

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 232»

КОНСУЛЬТАЦИЯ

«Игры и развлечения в кругу семьи, способствующие
эмоциональному сближению детей и родителей»

Подготовили:
Филипович М.И.
Дмитриева Л.В.

2024г.

Игры и развлечения в кругу семьи, способствующие эмоциональному сближению детей и родителей.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей, без их участия в жизни группы и детского сада. Только совместными усилиями можно воспитать человека, который имеет жажду к знаниям, умеет радоваться жизни и сочувствовать, который может всё!

Великий русский педагог В.А.Сухомлинский писал:

«Воспитание – это, прежде всего, человековедение.

Без знания ребенка – его умственного развития, мышления, интересов, увлечения, способностей, задатков, наклонностей нет воспитания... Без постоянного духовного общения с ребенком, без взаимного проникновения в мир мыслей, чувств, переживаний друг друга, немислима эмоциональная культура как плоть и кровь культуры педагогической». Конечно, он писал об учителях и воспитателях, но не надо забывать, что первые учителя, воспитатели для ребенка – его родители.

Памятка для родителей:

- придавать значение игре не меньше, чем питанию, прогулкам и воспитанию детей;
- следить за тем, как ваш малыш играет и знать какие игры в каком возрасте ему необходимы;
- не прерывать игру в разгаре;
- стараться поощрять фантазию и творчество в игре;
- учить играть ребенка.

Игры на развитие мелкой моторики руки. Для развития мелкой моторики дома можно тоже интересно играть. «Игры с песком» Показать какой песок сухой, а какой мокрый. Показать, что с мокрого можно лепить кулича. Учить насыпать песок в ведерко и формочки, перекладывать и пересыпать из одной формочки в другую. Все действия обязательно комментируйте словами. «Сухой аквариум» набор цветных крышек. Предложить ребенку погрузить руки в коробку, прощуршать ими, достать спрятанные игрушки на дне коробки.

«Игры с водой» Предложить ребенку кидать игрушки в воду и вылавливать те, которые будут плавать на поверхности. Вылавливать можно одной или двумя ладошками, двумя пальчиками, сачком или поплавком. Те игрушки, которые тонут, надо будет руками собрать со дна тазика. Можно предложить постирать какую-нибудь вещь. Познакомить, что, когда материал намочит, ткань тяжелеет, изменяется на ощупь и цвет.

«Игры с крупой» Предложить ребенку пересыпать содержание одной мисочки в другую, или предложить переключать ложками разного размера, горстями или двумя пальчиками. Предложить отделить фасоль от гороха.

«Игры с прищепками» Показать, как правильно держать прищепки двумя пальцами (указательным и большим). Представим, что прищепки — это рыбки, а картонный квадратик или кружочек — это кормушка. Предложить ребенку помочь рыбкам пообедать, то есть прикрепить их по периметру фигуры. Можно сочетать закрепление прищепок с их сортировкой цвета.

«Мир вокруг меня». Предложить ребенку волшебный клубок. И с помощью волшебной нити можно выложить мячик, шарик, сливу, червячка, грибок, бабочку, рыбку, лодочку, листок, снеговика и т. д.

Развивающие игры на кухне В то время, когда Вы заняты домашними делами на кухне, пусть ребенок будет рядом. Здесь столько интересных предметов, с помощью которых можно играть и учиться! Тренируем речевое дыхание «Буря в стакане» Предложите ребенку сделать вдох носом (не поднимая плеч) и выдохнуть в трубочку, конец которой находится в стакане с водой.

Развиваем восприятие «Узнай по вкусу» Особой любовью пользуется шутка «Закрой глаза – открой рот». Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему предложили: кусочек банана, яблока, огурца, лимона, и даже чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибётесь, бурный восторг малыша вам гарантирован.

«Потрогай и узнай» Положите четыре-пять предметов в бумажный пакет. Попросите сына или дочь осторожно ощупать и определить каждый из них. После того, как ребенок назвал предмет, он может вытащить его из пакета и убедиться в правильности ответа. Например: печенье, конфета, сухарик, кусочек хлеба.

Развиваем слуховое внимание «Внимательные ушки». Предложите ребенку положить на стол столько конфет, сколько раз Вы хлопните в ладоши. Дайте малышу задание: «Если я хлопаю тихо, клади чайные ложки, если хлопаю громко - столовые». А затем наоборот: Вы кладете ложки, а ребенок хлопает. Развиваем мышление «Догадайся» Спросите ребенка, можно ли сделать пустую чашку полной. Как? А как сделать полную чашку пустой? В одной вазе пять конфет, а в другой - три. Где больше? Можно ли сделать так, чтобы в обеих вазах конфет было поровну? «Что лишнее?» Положите в вазу три фрукта и один овощ и предложите ребенку назвать лишний предмет и объяснить, почему он лишний. Например: яблоко, груша, чеснок, апельсин. Лишний чеснок, потому что это овощ, а всё остальное - фрукты. Наборы предметов: овощи - фрукт; мясные продукты - молочный продукт; посуда - продукт питания и т. д. Обогащаем словарь «Ищем на кухне слова» Какие слова можно вынуть из

борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? «Угощаю» Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему. Можно поиграть в «сладкие», «соленые», «горькие», «кислые» слова. «Мамин помощник» Попросите ребенка достать и принести посуду, которая нужна для приготовления. Заодно узнаете, что такое кастрюля, а что сковородка; что большое и маленькое; круглое и квадратное. Развиваем грамматический строй «Посчитай» Предложите ребенку посчитать до пяти различные предметы. Дети старшего дошкольного возраста могут посчитать словосочетания (чайная ложка, зеленый огурец, мамин фартук, папина кружка, красивая скатерть, желтая салфетка и т. д.). Например: одна вкусная груша, две вкусные груши, три вкусные груши, четыре вкусные груши, пять вкусных груш. «Предлоги» спросите, где стоит чашка? (на блюде). Откуда взяли чашку? (с блюда) Где лежит яблоко? (в сумке). Откуда его достали? (из сумки). Таким образом, учите детей предлогам на- с (со), в - из, под - из под, за - из-за. Особой любовью пользуется шутка «Закрой глаза – открой рот». Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему предложили: кусочек банана, яблока, огурца, лимона, и даже чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибётесь, бурный восторг малыша вам гарантирован.

Любовь родителей к детям, эмоциональная близость, многосторонние связи со всеми членами семьи создают благоприятные условия для применения дошкольниками в игре разнообразных знаний, правил поведения и взаимоотношений, усваиваемых в повседневной жизни. В семье ребенок приобретает бесценный опыт заботы родителей о старшем поколении, дружбы с соседями и друзьями, взаимопомощи в хозяйственных делах. Живя в подобной атмосфере, подражая родителям, дети рано начинают играть в «Семью». В свою очередь, игры, отражающие быт семьи, взаимоотношения между ее членами, могут стать почвой для воспитания у дошкольников привязанности, нежности, чуткости, отзывчивости, внимания ко всем окружающим.

«Любите свою семью, проводите время вместе и будьте счастливы!»