Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка	_
детский сад № 232»	

Консультация для родителей «Эффективные формы взаимодействия семьи и ДОУ»

Воспитатель: Шарковская И.В.

Голенчук И.В.

«Эффективные формы взаимодействия семьи и ДОУ»



Взаимодействие с семьей - это важный момент, необходимый для эффективного воспитательного процесса детей. Но для того, чтобы эта эффективность прослеживалась, педагогу необходимо более тщательно изучить современную семью.

Семья является для ребенка и средой обитания, и воспитательной средой.

В семье ребенок получает первичные навыки в восприятии действительности, он приучается осознавать себя полноправным представителем общества, получает первые навыки общения.

В дошкольном учреждении ребёнок получает свои первые знания, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность.

Нередко родители перекладывают всю свою ответственность в воспитании на плечи педагогов, удивляясь впоследствии тому, что ребенок дома становится неуправляемым.

Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Для этого нужен ряд специфических условий:

- взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями;
- учет индивидуальности каждой семьи: возраста, образования, численности, образа жизни, материального и педагогического уровня;
- использование разнообразных форм работы с родителями; одновременное влияние на родителей и детей,
- систематичность и последовательность в работе с родителями,
- соблюдение педагогического такта.

Существуют различные формы работы с семьей:

Анкетирование родителей. Проводится заблаговременно, чтобы выявить основные тенденции во мнениях родителей по обсуждаемой проблеме

Педагогические беседы с родителями. Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа при посещении

семей, на родительском собрании, консультации. Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам

Групповые собрания родителей. На групповых собраниях родителей знакомят с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

Тематические консультации. Консультации близки к беседам, главное их отличие в том, что педагог, проводя консультацию, стремится дать родителям квалифицированный совет. Консультации могут быть плановыми и неплановыми, индивидуальными и групповыми.

Наглядная пропаганда. В работе дошкольных учреждений рекомендуется использовать разные средства наглядной пропаганды. Одно из таких средств — привлечение родителей к посещению детского сада с постановкой перед ними конкретных педагогических задач: наблюдение за деятельностью воспитателя группы, отношениями между сверстниками, а также взрослыми и детьми, за играми, занятиями дошкольников, за поведением своего собственного ребенка; ознакомление с бытовыми условиями в детском саду.

Круглый стол. В нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсуждаются с родителями актуальные проблемы воспитания.

Родительский совет (комитет) группы. Родительский совет — это группа родителей, которая регулярно собирается для того, чтобы содействовать администрации ДОУ, воспитателям группы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; участвовать в организации и проведении совместных мероприятий. Как правило, в члены родительского совета выбирают родителей с активной жизненной позицией, которые заинтересованы в улучшении пребывания детей в ДОУ.

Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей. Родителей знакомят со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ. Можно включить в занятие элементы беседы с родителями.

Презентация дошкольного учреждения. Это осовремененная в соответствии с открывшимися компьютерными возможностями форма рекламы ДОУ. В результате такой формы работы родители знакомятся с уставом ДОУ, программой развития и коллективом педагогов, получают полезную информацию о содержании работы с детьми, платных и бесплатных услугах.

Переписка с родителями в соцсетях - письменная индивидуальная форма информирования родителей об успехах их детей. Допускается извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в ДОУ, поздравление с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей. Главное условие переписки - доброжелательный тон, радость общения. Таким образом, наличие

многообразия форм работы с родителями способствует успешному развитию сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.