Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 232»

Консультация для родителей

Воспитание у ребенка доброты средствами художественных произведений»

Составили:

Притченко В.А.

Кургинян Э.А

2024

«Воспитание у ребенка доброты средствами художественных произведений»

С чего начинается воспитание доброты у ребенка? В чем выражается доброта? Очень часто родители задаются такими вопросами. Самое главное – это как же воспитать доброту в малыше? Очень трудно приводить ему какие – либо доводы и доказательства, не опираясь на его личный опыт.

Впервые ребенок узнает о том, что есть добро и есть зло на страницах сказок, в достаточно раннем возрасте. Он уже начинает понимать, что добрые поступки всегда вознаграждаются, а зло обязательно будет наказано. Именно так дети учатся быть друг к другу добрее, помогать тем, кто оказался в беде и нуждается в помощи. При помощи сказки, ярких сюжетов, ребенку гораздо проще усвоить жизненные ценности.

Сказка помогает установить доверительные отношения между взрослым и ребёнком.

Но самое главное - сказка меняет взрослого, ведь его фантазия и речь развиваются тоже! К тому же он начинает смотреть на мир совершенно другими глазами и вспоминать свое детство.

Малые жанры русского фольклора, обращенные к детям, так же наполнены добром, светом. Потешки, пестушки, колыбельные, прибаутки, загадки – всё это несет в себе любовь к детям, показывает доброе, нежное отношение взрослых и тем самым формирует ответные добрые чувства в детях.

Конечно же, знакомя детей с произведениями детской литературы, взрослые обращаются в первую очередь к отечественным авторам. И это понятно – ведь в таких произведениях отражена та жизнь, та действительность, тот менталитет, который окружает ребенка повседневно.

Одним из таких авторов является Агния Львовна Барто. Все мы с детства знаем стихи про мишку, которого уронили на пол, про Таню, уронившую в речку мячик, про зайку, которого бросила хозяйка и другие стихи из цикла «Игрушки». Казалось бы, одно маленькое четверостишие. А сколько в нем любви, заботы, добра! Без всяких нравоучений, на эмоциональном уровне ребенок чувствует сострадание к зайке и осуждает нерадивую хозяйку; радуется, что мишку не бросили, советует пришить ему лапу; помогает утешить маленькую Таню, подсказывает, как можно вытащить из речки мячик.

Воспитание у детей доброты начинается в семье. В данном вопросе очень важна сама атмосфера в доме. Самым важным моментом в воспитании доброты у ребенка является личный пример самих родителей. Авторитет родителей у ребенка всегда стоит на первом месте. Дети как губка впитывают и ваше мнение, и ваше поведение и ваше отношение к доброте.

Взаимоотношения ребенка и родителя строятся в эмоционально-нравственном плане, ребенок живет в ожидании доброго слова и с удовольствием творит добро в ответ. Когда ребенок проявляет свои лучшие душевные качества взрослые должны отнестись к нему с пристальным вниманием, избегая безразличия и резких слов. Однако перебарщивать с лаской тоже не стоит, постоянное сюсюканье и вседозволенность делает ребенка капризным, а самое главное, он перестает понимать ценность доброты.

Поощрять стремление ребенка к доброте – задача родителей. Любовь к природе и живым существам так же развивает в ребенке самые хорошие качества: доброту, отзывчивость, щедрость. С этой точки зрения важно приобщать ребенка к выращиванию растений (дома и за городом), прогулкам на природе, уходу за братьями нашими меньшими.

Памятка для родителей по воспитанию доброты:

1. Любите своего ребенка. Ласково называйте его по имени.
2. Помните, природа - наш главный педагог. Чаще бывайте с ребенком на природе.
3. По возможности имейте в семье животное или растения. Поручайте заботу о них детям.
4. Учите детей правильному общению с живыми существами.
5. Доведите до сознания ребенка, что измятая травка, сорванный цветок - живые, от грубого и жестокого отношения им больно.
6. Учите детей не причинять живому зла, помогать всему живому.