

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –
детский сад №232»

Консультация для родителей

«Организация досуга детей в летний оздоровительный период»

Подготовила воспитатель

Саенко И.В.

Группа №10

2022г.

«Организация досуговой деятельности в летний оздоровительный период»

Лето. Чем занять детей, затратив на подготовку к организации детской деятельности минимум сил, времени и средств? При этом детям должно быть интересно в детском саду, должны быть довольны родители, методист и заведующая. Каковы же особенности работы с детьми в летний период? Во-первых, все мероприятия, совместная и самостоятельная деятельность организуются на свежем воздухе, во-вторых, деятельность детей должна быть несложной, в-третьих, желательно, чтобы дети старшей группы больше общались с младшими. Летние забавы на прогулках помогают педагогу в доступной и интересной форме решить серьезные воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи. Как интересно провести летние прогулки? Из многообразия видов деятельности летом на первом месте стоит общефизическая подготовка, которая проводится ежедневно и состоит из двух частей (оздоровительная разминка и развивающие упражнения).

Планирование общефизической подготовки строится с учетом двигательного опыта детей, их интересов, материальной базы и прочего. Игры-забавы – это по существу физические упражнения, облеченные в игровую форму с музыкальным сопровождением. Физкультурный досуг не требует специальной подготовки, он строится на знакомом детям материале. Досуг желательно проводить с несколькими группами, близкими по возрастному составу. При этом необходимо активное участие воспитателя: он дает команду, подводит итоги, является судьёй соревнований. Значительную роль в создании положительного эмоционального настроения участников играет музыка, она оказывает благотворное эстетическое воздействие на детей, закрепляя умение ритмично двигаться.

Организация досуга в детском учреждении в летнее время имеет свою специфику.

1. Отсутствие систематических занятий. Это значительно разгружает педагогов и позволяет им по-новому подойти к планированию мероприятий: например, при подготовке выставки можно несколько дней заниматься этим достаточно плотно, не организуя при этом других видов деятельности.
2. Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время, на мой взгляд, является мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме

того, важно, чтобы это мероприятие не требовало также громоздкой подготовки со стороны педагогов. Какие формы работы соответствуют этим условиям?

Игровые часы.

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми (народными и современными). Практика показывает, что современные малыши часто не знают народных, подвижных и других игр. У старших дошкольников интерес вызывают лото, шашки, шахматы и т.д. Разучивание этих игр с детьми и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогащает детский досуг.

Музыкальные часы.

Это время самой разнообразной музыкальной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и т.д.

Для того чтобы придать детскому досугу наиболее привлекательную форму, можно использовать так называемые **игровые оболочки**. Это формы организации детской деятельности, которые можно наполнять любым содержанием.

Например, дети с интересом принимают участие в игре-путешествии. **Игра-путешествие** представляет собой последовательное посещение детьми различных точек на заранее подготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются к царю Берендею, к сладкому дереву и т.п.). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные задания и игры. Педагоги различают между собой функции: часть из них сопровождает детей по маршруту, а другие находятся на своих точках и организуют для них задания. Во время игры-путешествия педагоги могут выступить в роли сказочных персонажей.