

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 232»

Консультация для родителей

**«Развивающие игры с использованием
конструктора Лего»**

Составила: Шарковская И.В.

2022г.

«Развивающие игры с использованием конструктора Лего»

«Лего» – умная игра,
Завлекательна, хитра.
Интересно здесь играть,
Строить, составлять, искать!
Приглашаю всех детей
«Лего» собирать скорей.
Там и взрослым интересно:
В «Лего» поиграть полезно

Для малыша весь мир – это огромное, уникальное и удивительное явление, где каждый элемент вызывает восторг и интерес. Позволить малышу лучше узнать окружающий мир и собственные способности, наполнить обычное развлечение красочными сюжетами и новыми открытиями родители могут с помощью правильно подобранных игр и увлекательных занятий.

Ярким примером развивающей игры, позитивно влияющей на детское восприятие и способности, является конструктор Лего.

ЛЕГО – самая популярная настольная игра на планете. У слова «лего», в переводе с латыни, два значения «я учусь» и «я складываю».

Британская ассоциация торговцев игрушками присвоила конструктору Лего звание «Игрушки столетия».



Игра не только увлекательна, но и весьма полезна.

В процессе игры с конструктором ребенок развивает: мышление: умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать, концентрацию внимания, мелкую моторику, умение следовать образцу, пространственное воображение, способность видеть разные способы создания образов и построек, добиваясь определенного результата, ребенок развивает целенаправленность собственных действий.

Кубики Лего – прекрасное универсальное подспорье для развития детей. Из кирпичиков можно собрать любой предмет: технику, животное, человека,

здание. Добавьте немного фантазии, и корабль превратится в динозавра, а гараж для машин трансформируется в пещеру. Конструктор Лего пригодится не только для построек, но и для проведения развивающих игр.

Развивающие игры с конструктором Лего:

«Давайте познакомимся»

Цель: познакомиться с детьми.

Педагог по очереди дает детям кирпичик и спрашивает, как тебя зовут? Ребенок отвечает и отдает кирпичик обратно.

«Найди кирпичик, как у меня»

Цель: закреплять цвет, форму (квадрат, прямоугольник).

В коробке лежат кирпичики LEGO. Педагог достает по очереди по одному кирпичику и просит назвать цвет и форму и найти такую же деталь среди предложенных трёх-четырёх деталей, лежащих перед ребенком.

«Разложи по цвету»

Цель: закреплять названия цветов.

Дети по команде педагога раскладывают детали по коробочкам.

«Найди лишнюю деталь»

Цель: закреплять цвет и форму.

Например, берем 4 красных кирпичика и один зеленый или 4 кирпичика квадратных и один прямоугольный.

«Волшебная дорожка»

Цель: закреплять цвет и форму.

. Дети делают ход по кругу. Первый кладет любой кирпичик, а последующие кладут кирпичик такого же цвета, либо такой же формы.

«Раздели на части»

Цель: закреплять цвет и форму.

Нам понадобятся кирпичики четырех цветов размером (2x2 и 2x4 см). Предлагаем ребенку разделить кирпичики на 4 части. Количество кирпичиков можно увеличить до 8.

«Чудесный мешочек», «Найди такой же!», «Найди и назови!»

Цель: Развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную и тактильную память; познакомить с понятиями «элемент», «деталь»; формировать умение различать геометрические фигуры, действовать по заданному образцу и словесной инструкции.

В мешочке находится несколько деталей конструктора Лего.

Ребенку необходимо на ощупь, определить из каких деталей составлена модель.

«Найди постройку»

Цель: развивать внимание, наблюдательность, учить соотносить изображенное на карточке с постройками.

Дети по очереди достают карточку из коробочки или мешочка, внимательно смотрят на нее, называют, что на ней изображено и ищут эту постройку. Кто ошибается, берет вторую карточку.

«Рыба, зверь, птица»

Цель: закреплять названия рыб, птиц, зверей; развивать память, внимание. Участники встают в круг. Ведущий ходит рядом, подходит к одному из игроков, даёт ему в руки кирпичик Лего и говорит, например, «зверь». Ребёнок тут же вспоминает название любого зверя и отвечает: тигр. Затем ведущий подходит к другому участнику и говорит «рыба» или «птица». Ребёнок называет соответствующее животное. Если игрок повторяется или не может вспомнить слово, то он выбывает.

«Собираем и считаем»

Цель: закреплять счет и состав числа в пределах 9; развивать внимание, мышление.

Дети называют число, изображенное в столбце. Считая кубики, собирают башенку из столько кубиков, какое число изображено в данном столбце. Ребенок, выкладывая кубики на карточку, считает их и подбирает из карточек ту цифру, которая необходима.

«По грибы, по ягоды»

Цель: закрепить, какие грибы съедобные, а какие – нет; закрепить цвета
В лес с ребятами пойдём, грибы ягоды найдем
Они спрятались от нас, мы отыщем их сейчас
Например, зеленые кирпичики съедобные грибы, красные мухоморы. Нужно собрать только съедобные грибы.
Или желтые кирпичики грибы, красные ягоды. Одни детки собирают грибы, а другие – ягоды.

«Светофор»

Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасного перехода через проезжую часть; развивать пространственную ориентировку, световосприятие.

«Сконструируй летательный аппарат»

Дети рисуют схематические изображения различных летательных аппаратов, конструируют летательный аппарат из строительного материала (анализ построек, демонстрация в действии).

«Изучаем предлоги»

Нет более простого способа, чтобы максимально легко и быстро понять и запомнить предлоги, чем озвученная ролевая игра с конструктором. Именно при ролевой игре даже с самыми примитивнейшими постройками проще всего показать (естественно каждый раз озвучивая), например, что во время прогулки собачка понюхала цветочки ПОД мостиком, затем забралась НА этот мостик, забежала ЗА домик или пробежалась ВОКРУГ домика, а потом МЕЖДУ деревьями, и улеглась ПЕРЕД будкой. Девочка может скатываться С горки, зайти В домик и выйти ИЗ него, перепрыгнуть ЧЕРЕЗ

ручеек и т.д.

Ди «Фантастический зверь»

Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространенных предложений.

Ребёнок рассматривает поделку и описывает «невиданного» зверя, называя принадлежность каждой части тела тому или иному животному. Например, «У этого зверя волчья голова, заячьи уши, медвежье туловище, петушиный хвост, кабаньи ноги».

«На дороге»

Цель: Закреплять представления о правилах дорожного движения; побуждать создавать тематические постройки и обыгрывать их в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками «Когда за дверью незнакомец» цвета, «автомобили» останавливаются, желтый – приготавливаются, зеленый – едут.

2 вариант: На красный свет дети приседают, на желтый – поднимают руки вверх, на зеленый – прыгают на месте.

«Запомни расположение»

Цель: развивать внимание, память.

Педагог строит какую-нибудь постройку из восьми (не более) деталей. В течение короткого времени дети запоминают конструкцию, потом педагог ее убирает, и дети пытаются по памяти построить такую же. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.

«Построй, не открывая глаз»

Цели: ·учить строить с закрытыми глазами. Перед детьми лежат плата и конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь построить. У кого интересней получится постройка, того поощряют.

В наше время тяжело найти столь же функциональную, разнообразную и многоплановую игрушку, которая в то же время будет всегда интересна ребенку, как конструктор. И чем больше деталей в наборе, тем больше всякого интересного из этих частиц сможет создать ваш малыш.

Вывод очень прост. Конструктор - одна из наиболее полезных и развивающих игрушек, которая должна быть у каждого ребенка.