



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 232»

## **Консультация для родителей**

**«Формирование познавательной и речевой активности  
дошкольников через творческую деятельность».**

Воспитатели:  
Тригуб Т.П.  
Малюхова Ю.М.



## «Формирование познавательной и речевой активности

### дошкольников через творческую деятельность».

Уважаемые родители, все мы знаем, что нашим детям необходимо развиваться не только физически, но и **творчески**.

**Что такое творческие способности?** Творческие способности дошкольного возраста – это оригинальный подход в осмыслении окружающего, склонность находить нестандартные способы и средства решения задач и стремление получать оригинальные результаты.

«Истоки творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - говорил В. А. Сухомлинский.

#### *Разберем, какие виды творческих способностей можно выделить:*

- способность применять навыки, приобретённые при решении одной задачи к решению другой;
- способность видеть, проблему там, где ее не видят другие;
- способность ассоциировать определённые понятия, способность памяти выдавать нужную информацию в нужную минуту;
- гибкость мышления;
- творческое воображение;
- способность включать вновь воспринятые сведения в уже имеющуюся систему знаний;
- способность доработки деталей с целью совершенствования первоначального замысла.

#### *Что способствует творческой активности ребёнка:*

окружающий мир, игры, рисование, лепка, музыка, аппликация, театральная деятельность.

#### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

- Учит детей наблюдать.
- Помогает исследовать.



- Развивает речь.
- Является источником впечатлений.
- Формирует экологическую культуру.
- Формирует творческие навыки.

### **ИГРА**

- Развивает память, речь, логику, внимание, мышление.
- Формируют социально - нравственные качества.
- Развивает конструктивные навыки, моторику, воображение.
- Развивает сообразительность, творчество, самостоятельность.
- Повышает способность анализировать.

В творческой ролевой игре, коммуникативной по своей природе, происходит дифференциация функций и форм речи. В ней совершенствуется диалогическая речь, возникает потребность в связной монологической речи. Ролевая игра способствует становлению и развитию регулирующей и планирующей функций речи.

Игры-драматизации способствуют развитию речевой активности, вкуса и интереса к художественному слову, выразительности речи, художественно-речевой деятельности.

### **РИСОВАНИЕ**

- Умственное развитие.
- Познавательное развитие.
- Эмоциональное развитие.
- Эстетическое воспитание.
- Развитие мелкой моторики.

После занятия по рисованию, можно обсудить работу, описать её, придумать рассказ об объекте.

### **ЛЕПКА**

- Формирует художественный вкус.
- Улучшает нервную систему.
- Развивает целеустремленность, усидчивость, аккуратность.
- Влияет на координацию тела.
- Развивает речь.
- Развивает мелкую моторику.

### **МУЗЫКА**

- Активизирует все виды восприятий: слуховое, зрительное, чувственное.
- Развивает память
- Улучшает координацию движений
- Стабилизирует эмоциональный фон, повышает успеваемость.

Совместно решаются и речевые задачи:

 -совершенствование голосового аппарата для пения, одновременно совершенствуется и для речи дошкольника;

- культура выразительного исполнения, которая необходима в пении, формирует речевую выразительность;
- формирование навыка сольного пения закладывает основу монологической речи;
- развитие ладового чувства, музыкальной интонации, открывает способность к речевым интонациям.

### **АППЛИКАЦИЯ**

- Способствует усвоению знаний о цвете.
- Развивает пространственное мышление.
- Развивает мелкую моторику.
- Учит слушать, понимать и выполнять инструкции.
- Координирует работу рук и глаз.
- Развивает речь и интеллект.

Каждый вид деятельности учит детей логически мыслить, развивает речь, мелкую моторику, формирует экологическую культуру, повышает способность анализировать, формирует социально-культурные качества, развивает сообразительность, формирует вкус и т. д.

Думаю, вопрос о том, нужно ли развивать творческие способности, отпадает сам с собой.

Творчески развивая своего малыша, вы способствуете тому, что его правое полушарие будет работать в полную силу даже во взрослости. Правополушарное мышление – это мышление человека изобретателя, производящего нечто радикально новое, испытывающего и дарящего чувства, эмоции. Одним словом, это живые люди, подвижные, умеющие строить хорошие взаимоотношения с людьми, основанные не только на рациональности, сухости расчета и выгоды.

Левополушарное мышление отвечает за логику, рациональность мыслительных процессов, запоминания, интеллект, ум и прочее. Люди, у которых сильнее развито именно левое полушарие, часто оценивают окружающий мир с позиции расчета, целесообразности, логичности и порядка.

В самом идеальном варианте у всех людей должны быть хорошо развитыми и функционировать оба полушария одинаково. Поэтому ребенка крайне важно развивать всесторонне с самого детства, как в детском саду, так и дома.