

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 232»

Консультация для родителей
«Средний возраст какой он?»

Воспитатели:
Шарковская И.В.
Голенчук И.В

2023г.

«Средний возраст- какой он?»



Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет? Возраст 4—5 лет справедливо называют средним дошкольным. То есть это переходный период. Ребенку всё также нужны ваша любовь и внимание, нужно ему помочь благополучно перейти на следующий этап дошкольного детства. Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

Я сам!

Сейчас очень хорошее время для воспитания трудолюбия, аккуратности, исполнительности. Давайте поручения по дому, ребенок должен иметь свои небольшие обязанности.

Страна фантазий

Помогайте ребенку развивать воображение. Для этого расширяйте его кругозор: читайте, рассказывайте интересные истории, путешествуйте, ходите на экскурсии, спектакли. Вместе придумывайте сказки, развивайте сюжет ребенка. Например, играя в привычного для ребенка доктора, познакомьте с новыми игровыми ситуациями. Например, зайчик сломал лапку и ему нужно сделать рентген. Или, рисуя привычную картину, предложите добавить сказочных животных, необычные цветы, летающие автомобили и пр.

Но вместе с развитием воображения у ребенка, развиваются и различные страхи, и кошмары. Средний возраст — это время, когда ребенок начинает бояться не только конкретных объектов — собаки, высоты, прививки, но и фантазий (монстров, привидений). Дети очень впечатлительны и доверчивы, поэтому стоит оградить их от сомнительных историй, персонажей, игрушек.

Что такое хорошо и что такое плохо?

В среднем возрасте происходит понимание ребенком основных нравственных и этических норм. Это уже не маленький годовалый сорванец, над проказами которого смеются и умиляются. Дети 4 -5 лет уже достаточно хорошо должны усвоить правила поведения. У них происходит осознание плохих и хороших поступков, дети учатся сопереживанию.

Главным стимулом к хорошим поступкам должен стать не страх наказания, а одобрение взрослыми и положительные эмоции, радость других людей, сверстников. То есть, ребенок не будет отбирать игрушку у сверстника, потому что понимает - это делать нельзя, потому что его друг расстроится, заплачет.

Учите решать конфликты, договариваться.

Я, ты, мы...

Средний возраст – это время зарождения первого детского коллектива, детского сообщества. Круг общения ребенка уже не ограничивается только семьей. Кругозор ребенка становится все шире, появляются новые люди, взрослые и сверстники. И здесь происходит осознание ребенком своего места. Кто я? Какой я? Мое место среди других?

И тут есть определенное противоречие. Дети хотят общаться и играть вместе, но пока еще недостаточно владеют коммуникативными навыками, у них выражен эгоцентризм (а я хочу вот так и никак иначе!), им сложно договориться. Поэтому дети часто ссорятся, совместные игры длятся недолго. И здесь главная у нас с вами задача, помочь ребятам выстроить дружественные взаимоотношения.

В детском саду ведется целенаправленная работа по созданию дружного коллектива, будем учиться действовать вместе, сотрудничать, договариваться.

Многое зависит от нас, взрослых. Нужно стремиться, чтобы дети не сразу бежали жаловаться взрослому, а сначала попробовали решить проблему сами.

Ссоры из - за игрушек.

Игрушки должны объединять и примирять, а не ссорить. Для этого объясните, что чужое брать без спроса нельзя. Если игрушка общая, надо договариваться, играть по очереди, отбирать тоже нельзя. По игрушкам давайте с вами договоримся. От мягких игрушек мы отказываемся, так как негигиенично и нефункционально, дети ими не играют. Игрушка должна быть развивающая и объединяющая. Прежде чем дать игрушку в сад, подумайте, сможет ли он играть ею с друзьями? Будет ли делиться? Если нет, то не стоит носить.

Учимся или играем?

Сюжетная игра становится богаче, дети знают много подвижных игр, умеют играть в настольные, творческие и строительные игры. Главное здесь, создать условия, разнообразить и усложнить. Не нужно покупать множество новых игрушек, важнее научить с ними играть. Игра становится осознанной, длительной.

Будьте внимательны к настроению малыша. В 4-5 лет дети часто замыкаются в себе и грустят. Не стоит оставлять их наедине с

негативными эмоциями. Уточните: почему ребенку грустно, и постарайтесь его отвлечь. Для этого предложите поиграть, сходить на прогулку.

Если вы хотите исправить поведение малыша, не спрашивайте его: «Почему ты плохо себя ведешь». Поверьте, ребенок и сам не знает. Вместо этого, просите его поступить иначе, давая четкие рекомендации.

Старайтесь ходить с ребенком в кафе, кинотеатры и театры. Приобщайте малыша к увлекательному досугу.

Родители — главный пример. Следите за собственным поведением, ведь дети копируют привычки пап и мам.