

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 232»

Консультация для родителей
«Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста
(навыки самообслуживания)»

Воспитатели:
Филипович М.И
Дмитриева Л.В

2023 г.

Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста.

Самообслуживание — это начало трудового воспитания дошкольника, формирование навыков самообслуживания имеет первостепенное значение для психического развития ребенка в целом. Овладение навыками самообслуживания (умение одеваться и раздеваться, ухаживать за собой, пользоваться туалетом, самостоятельно принимать пищу, умываться и т. п.) напрямую влияет на самооценку ребенка, является важным шагом на пути к его независимости.

Навыками называют такие действия, которые выполняются при частичной автоматизации элементов, входящих в их состав. Благодаря образованию навыка сознание человека освобождается от необходимости контролировать выполнение отдельных движений, составляющих действие, и переключается на его цели и условия выполнения. Ребенок, овладевший навыком мытья рук, уже не задумывается над тем, как выполнить отдельные движения. Он может теперь следить за тем, чтобы не разбрызгивать воду, не залить одежду и т. п.

При образовании навыка ряд частных движений сливается в одно сложное. Устраняются лишние, ненужные движения, убыстряется темп. Переход от одного движения к другому происходит как бы сам собою, без специального планирования. Образование автоматизированных действий, какими являются навыки, возможно благодаря особым процессам, происходящим в коре головного мозга в процессе деятельности ребенка.

Несколько общих правил:

1. Одевайте ребёнка так, чтобы ему было удобно учиться.

Одежду легче снимать и одевать, если она просторная. «Сложную» одежду, типа комбинезона, на данном этапе обучения (в начале обучения) надевать трудно. К тому же, такая одежда долго не позволяет ребёнку научиться без помощи ходить в туалет. И наконец, одежда, которую легко снимать и надевать, просто удобна. Когда малыш научится снимать и надевать простую одежду, можно подобрать ему одежду, с которой ему интересно будет возиться. Детей привлекают такие вещи, как «молнии», «липучки» и большие пуговицы (эти аксессуары нередко можно найти на одежде для дошкольников).

2. Планируйте своё время так, чтобы хотя бы один раз в день вы могли отвлечься от других дел и поучить ребёнка одеваться.

3. Отрабатывайте навыки, связанные с умением самостоятельно одеваться во время игры.

В любой игровой (детской) комнате хорошо иметь ящик с самой разной одеждой, которую ребёнок может играя примерять. Убедитесь, что зеркало висит достаточно низко, и ребёнок может видеть, как он выглядит. Кроме того, предлагайте малышу

одевать и раздевать куклу. Есть игрушки, позволяющие практиковаться с самыми разными типами застёжек. Манипуляции с этими застёжками, конечно отличаются от того, как мы обращаемся с застёжками на своей одежде, однако эти занятия могут быть полезны для развития навыков мелкой моторики.

4. Обращайте внимание на навыки мелкой и общей моторики, которые необходимы ребёнку, когда он одевается.

Для того, чтобы научиться одеваться, очень важно уметь манипулировать с мелкими предметами. Важна также способность удерживать равновесие. Если вашему ребёнку не даётся умение одеваться, подумайте, не помогут ли ему дополнительные занятия по развитию мелкой и общей моторики.

5. Научитесь удерживаться от собственных действий и давать ребёнку самому сделать попытку одеться.

Давайте ребёнку понять, что вы ждёте, чтобы он «сделал первый ход»- вы ему поможете, если надо, но сначала попытаться должен он.

Закрепление навыков гигиены и самообслуживания у дошкольников происходит лучше всего в сюжетно-ролевых и дидактических играх (особенно в младшем дошкольном возрасте). Например, такие игры как: «угощаем гостей обедом», «купаем кукол и стираем бельё», «моем зайке фрукты», «поможем мишке вылечить животик», «так-не так», «правильно-неправильно» и т.д. Во время игры ребёнок использует умения и навыки, расширяет и обогащает представления об окружающем мире. Хорошо, когда ребёнку в процессе игры предлагается побыть в роли того или иного участника известных или знакомых ему событий: прогулка по городу, посещение врача, сервировка стола, приготовление пищи, поход в парикмахерскую. Понаблюдайте за ребёнком, насколько бережно и аккуратно он обращается с игрушками. В том как он обращается с используемыми предметами в игре, проявляются черты будущей личности, особенности характера. При этом важно, чтобы и вы проявляли интерес к игре, выражали своё отношение к действиям. Если взрослые во время игры с ребёнком сидят с явно скучающим видом, поглядывают на часы, выражают своё недовольство-нечего ждать увлеченности ребёнка. такая игра не доставит ему удовольствия, не принесёт никакой пользы.

Активное использование в общении с ребёнком стихотворений, пословиц, поговорок, песенок о здоровье, гигиене и культуре питания, также способствуют закреплению у дошкольника навыков самообслуживания. Необходимо проводить с детьми беседы о здоровом образе жизни: причинах болезней человека; о спорте; о витаминах и полезных продуктах; о правилах поведения за столом и т.д., и учить отражать эти знания в играх: стирать, гладить бельё, купать кукол и др.