

Группа № 2 раннего возраста

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1

Ознакомление с локальными актами и порядком работы ДОО. Совместная работа ДОО и семьи по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни
(общее название собрания)

Дата проведения:
«25» сентября 2020 г.

Повестка дня:

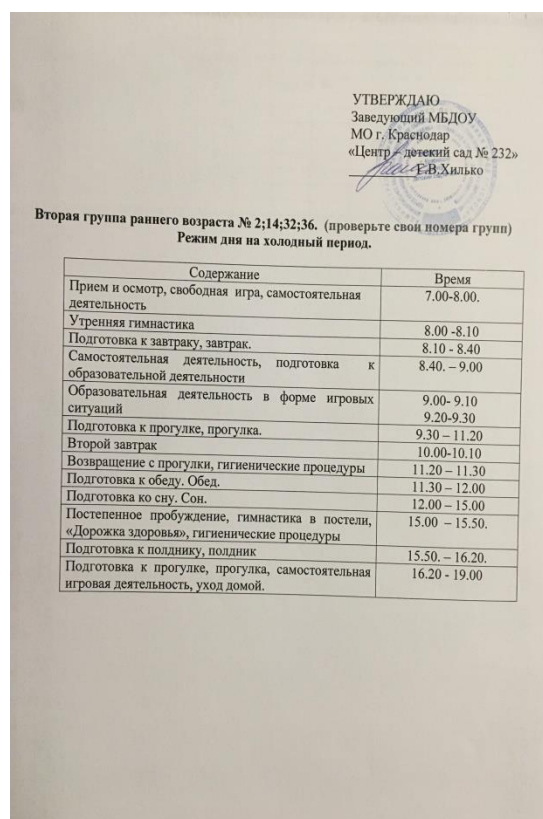
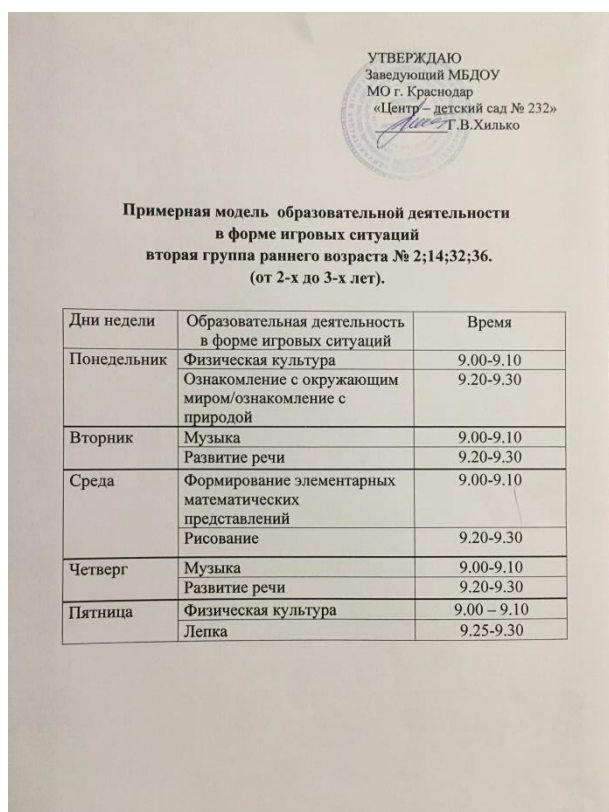
1. Знакомство родителей с локальными нормативными актами:
 - «Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей)»
 - «О порядке привлечения пожертвований и целевых взносов согласно действующему законодательству, о запрете сбора наличных денежных средств»
2. Знакомство с режимом дня, примерным распределением образовательной деятельности на неделю, с задачами воспитания, обучения и развития на новый учебный год.
3. Формирование потребности в ЗОЖ в условиях ДОО и семьи.
 - Охрана психического здоровья детей
 - «Информационная безопасность детей в сети Интернет»
 - Профилактика гриппа, ОРВИ. Профилактика Covid-19

- Выборы Совета родителей группы, председателя Совета родителей группы.

Собрание было проведено в дистанционном формате.

Родители ознакомились с материалами по вопросам повестки.:

- «Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей)»
 - «О порядке привлечения пожертвований и целевых взносов согласно действующему законодательству, о запрете сбора наличных денежных средств»
- Знакомство с режимом дня, примерным распределением образовательной деятельности на неделю, с задачами воспитания, обучения и развития на новый учебный год



- «Социально-коммуникативное развитие»
-формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним.

- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.
- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.
- формировать у детей элементарные представления о себе.
- воспитывать культурно-гигиенические навыки.
- знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе и на дорогах.

2) «Познавательное развитие»

- формирование элементарных математических представлений (привлекать к формированию групп однородных предметов, к предметам контрастных размеров, учить различать предметы по форме).
- развитие познавательно-исследовательской деятельности (работа по обогащению непосредственного чувственного опыта детей, обогащать сенсорный опыт).
- ознакомление с предметным окружением (вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь; способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами).
- ознакомление с социальным миром (побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия).
- ознакомление с миром природы (знакомить детей с доступными явлениями природы).

3) «Речевое развитие».

- развитие речи (способствовать развитию речи как средства общения, развивать понимание речи и активизировать словарь, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами, учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения).
- приобщение к художественной литературе (продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения; поощрять попытки прочесть стихотворения целиком с помощью взрослого).

4) «Художественно-эстетическое развитие».

- приобщение к искусству (развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение).
- изобразительная деятельность (рисование: подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора,

учить держать карандаш и кисть свободно; лепка: учить отламывать комки глины от большого куска, лепить палочки, колбаски, раскатывать комочки между ладонями прямыми движениями, соединять концы палочек).

-конструктивно - модельная деятельность (продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно).

-музыкальная деятельность (учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, развивать умение подпевать фразы в песне).

5) «Физическое развитие».

-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека).

- физическая культура (учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; развивать у детей желание играть вместе с воспитателем и подвижные игры с простым содержанием).

http://poskladam.ru/psy/psy_023.html

3. [Формирование потребности в ЗОЖ в условиях ДОО и семьи.](#)

4. Выборы Совета родителей группы, председателя Совета родителей группы.

По 4 вопросу проведено онлайн голосование в группе WhatsApp.

Постановили (решение собрания):

1. Принять к сведению и исполнению рекомендации локальных нормативных актов ДОО:

- «Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей)»
- «О порядке привлечения пожертвований и целевых взносов согласно действующему законодательству, о запрете сбора наличных денежных средств»

2. Принимать участие в образовательной и воспитательной работе с детьми.

*Приложение №1 к
протоколу родительского
собрания
№ 1 от «25»
сентября 2020 г.*

Лист ознакомления с информацией по вопросам повестки

(название инструкции и/или полный текст)

Родители:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____

24. _____

25. _____