

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 232»

Консультация для родителей

«Игры и развлечения в кругу семьи,
способствующие эмоциональному
сближению детей и родителей»

Воспитатели группы
№21
Тригуб Т.П.
Малюхова Ю.М.

2024

Всем известно, что дети очень любят играть. Однако не все родители уделяют этой области достаточно внимания. Ребёнок много времени проводит в детском саду или школе, однако, когда он остается дома, родители не знают, чем его занять. Можно посадить детей рисовать или заниматься, включить им мультики, отправить гулять на улицу, Однако если мать и отец попробуют играть вместе с ними, это не только надолго займет детей — их внимание и энергию — но также подарит положительные эмоции и будет способствовать развитию детской психики. В какие игры можно играть всей семьей?

Чем полезны игры детям и родителям?

Когда дети и родители проводят время вместе, это сказывается положительным образом на всех членах семьи. В чем польза совместных игр?

- **Позитивные эмоции.** Когда ребёнок играет вместе с родителями, это способствует формированию положительных эмоций для всех членов семьи. Совместные игры с мамой и папой вызывают радость, восторг, дарят много энергии, вызывают чувство счастья и внутреннего удовлетворения. Такие эмоции хорошо влияют на психику взрослых и детей, позволяют расслабиться, забыть о проблемах, снять тревогу и напряжение.



- **Уважение и налаживание контакта.** Когда ребёнок мало общается с родителями, он может чувствовать себя одиноким. В силу занятости или нежелания играть с детьми близость в семье может отсутствовать. Тогда дети, желая удовлетворить потребность в любви и внимании со стороны матери и отца, могут стать нервными, раздражительными, агрессивными, плаксивыми. Таким образом, они бессознательно привлекают к себе внимание. Игры позволяют всем членам семьи стать роднее, ближе, узнать друг о друге много нового и интересного.
- **Умение общаться и решать конфликты.** Во время игры родители и дети взаимодействуют друг с другом — они разговаривают, распределяют роли, спорят, отстаивают мнение, уступают. Такое общение для всех членов семьи становится опытом, касающимся формирования социальных навыков. Чем чаще дети и родители будут играть вместе, тем больше каждый из них получает шансов знать, как эффективно разрешать конфликты с другими людьми, договариваться с ним

Веселые игры

Маленький ребёнок нуждается в положительных эмоциях, не меньше чем в любви и внимании со стороны взрослых. Способы, с помощью которых он может получать их, это: веселые шутки и смех, радость от общения, подарки и сюрпризы, активный отдых, а также семейные игры, которые дарят радость.



- **Игра с воздушным шариком.**

Подойдет для семьи, в которой много детей или, кроме родителей, к игре привлечены другие родственники. Из участников выделяется пара человек. Им нужно взять воздушный шарик, который они должны пронести через всю комнату или квартиру, зажав его частями тела, но, не поддерживая руками. Шарик можно держать головой, животом, спиной, коленями. Задача игроков — пройти дистанцию не уронив в шар. Выигрывает та команда, чей шарик ни разу не упал.

- **Игра «Самый умелый».**

Да этой игры нужно, чтобы все ее участники умели читать. Взрослые и дети должны написать на листиках бумаги какие-либо действия, например: чистить картошку, мыть посуду, кормить ребёнка, пылесосить, вести автомобиль, подстригать, читать книгу, крутить педали, петь, играть на пианино и так далее. Все листики с заданиями перемешиваются в корзине или шляпе. Участники, не глядя, по очереди выбирают себе по два задания. Читают их, но не озвучивают остальным, что на них написано. Так тот, кто взял себе задания, должен одновременно показать два действия, например, участнику досталось «крутить педали» и «пылесосить». Он показывает другим два этих действия, не объясняя словами то, что он делает. Побеждает тот, кто первым отгадывает действия.

- **Игра «Найди клад».**

Для того чтобы играть в нее, не нужно обладать никакими специальными навыками, достаточно только желание и свободное время. Участник прячет игрушку или какой-то предмет в квартире. После того, как он сделает это, остальные идут искать «клад». Ведущий подсказывает словами «холодно» или «горячо» — насколько близко игроки находятся к спрятанному предмету. Почетное задание прятать следующий «клад» достается тому, кто первый найдет игрушку.

Развивающие игры для ребёнка

- **Игра «Кузовок».**

Для того чтобы играть в нее, нужно подготовить мозаику, много бусинок, или монеты — любые предметы, которых будет много. Для игры нужно взять корзинку

или глубокую чашку — она будет исполнять роль кузовка. Участники садятся вокруг кузовка, рассыпают перед собой мелкие предметы и по очереди придумывают слова, окончания которых заканчивались бы на «ок». Например: чулок, носок, щенок, клубок, чеснок и так далее. Это все слова, которые должны поместиться в кузовок, другие туда не подходят. Как показывает практика, таких слов можно придумать очень много. Игра развивает память, воображение и речь.

- **Игра «Вторая жизнь предметов».**

Для того чтобы играть в эту игру понадобятся листики бумаги, на которых участники пишут названия разных предметов например: расческа, тарелка, кружка, кирпич, книга, зеркало, сумка и так далее. Листики с названиями складываются в мешок или корзинку и перемешиваются. Участники по очереди достают себе один из них. Задача игроков — придумать несколько дополнительных назначений того предмета, который им попался. Например: что еще можно делать расческой, кроме того, что причесывать волосы? Данная игра развивает воображение и речь. Побеждает тот участник, кому удалось придумать больше всех способов использования одного предмета.

Игры для сближения родителей и детей

- **Игра «Волшебное стекло».**

Для игры выбираются два человека, которые садятся друг напротив друга и представляют, что между ними находится прозрачное стекло. Задача одного придумать действие или указание и показать его другому мимикой и жестами, не используя слов. Например: «Я по тебе скучаю», «Пойдем играть в мяч», «На улице дождь — возьми зонт», «Погуляй, пожалуйста, с собакой». Во время этой игры между ребёнком и взрослым происходит тесный невербальный контакт — они долгое время смотрят в глаза друг другу, пытаются понять то, что хочет передать другой человек. Это способствует развитию близости и понимания между детьми и родителями.

- **Игра «Я мечтаю, ты мечтаешь».**

Участники садятся в круг, и один из них начинает говорить: «Я мечтаю о...» и рассказывает о своей мечте. Закончив, он выбирает любого игрока и, обращаясь к нему, говорит другую фразу: «Ты мечтаешь о...». Это игра словесная, она может продолжаться так долго, как того захотят участники. Она способствует развитию близости между членами семьи, восстановлению доверия. Благодаря ей дети и родители начинают видеть друг друга, словно с новой стороны и будто узнают заново, потому что говорят о самом сокровенном — заветных мечтах и желаниях.