

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 232»

Консультация для родителей
«Выстраивание позитивных детско-родительских
отношений»

Составили:
Притченко В.А.
Кургинян Э.А

«Выстраивание позитивных детско-родительских отношений».

Семья была и остается одним из важнейших институтов воспитания. Семейное воспитание играет огромную роль в становлении личности ребенка, говоря иначе - это основа его будущего. Если эту основу заложить неправильно, то могут произойти серьезные, чаще всего непоправимые последствия.

С самого рождения дети доверяют своим родителям, ведь именно они первыми встречают их при появлении на свет и защищают от голода, дискомфорта и одиночества. Но иногда родители, сами того не замечая, поступают так, что это чувство испаряется.

Это происходит по нескольким причинам.

1. Родители непоследовательны в действиях. Детям очень важно ощущать стабильность и предсказуемость в поведении родителей. Если вы говорите: «Мы не смотрим телевизор во время еды», то не меняйте правила и не разрешайте это делать даже в редких случаях.
2. Родители нарушают обещания. Если вы не выполняете обещанного, то ребёнок может сделать вывод, что ваше слово не имеет веса. Кроме того, ребёнок копирует поведение родителя: раз взрослым разрешено так делать, то почему ему нельзя?
3. Родители осуждают переживания ребёнка. Если к родителю приходит заплаканный ребёнок и просит поддержки, а его вместо этого делают виноватым, то ему не захочется больше открывать свои переживания.
4. Родители высмеивают детей. Небрежное отношение к чувствам ребёнка, например, насмешки и разглашение личных разговоров, отрицательно влияет на доверие между детьми и родителями.
5. Родители не доверяют друг другу. В доме, где родители неискренни друг с другом, царят недопонимание и конфликты. В такой среде ребёнок не будет открытым.
6. Родители не считают важным объяснить свои действия ребёнку. Некоторые родители не проявляют уважения к правам младшего поколения. Они используют фразы вроде «мал ещё» или «вырастешь — поймёшь», не думая, что дети не всегда понимают причины поступков взрослых.

Одна из проблем современного родителя — желание мам и пап вырастить из ребенка улучшенную версию себя. Но при этом мы все время забываем, что ребенок — это отдельная личность, отдельный человек, который с момента своего рождения требует к себе уважения.

Главное — не навредить

• Не бейте

- Людей вообще, и детей в частности, нельзя бить.
- Насилие — это не форма воспитания, а форма унижения.
- В какой-то момент физические наказания становятся способом общения. Ребенок понимает, что на него обратят внимание, вступят в

коммуникацию, если он что-то сделает не так. Тогда он станет провоцировать родителей хотя бы на такое общение.

• **Не лгите**

- Многие мамы и папы искренне считают, что они никогда в жизни не обманывали своего ребенка. Говорили ли вы, например, «Не ешь песок, а то червяки будут в животе, в больницу поедем доставать»?
- Родители считают, что это не вранье, а способ сделать «как лучше». Но когда дети в 5 лет начинают лгать, они тоже хотят, как лучше, не желая расстраивать родителей.

Не сравнивайте

- Родители очень часто сравнивают своих детей не только с чужими, но и с братьями и сестрами внутри семьи. Это всегда травмирующий фактор.
- Сравнение с другими очень мешает развиваться на любом жизненном этапе.

Не угрожайте и не высмеивайте.

Нельзя:

- Угрожать, что ребенка отдадут в детский дом, тете/дяде, полицейскому, — это нарушает базовую потребность в безопасности ребенка.
- В его сознании мама (семья) — гарант этой безопасности.
- Пугать Бабой-Ягой, Бабайкой. Это может перейти в тяжелые фобии темноты и одиночества у взрослых людей.
- Угрожать, что поменяете на другого — хорошего — ребенка. Это занижает самооценку и портит ваши отношения. Ребенок будет легко идти к тому, кто его назовет хорошим.

Дети остро реагируют на все изменения, происходящие в семье. Таких детей в детском саду сразу видно: они показывают высокий уровень тревожности, нарушения в сфере общения среди сверстников (не могут выстраивать отношения), низкую самооценку (я это не смогу), неуверенность, замкнутость, различного вида фобии. семью, как важнейшее условие психологического благополучия ребенка.

Для того, чтобы в семье царили гармоничные отношения, необходимы совместные занятия ребенка и родителей физическими упражнениями, чтение книг, совместные походы и отдых, активное участие в жизни группы. В результате у детей произойдет улучшение психического и эмоционального самочувствия, повысится самооценка.

Как установить контакт с ребёнком.

Существует несколько простых способов, которые помогут родителям установить контакт с детьми:

Можно сказать, позитивные, ласкающие душу ребенка слова:

-Ты самыйлюбимый;

- Ты очень многосможешь!
- Спасибо, чтобы мы без тебя...делали;
- Иди ко мне, сядь рядом, мы можем с тобой...поговорить;
- Расскажи мне, что с тобой?
- Я рада твоим...успехам;
- Чтобы не случилось, я готова тебе ...помочь и др.

Быть родителем – это совершенно особенная творческая деятельность, в ходе которой создаётся не книга, не картина, не симфония, а новый человек. Это наиболее сложный вид человеческого творчества. Ведь ребёнок не является пассивным материалом, ждущим нашего воздействия, а активное существо, обладающее собственной волей, желаниями и потребностями. И задача родителей состоит в том, чтобы научить его быть человеком в полном смысле этого слова – научить его творить свою жизнь и себя, быть счастливым и дарить счастье другим.

Ребенок никогда не рождается трудным. Трудным ребенка делают семья и общество.