайте внимательно.

Воспитатель зачитывает загадку-считалочку.

Мы — большущая семья,

Самый младший — это я!

Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Глаша, Даша,

И Наташа тоже наша.

Мы по улице идем —

Говорят, что детский дом.

Посчитайте поскорей,

Сколько нас в семье детей? (8)

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, теперь я хочу услышать какие у вас замечательные члены семьи. Вот, например, мой папа - умный, добрый и веселый. А ваш папа какой?

Воспитатель спрашивает у детей про каждого члена семьи.

Воспитатель: - Как много нового я сегодня узнала о ваших семьях.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: - Кто это может к нам стучаться, вы кого-то ждете?

Ответы детей.

Воспитатель: - Давайте откроем дверь, мне очень интересно, а вам?

Открывают дверь, там женщина - тётя Варвара.

Тётя Варвара: - Здравствуйте ребята, вы меня узнали? Я же Тётя Варвара! Я очень веселая и неугомонная, я очень люблю играть с племянниками и сейчас приглашаю вас всех в веселый хоровод.

Дети заводят хоровод.

Тётя Варвара: - Ребята, повторяйте за мной все движения.

Дети водят хоровод и танцуют, выполняя забавные движения.

Тётя Варвара: - Какие у меня энергичные племянники. Мне очень понравилось с вами играть. А вам со мной?

Ответы детей.

Тётя Варвара: - Пригласите меня потом в гости?

Ответы детей.

Тётя Варвара: - Прощается и уходит.

Воспитатель: - Вот это тетя у нас! Я так прыгала в хороводе, что теперь путаю все буквы. Помогите пожалуйста мне вернуть все на свои места. Слушайте меня внимательно и повторяйте за мной.

Артикуляционная гимнастика - чистоговорки проговаривает сам воспитатель, второй раз проговаривает вместе с детьми:

[б]

-Бы-бы-бы чистит бабушка грибы.

[в]

-Ва-ва-ва пилим с папой мы дрова.

[с]

-Сы-сы-сы есть у дедушки усы.

[ж]

-Жу-жу-жу с мамой в парк гулять хожу.

[р]

-Ра-ра-ра у нас с братом дел гора.

[л]

-Ла-ла-ла мы собрались у стола

Воспитатель: - Ребята, мы столько сегодня говорим о семье. Я хочу вам задать вопросы, помогите мне в них разобраться.

- Степан, кто называет тебя сыном? (папа и мама)
- Саша, у папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка)
- Даша, ты кто для бабушки? (внучка)
- Дима, кто ты для дедушки? (внук)
- Катя, кто ты для мамы? (дочка)
- Витя, кто ты для папы? (сын)

Воспитатель: - Спасибо ребята, теперь мне все стало понятно. Наше занятие подошло к концу, о чем мы сегодня с вами поговорили?

Ответы детей.

Воспитатель: - Мы теперь знаем, что семья - это близкие и самые важные люди. Мы знаем, кто кому и кем в семье приходится. Мы знаем какая замечательная и крепкая у нас семья. Говорите своим родным, как крепко вы их любите, какие они замечательные, обнимайте свою семью каждый день. Я открою вам секрет, наша тётя Варвара оставила в группе для вас угощение. дети поют песню «Моя семья» (Музыка и слова: Александр Ермолов)

Лежит передо мной игрушек куча,
Но всем уже давным-давно известно,
Что мне одной играть довольно скучно
И совсем, совсем неинтересно.
А вот когда со мной мои родные
И самые любимые мне люди,
Я сразу забываю про унынье,
И всегда так было, есть и будет.

Припев:

Будет день счастливый и чудесный самый,
Если рядом будут папа и мама.
Буду я веселой, буду очень рада,
Если будут рядом сестренка с братом.
А еще я буду бесконечно рада,
Если рядом дедушка, и бабушка рядом.
Ну а больше всех буду рада я,
Если будет рядом вся семья.

И надо мне признаться папе с мамой,
Что иногда бываю я, конечно,
Немного непослушной и упрямой,
Но люблю, люблю вас бесконечно.
Меня не напугают неудачи,
Не страшен будет мне холодный ветер,
Со мной моя семья, а это значит,
Я счастливей всех на этом свете.

Консультация для воспитателей

«Формирование знаний о семейных ценностях у детей старшего дошкольного возраста»

В современном обществе основными общечеловеческими ценностями являются семья, здоровье, образование, работа. Общечеловеческие ценности тесно связаны с личными ценностями человека, которые можно условно разделить на материальные и духовные (нравственные). Реализация всех этих ценностей необходима для самоутверждения, признания личности. На протяжении всей жизни человек формирует свое мировоззрение, образ жизни. Значительную роль в этом играют его окружение - семья, друзья.

Семья - величайшая общественная ценность. В семье начинается и протекает социальная жизнь человека, именно в семье человек постигает всё многообразие человеческих отношений, здесь он развивается физически, умственно, нравственно, эстетически и духовно. Семья является для ребёнка тем местом, он получает первый опыт взаимодействия с окружающими людьми. Общаясь с близкими, ребенок подражает их манерам, действиям, поступкам, пристально наблюдает за особенностями взаимоотношений между членами семьи, что оказывает сильное воздействие на представления ребёнка о стиле взаимоотношений в семье.

В каждой семье сложились свои устои, традиции, индивидуальный стиль жизни. Однако далеко не каждую семью можно назвать благополучной, дающей ребёнку правильное представление о её роли и назначении в обществе. В современных условиях семья, как институт формирования основ нравственности, испытывает определённые трудности. Это связано с рядом причин: рост количества разводов, рождение детей вне брака увеличивает количество неполных семей, в которых наблюдается однобокое воспитание, как правило, не хватает общения с отцом, а также впоследствии отсутствие опыта создания полной семьи. Утрачена престижность материнства, разрушается традиционная структура семьи.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Семейные ценности - это принципы, на которых основывается наша жизнь; они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что неправильно. Некоторые ценности, такие как доброта, вежливость и честность широко признаются как наиболее важные, в то время как другие, такие как пунктуальность и постоянство, менее важны для некоторых людей.

Каждый человек придерживается своей личной шкалы ценностей, характерной только для него.

Большую роль в корректировке семейного воспитания, в воспитании будущего семьянина играет детский сад. Приоритетным направлением нашей группы является нравственное воспитание. Работая в этом направлении, мы - воспитатели решаем конкретные задачи: формируем у них представление о крепкой, дружной семье, о долге перед близкими, воспитывать уважительное отношение к семье, знакомим со способами выражения заботы, уважения, благодарности, расширяем знания о родственных связях, родословной, способствуем активному участию в хозяйственной деятельности семьи. Дети должны усвоить такие понятия, как родство, родословная, забота, любовь, уважение, преданность, миролюбие, уступчивость, благодарность. Это и есть семейные ценности, на которых базируется крепкая благополучная семья.

Семейные традиции сближают всех близких родных, делает семью семьей, а не просто сообществом родственников по крови. Кроме того, семейные традиции и ритуалы позволяют ребенку ощущать стабильность жизненного уклада: "при любой погоде" в вашей семье состоится то, что заведено; дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищенности; создают неповторимые детские воспоминания, о которых малыш будет когда-нибудь рассказывать своим детям.

Семейные традиции:

- Традиция празднование дней рождений.
- Домашняя уборка, раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности членов семьи.
- Семейный совет, на который собираются все члены семьи. Для того чтобы вместе обсудить ситуацию, спланировать дальнейшую жизнь на определённый период.
- Традиции гостеприимства, семейный обед - замечательная традиция собираться всем вместе за одним столом для общения. Общаться можно на любые темы - обсуждать новости, события за день.
- Празднование знаменательных событий в жизни семьи.
- Прогулки, поездки вместе с детьми, походы в кино, цирк, театр.
- Передача семейных реликвий подрастающему поколению
- Совместные игры с детьми. Совместный досуг. Хорошим продолжением обеда будет совместный досуг, например, можно поиграть в какую-нибудь настольную игру. Или отправиться на природу и активно провести время на свежем воздухе.
- Семейные праздники. В каждой семье совершенно свои особенные традиции празднования детских праздников. Но каждая из них окутана таинством любви, тепла и нежности семейного очага.
- Семейный альбом, семейная родословная.

У детей старшего дошкольного возраста воспитываем уважительное отношение к родным и близким и стремление радовать старших своими хорошими поступками. Продолжаем формировать потребность помогать

своим близким, выполнять постоянные обязанности по дому, воспитываем уважение к труду и занятиям других членов семьи.

Расширяем представления детей о семье: используем дидактические материалы-карточки, на которых изображены члены отвлечённой, идеальной модели семьи, фотографии из семейных альбомов детей. С этой целью можно использовать дидактические упражнения: «Семейный хоровод», «Где-то в городе». С помощью фотографий из семейного альбома рассказать о членах своей семьи, назвать имена и отчества взрослых, братьев и сестёр.

Даём рекомендации родителям, чтобы рассматривали с ребёнком фотографии родственников, помогали находить внешнее сходство с родителями и другими родственниками (цвет волос, цвет глаз). Рассказывали о своей работе, объясняли бы, где работают члены семьи, как важен их труд для всех людей. Чтобы знакомили ребёнка с семейными традициями, привлекали к посильному участию в подготовке семейных праздников.

У детей формируем представление о родственных отношениях (дядя, тётя, племянница, двоюродная сестра, двоюродный брат). Закрепляем знания имён, отчеств родителей, учим называть имена и отчества дедушек и бабушек. Дети должны знать свой домашний адрес. Прививаем интерес к своей родословной и семейным традициям.

Основное внимание уделяем расширению представлений детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, терминах родства, правилах общения и поведения с родными, закреплению знаний имён и отчеств не только родителей, но и бабушек, дедушек. Работа проводится комплексно. Наряду с традиционными занятиями по развитию речи и ознакомлению с окружающим, важную роль в накоплении впечатлений, образов и представлений детей играет изобразительная деятельность, знакомство с произведениями художественной литературы, живописи и графики, относящимися к жанру семейного портрета.

Особое место уделяем воспитанию уважения, и любви к матери, так как именно от неё зависит та нравственная и социальная сила, которая является базой семьи.

Работа с детьми:

- Составление рассказов на тему: «Хочу быть как мама, папа», «Самый счастливый день в моей жизни», «Моя мама – красавица», «Письмо бабушке и дедушке»,
- Интервью с родителями «Почему меня так называли?»»,
- Мини-сочинение «Имя моего ребенка»,
- Изготовление своих визитных карточек,
- Калейдоскоп дней рождений,
- Книга пожеланий маме и папе,
- Альбом «традиции нашей семьи»,
- Выставка «Семейные реликвии»,
- Придумывание сказки «Раз, два, три - сказка выходит».

Работа с родителями:

- Сочиняем и записываем сказки «Сказка на ночь»,
- Создание генеалогического дерева семьи,
- Фотовыставка «Мой день в детском саду»,
- Фотоконкурс «Самая желанная улыбка для мамы»,
- Кулинарная книга «Лучший рецепт семьи»,
- Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»,

Традиции являются семейными ценностями. Обычаи объединяют поколения и сохраняют историю ваших предков. Традиции немного изменяются в зависимости от времени и окружающего общества. Молодые семьи строят новые традиции на фундаменте переданных им традиций от их семей. Семейные праздники благотворно влияют на внутрисемейные отношения между родителями и детьми особенно.

Заключение

В результате проведённой работы с детьми старшего дошкольного возраста у них сформировались представления о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Дети осознали себя как частицу, причастную к истории и жизни семьи. Родители стали отмечать, что дети стали стремиться участвовать во всех семейных делах. Дети стали активнее поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Между нами, педагогами и родителями наладилось успешное взаимодействие, которое позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка. Родители стали более активно принимать участие в совместных с детьми и педагогами мероприятиях, организуемых в группе и детском саду

Взаимодействие родителей и детского это длительный процесс. Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать гармонично-развитых детей с нравственными качествами. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

Список использованной литературы

1. Авдеева Е.В. «Патриотическое воспитание старших дошкольников». - Мн., 2004.
2. Бабынина Т.Ф. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. М.: ТЦ «Сфера», 2016.
3. Демидова Н.И. Формирование образа семьи у старших дошкольников: Диссертация канд. пед. наук. Москва, 2003.
4. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. — М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Михайлова-Свирская Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО. М.: Просвещение, 2018.
6. Козлова А.В. Работа с семьей в ДОО. Современные подходы. М.: ТЦ «Сфера», 2020.
7. Кузьмина И.В. «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста». Дошкольная педагогика, 2008.