

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 232»

Консультация для родителей
**«Нравственное воспитание дошкольника. Ранний
возраст».**

Составили:
Притченко В.А.
Кургинян Э.А

«Нравственное воспитание дошкольника»

В дошкольном возрасте наибольшее влияние на нравственное развитие ребёнка оказывает взрослый. Становление личности ребёнка происходит изначально в семье. Ведь семья – это маленький коллектив, основанный на принципах сотрудничества и взаимопомощи, где дети учатся искусству жить среди людей. Важную роль в воспитании детей играет общий уклад жизни семьи: равенство супругов, организация семейной жизни, правильные взаимоотношения между членами семьи, общий тон доброжелательности, взаимного уважения и заботы, атмосфера патриотизма, трудолюбия, общий порядок и семейные традиции, единство требований взрослых к ребёнку. Способы поведения, принятые в семье, очень быстро усваиваются ребёнком и воспринимаются им, как правило, в качестве общепринятой нормы.

Малыш особенно нуждается в любви и ласке родителей. Любовь родителей к ребёнку, их забота о нём вызывают у малыша ответный отклик, делают его особенно восприимчивым к нравственным установкам и требованиям матери и отца.

Ранний дошкольный возраст — от двух до трех лет — важный период в нравственном развитии детей. На данном возрастном этапе у малышей активно формируются первые элементарные представления о хорошем и плохом, навыки поведения, добрые чувства к окружающим их взрослым и сверстникам, происходит интенсивное формирование навыков и привычек культурного поведения. Дети руководствуются в своем поведении правилами: «Так можно, а так нельзя». Содержанием нравственного воспитания является формирование таких нравственных качеств как: уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, умение соответственно отзываться на горе и радость других людей.

Если ребенок окружен любовью, чувствует, что он любим независимо от того какой он, это вызывает у него ощущение защищенности, чувство эмоционального благополучия, он осознает ценность собственного «Я».

В некоторых семьях из-за неправильного понимания принципа «все для детей» родители допускают серьёзные педагогические ошибки. Теряя чувство меры в стремлении удовлетворить все желания своего ребёнка, создать ему «счастливое детство», они физически и нравственно изнеживают его

Нравственное воспитание детей нельзя откладывать на потом, как это, к сожалению, нередко происходит в наши дни. Сегодня многие родители больше озабочены карьерой и материальным достатком, чем нравственно духовным воспитанием детей дошкольного возраста. Но это не оправдывает родителей, не уделяющих должного внимания развитию в детях высоких моральных качеств. Если первоначальный нравственный опыт ребёнка окажется негативным, то исправить ситуацию впоследствии будет очень сложно.

Доброта, вежливость, отзывчивость, бережное отношение к природе, постоянное культурное развитие – эти нравственные качества личности необходимо развивать малышам уже с раннего возраста, которые

воспитываются в первую очередь в семье. Педагоги в дошкольных учреждениях — это воспитание только поддерживают. Доброта — это душевное расположение к окружающим, стремление делать добро другим. К нравственным качествам личности так же относится обычная вежливость.

Если нравственное воспитание дошкольников в семье и детском саду различно, то у ребят возникает дисгармония.

К примеру, в детском саду акцентируют внимание на дружбе, а папа и мама могут потворствовать агрессии и драчливости своего чада, видя в этом самозащиту. То есть к нравственному воспитанию должны быть единые требования как у педагогов образовательных учреждений, так и у родителей. Таким образом, уже в младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения.

Законы нравственного воспитания детей в семье:

- 1) Родители должны предъявлять единые требования к ребенку.
- 2) Основы трудолюбия должны закладываться с детства.
- 3) Ребенок нуждается в ласке, похвале.
- 4) Уважительное отношение членов семьи друг к другу.
- 5) В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для детей.

Если эти законы в семье пополняются, значит, ребенок состоится как личность.

Доброе отношение к людям помогает воспитывать игра. Особое место среди игрушек занимает кукла как носитель человеческих качеств. Коллективные игры с куклами позволяют формировать добрые отношения между детьми. Необходимо побуждать детей использовать «вежливые» слова. Это облегчает усвоение вежливых форм общения в повседневной жизни.

Большое значение на развитие у малыша нравственных чувств, этических норм оказывает чтение сказок, рассказов, где описывается борьба положительных и отрицательных персонажей. При этом родители и педагоги с особым вниманием должны подходить к подбору литературы и мультфильмов, избегая жестокости и насилия в них. Читая художественные произведения, следует обращать внимание на вежливых и невежливых героев, злых и добрых.

В заключении, хотелось бы сравнить каждого ребенка с цветком. Смотреть, как растет маленький человек — все равно, что наблюдать, как из крошечного бутона распускается цветок. Никто не знает точно, каким он будет, когда расцветет, — можно только мечтать и надеяться. Но тем больше наша гордость и радость, когда ты видишь, каким замечательным человеком становится ребенок.