

## ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1

Ознакомление с локальными актами и порядком работы ДОО. Совместная работа ДОО и семьи по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни  
(общее название собрания)

Дата проведения:  
«25» сентября 2020 г.

### **Повестка дня:**

1. Знакомство родителей с локальными нормативными актами:
  - «Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей)»
  - «О порядке привлечения пожертвований и целевых взносов согласно действующему законодательству, о запрете сбора наличных денежных средств»
2. Знакомство с режимом дня, примерным распределением образовательной деятельности на неделю, с задачами воспитания, обучения и развития на новый учебный год.
3. Формирование потребности в ЗОЖ в условиях ДОО и семьи.
  - Охрана психического здоровья детей
  - «Информационная безопасность детей в сети Интернет»
  - Профилактика гриппа, ОРВИ. Профилактика Covid-19
4. Выборы Совета родителей группы, председателя Совета родителей группы.

Собрание было проведено в дистанционном формате.

Родители ознакомились с материалами по вопросам повестки.:

1.
  - [«Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОО и их родителей \(законных представителей\)»](#)
  - [«О порядке привлечения пожертвований и целевых взносов согласно действующему законодательству, о запрете сбора наличных денежных средств»](#)
2. Знакомство с режимом дня, примерным распределением образовательной деятельности на неделю, с задачами воспитания, обучения и развития на новый учебный год.

Содержание педагогической работы в старшей группе по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

**Социально-коммуникативное развитие:** Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Формируется у детей желание организовать сюжетно-ролевые игры.

Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами. Формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность.

Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить заботиться о малышах, помогать им, защищать тех, кто слабее.

Расширять представления о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях в группе детского сада, дома.

Углублять представление ребенка о семье и его истории. Расширять традиционные гендерные представления.

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Обогащать словарь вежливыми словами. Показать значение родного языка в формировании основ нравственности.

**Речевое развитие:** После 5 лет (до 6 лет) совершенствуются все стороны речи: правильно составляет предложения, правильно говорит окончания слов, согласует без ошибок существительные с предлогами, прилагательными и другие части речи. Также с этого возраста должно быть правильное произношение всех звуков речи, в том числе и [р].

Фразы развернутые. Может описать явления и предметы, описать картинки, что изображено, составить небольшой рассказик, рассказать сюжет мультфильма или сказки.

Развитие речи осуществляется в следующих направлениях:

1. Развивающая речевая среда: содействие совершенствованию речевых коммуникаций ребёнка в детском саду со взрослыми, сверстниками и детьми младшего или старшего возраста.
2. Формирование словаря: обогащение, эмоционально-оценочная лексика, развитие интереса к смыслу слова, использование различных частей речи.
3. Звуковая культура речи: совершенствование фонематического слуха (учить использовать слова с заданным звуком, находить слова с этим звуком в предложении и тексте, определять место звука в слове).
4. Грамматический строй речи: знакомить и учить образовывать однокоренные слова (*существительные – от суффиксов, глаголы – от приставок, прилагательные в сравнительной и превосходной степени*), составлять сложноподчинённые предложения.
5. Связная речь: совершенствование диалогической и монологической форм речи (*диалог, пересказ, рассказ соответственно плану, рассказ из личного опыта, сочинение сказок, небылиц и загадок*).
6. Подготовка к обучению грамоте: представление о предложении, составление предложений и членение на слова, деление слов на слоги, составление слов из слогов.
7. Продолжать развивать интерес к художественной литературе, помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в инсценировках.

**Художественно-эстетическое развитие:** Овладение техническими умениями изобразительного искусства.

В рисовании: применение различных материалов и инструментов (*пастель, мелки, акварель, фломастеры, пользование палитрой*), создание новых цветовых тонов и оттенков; различные способы рисования кистью (*всем ворсом, концом кисти, примакиванием и т. д.*).

В аппликации: использование различных материалов (*бумаги, ткани, природных и бросовых материалов*); освоение техники симметричного и ажурного вырезания, обрывной и объёмной аппликации, коллажа; вырезание кругов и овалов, коротких и длинных полосок и т. д.

В лепке: применение различных материалов (*пластилин, тесто, снег, песок*); создание объёмных и рельефных изображений (*рисование пластилином, отпечатки, рисунок стекой*); лепка конструктивным и смешанным способом, сглаживание поверхности предмета, вылепливание мелких деталей; создание многофигурных композиций.

В конструировании: освоение техники оригами, конструирования из природного и бросового материала, создание построек различного назначения из пластмассового, деревянного, металлического конструктора.

### **Познавательное развитие:**

Учить создавать множества из разных по качеству элементов. Разбивать множества на части и воссоединять их.

Учить считать до 10, последовательно знакомить с образованием каждого числа от 5 до 10.

Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Познакомить с цифрами от 0 до 9.

Продолжать формировать представление о равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов. Упражнять в понимании того, что число не зависит от величины предметов.

Познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.

Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Учить ориентироваться на листе бумаги.

Дать детям представление о частях суток.

Продолжать обогащать представление о мире предметов. Побуждать сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу. Обогащать представления детей о профессиях. Знакомить с культурными явлениями. Расширять представления о малой Родине, о родной стране, о государственных праздниках.

**Физическое развитие:** Формировать представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Совершенствовать двигательные умения и навыки, ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега. Учить сочетать замах с броском при метании. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ  
 МО г. Краснодар  
 «Центр – детский сад № 232»  
 \_\_\_\_\_ Г.В.Хилько

**Режим дня на холодный период**  
**Старшая группа № 21 компенсирующей направленности для детей с**  
**тяжелыми нарушениями речи.**  
**I период**  
**Сентябрь, октябрь, ноябрь**

Содержание	Время.
Прием на воздухе, игры малой подвижности, совместные игры воспитателя с детьми	7.00- 7.40.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7.40 – 8.40.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.40. – 9.00
Образовательная деятельность.	Пн. 9.00 -9.25; 9.55-10.20 Вт. 9.00-9.25; 10.05.-10.30 Ср. 9.00-9.25; 9.35-10.00 Чт. 9.00-9.25; 10.05-10.30 Пт. 9.00-9.25; 10.10-10.35
Второй завтрак.	10.20-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.00/10.20/10.30/10.35. – 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.10 – 12.30.
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00.
Подготовка ко сну. Сон.	13.00. – 15.00
Постепенное пробуждение, гимнастика в постели, «Дорожка здоровья», гигиенические процедуры	15.00 – 15.20
Работа с детьми по заданию логопеда	15.20. – 15.45.
Самостоятельная игровая деятельность детей.	15.45 – 16.20
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.20. – 16.45.
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-17.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей, уход домой	17.15 – 19.00

**Режим дня на холодный период**  
**Старшая группа № 21 компенсирующей направленности для детей с**  
**тяжелыми нарушениями речи.**  
**II период**  
**Декабрь, январь, февраль**

Содержание	Время.
Прием на воздухе, игры малой подвижности, совместные игры воспитателя с детьми	7.00- 7.40.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7.40 – 8.40.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.40. – 9.00
Образовательная деятельность.	Пн. 9.00 -9.25; 9.55-10.20 Вт. 9.00-9.25; 10.05.-10.30 15.20-15.45 Ср. 9.00-9.25; 9.35-10.00 Чт. 8.55-9.20; 9.30-9.55 10.05-10.30 Пт. 9.00-9.25; 10.10-10.35 15.20-15.45
Второй завтрак.	10.20-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.00/10.20/10.30/10.35. – 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.10 – 12.30.
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00.
Подготовка ко сну. Сон.	13.00. – 15.00
Постепенное пробуждение, гимнастика в постели, «Дорожка здоровья», гигиенические процедуры	15.00 – 15.20
Образовательная деятельность в форме игровых ситуаций. (вт.,пт.)	15.20. – 15.45.
Самостоятельная игровая деятельность детей.	15.45 – 16.20
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.20. – 16.45.
Образовательная деятельность по заданию логопеда	16.45-17.15
Подготовка к прогулке, прогулка уход домой	17.15 – 19.00

**Режим дня на холодный период  
Старшая группа № 21 компенсирующей направленности для детей с  
тяжелыми нарушениями речи.**

**III период  
Март, апрель, май**

Содержание	Время.										
Прием на воздухе, игры малой подвижности, совместные игры воспитателя с детьми	7.00- 7.40.										
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7.40 – 8.40.										
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.40. – 9.00										
Образовательная деятельность.	<table border="0"> <tr> <td align="right">Пн.</td> <td align="center">9.00 -9.25; 9.55-10.20 15.20-15.45</td> </tr> <tr> <td align="right">Вт.</td> <td align="center">9.00-9.25; 10.05-10.30</td> </tr> <tr> <td align="right">Ср.</td> <td align="center">9.00-9.25;9.35-10.00</td> </tr> <tr> <td align="right">Чт.</td> <td align="center">8.55-9.20; 9.30-9.55 10.05-10.30</td> </tr> <tr> <td align="right">Пт.</td> <td align="center">9.00-9.25; 10.10-10.35 15.20-15.45</td> </tr> </table>	Пн.	9.00 -9.25; 9.55-10.20 15.20-15.45	Вт.	9.00-9.25; 10.05-10.30	Ср.	9.00-9.25;9.35-10.00	Чт.	8.55-9.20; 9.30-9.55 10.05-10.30	Пт.	9.00-9.25; 10.10-10.35 15.20-15.45
Пн.	9.00 -9.25; 9.55-10.20 15.20-15.45										
Вт.	9.00-9.25; 10.05-10.30										
Ср.	9.00-9.25;9.35-10.00										
Чт.	8.55-9.20; 9.30-9.55 10.05-10.30										
Пт.	9.00-9.25; 10.10-10.35 15.20-15.45										
Второй завтрак.	10.20-10.25										
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.00/10.20/10.30/10.35. – 12.10										
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.10 – 12.30.										
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00.										
Подготовка ко сну. Сон.	13.00. – 15.00										
Постепенное пробуждение, гимнастика в постели, «Дорожка здоровья», гигиенические процедуры	15.00 – 15.20										
Образовательная деятельность в форме игровых ситуаций. (пн.,пт.)	15.20. – 15.45.										
Самостоятельная игровая деятельность детей.	15.45 – 16.20										
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.20. – 16.45.										
Образовательная деятельность по заданию логопеда	16.45-17.15										
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.15 – 19.00										



**Примерная модель образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Старшая группа № 21 (от 5-и до 6-и лет) компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

**1 период  
Сентябрь, октябрь, ноябрь**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность в форме игровых ситуаций	Время
Понедельник	Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи.	9.00-9.25
	Музыка	9.55-10.20
Вторник	Лепка/аппликация	9.00-9.25
	Физическая культура	10.05 – 10.30
Среда	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25
	Рисование	9.35-10.00
	Физическая культура	на прогулке
Четверг	Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	9.00-9.25
	Физическая культура	10.05-10.30
Пятница	Рисование	9.00-9.25
	Музыка	10.10 – 10.35
	Ознакомление с окружающим миром	15.30-15.50

**Примерная модель образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Старшая группа № 21 (от 5-и до 6-и лет) компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи.  
2 период  
Декабрь, январь, февраль**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность в форме игровых ситуаций	Время
Понедельник	Подготовка к обучению грамоте	9.00-9.25
	Музыка	9.55-10.20
Вторник	Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	9.00-9.25
	Физическая культура	10.05 – 10.30
	Лепка/аппликация	15.30-15.50
Среда	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25
	Рисование	9.35-10.00
	Физическая культура	на прогулке
Четверг	Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	9.00-9.25
	Физическая культура	10.05 – 10.30
Пятница	Рисование	9.00-9.25
	Музыка	10.10-10.35
	Ознакомление с окружающим миром	15.30-15.50

**Примерная модель образовательной деятельности  
в форме игровых ситуаций  
Старшая группа № 21 (от 5-и до 6-и лет) компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи.  
3 период  
Март, апрель, май.**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность в форме игровых ситуаций	Время
Понедельник	Подготовка к обучению грамоте	9.00-9.25
	Музыка	9.55-10.20
	Рисование	15.30-15.50
Вторник	Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	9.00-9.25
	Физическая культура	10.05 – 10.30
Среда	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25
	Рисование	9.35-10.00
	Физическая культура	на прогулке
Четверг	Подготовка к обучению грамоте	9.00-9.25
	Лепка/аппликация	9.30-9.55
	Физическая культура	10.05 – 10.30
Пятница	Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	9.00-9.25
	Музыка	10.10-10.35
	Ознакомление с окружающим миром	15.30-15.50

3. [Формирование потребности в ЗОЖ в условиях ДОО и семьи.](#)

4. Выборы Совета родителей группы, председателя Совета родителей группы.  
По 4 вопросу проведено онлайн голосование в группе WhatsApp.

**Постановили (решение собрания):**

1. Принять к сведению и исполнению рекомендации локальных нормативных актов ДОО:

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232»

- «Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей)»
- «О порядке привлечения пожертвований и целевых взносов согласно действующему законодательству, о запрете сбора наличных денежных средств»

2. Принимать участие в образовательной и воспитательной работе с детьми.

3. Соблюдать рекомендации по охране психического и физического здоровья детей.

4. Утвердить состав Совета родителей группы:

- Председатель: Нелепанова Вера Валерьевна

- Члены Совета родителей группы:

Осенняя Виктория Александровна

Раджабова Ирина Валерьевна

Панфилова Наталья Владимировна

Монако Евгения Павловна

Воспитатели

Тригуб Т.П.

ФИО

подпись

Ахмылова Ю.А.

ФИО

подпись

Секретарь собрания

Раджабова И.В.

подпись

ФИО

Приложение №1 к протоколу родительского собрания

№ 1 от «25» сентября

2020 г.

**Лист ознакомления с информацией по вопросам повестки**

Ознакомление с локальными актами и порядком работы ДОО.

Совместная работа ДОО и семьи по формированию у детей потребности в  
здоровом образе жизни

(название инструкции и/или полный текст)

**Родители:**

1. Абакарова Э.М.
2. Богинович Марк
3. Большак Н. И.
4. Бугаёва А.Е.
5. Бут О.П.
6. Бурлаков Н.Ю.
7. Волик О.А.
8. Гелашвили В.Ю.
9. Геращенко А.
10. Емцов Н.
11. Завгородний Г.
12. Калиниченко А.А.
13. Камышкова И.
14. Кириченко Е.И.
15. Крухмалёва О.С.
16. Лесников А.С.
17. Левентюк
18. Мазлова М.
19. Монако Е. П.
20. Нелепанова В. В.
21. Осенняя В.А.
22. Панфилов Н. В.
23. Посхалиди Я. М.
24. Раджабова И. В.
25. Соломахин А.А.
26. Чередниченко Ю.

