

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Формирование основ экологического мировоззрения старших дошкольников» воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» **Зацарининой Ирины Вадимовны**

Данная разработка представляет собой совокупность теоретических исследований формирования у детей старшего дошкольного возраста основ экологического мировоззрения и материала для практической работы воспитателя с родителями и детьми и предназначена для реализации задач образовательной области «Познавательное развитие».

Актуальность разработки заключается в том, что организация работы по экологическому образованию в дошкольном детстве, когда «закладывается» фундамент личности, имеет особое значение. Именно природа на этом возрастном уровне по праву является одним из эффективнейших средств комплексного развития ребенка.

Практическая значимость представленных материалов – в их ориентированности на разные категории участников образовательных отношений. Такой подход позволяет использовать их не только во взаимодействии с родителями, но и выступает как методическая копилка для педагогов, желающих работать в данном направлении. Материалы данной методической разработки систематизированы по блокам: подборка научных статей по рассматриваемой теме; каталог ресурсов в помощь воспитателю для организации педагогической работы, сценарии образовательных мероприятий с детьми; консультации, рекомендации для родителей.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к применению в дошкольных образовательных организациях, в вариативных формах дошкольного образования, а также дома родителями.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ
Рецензент:
главный специалист отдела



Т.А.Трифонова

И.В. Мигунова

Подписи Т.А.Трифоновой, И.В.Мигуновой удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ
28.08.2020

Ф.И.Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Совершенствование мелкой моторики рук в продуктивной деятельности как условие успешного речевого развития детей старшего дошкольного возраста»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №232»

Защариной Ирины Владимовны

Методическая разработка представляет из себя систему работы педагога по развитию мелкой моторики старших дошкольников в разнообразных видах продуктивной деятельности.

Актуальность данной разработки заключается в том, что у большинства современных детей отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук. Продуктивная деятельность является привлекательным для детей видом деятельности, в процессе которого происходит стимуляция мелкой моторики, и как следствие – активизация зон головного мозга, отвечающих за речь.

Практическая значимость методической разработки в том, что она содержит: консультации, рекомендации для родителей; каталог ресурсов в помощь воспитателю для организации педагогической работы; примерный перспективный план продуктивной деятельности на год в старшей группе; сценарии организации продуктивной деятельности с детьми; описание материальной базы для организации продуктивной деятельности в детском саду. Полезной информацией как для педагогов, так и для родителей дошкольников является раздел «Использование алгоритмов в организации самостоятельной продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста».

Представленные материалы могут быть использованы в группах разной направленности дошкольных образовательных организаций, в вариативных формах дошкольного образования, а также родителями дома.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Рецензент:
главный специалист отдела

И.В. Мигунова

Подписи Т.А.Трифоновой, И.В.Мигуновой удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

21.10.2020

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Развитие временных представлений у детей старшего дошкольного возраста»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №232»

Закаринной Ирины Владимовны

Данная методическая разработка представляет из себя систему деятельности педагога по формированию у старших дошкольников временных отношений и предназначена для решения задач образовательной области ФГОС ДО «Познавательное развитие».


Актуальность методической разработки заключается в том, что дети дошкольного возраста испытывают трудности в восприятии времени из-за отсутствия наглядных форм, у большинства детей старшего дошкольного возраста отсутствует понимание системного характера каждой отдельной единицы измерения времени. А умение регулировать и планировать деятельность во времени создает основу для развития таких качеств личности, как организованность, собранность, целенаправленность, точность, необходимых ребенку при обучении в школе и в повседневной жизни.

Методическая разработка педагога направлена на обеспечение необходимыми материалами для организации целенаправленной образовательной работы по обозначенной теме. Она включает в себя: научные статьи, методические рекомендации для воспитателей по формированию у старших дошкольников временных отношений, примерный перспективный план образовательной деятельности на учебный год; образцы наглядных моделей единиц времени; конспекты образовательной деятельности.

Структура, содержание, качество подбора материала и эстетика методической разработки соответствуют нормативным требованиям.


Данная разработка может быть рекомендована к применению в дошкольных образовательных организациях, в вариативных формах дошкольного образования, а также в домашнем воспитании.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ
Рецензент:
главный специалист отдела


Т.А.Трифонова


И.В. Мигунова

Подписи Т.А.Трифоновой, И.В.Мигуновой удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ
23.10.2020


Ф.И.Ваховский

НЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«Персонал-Ресурс»»



www.personalkuban.ru

**VI МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

28–30 марта 2019 г.

**VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE**

**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD,
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

28-30 March 2019

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

28–30 марта 2019 г.

INTERNATIONAL
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD,
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

28–30 March 2019

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2019

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОМИТЕТ

Члены международного комитета:

- Муродходжаева Наталья Сергеевна (Беларусь) — начальник учебно-методического центра «ЭЛТИ-КУДИЦ», кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
- Ушакова Елена Олеговна (Эстония) — магистр дошкольной педагогики, основатель, руководитель, педагог Учебно-развивающего центра Елены Ушаковой
- Йиндржих Кеснер (Чехия) — PhDr., заместитель заведующего кафедрой русского языка и литературы Педагогического факультета, кандидат филологических наук
- г-н Павел Зикл (Чехия) — PhDr., Ph.D., заместитель декана Педагогического факультета по развитию факультета, проектам и законодательству, директор Института дошкольного и начального образования
- Мохначев Виталий Викторович – почетный консул республики Казахстан в Краснодарском крае
- Куленова Лейла Искандеровна (Республика Казахстан) – председатель ОИПиЮЛ «Казахстанская ассоциация дошкольных организаций»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель организационного комитета конференции:

Дацко Алла Юрьевна – директор НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

Члены организационного комитета:

- Аверин Сергей Александрович — доцент ИППО ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», кандидат физико-математических наук, президент группы компаний «ЭЛТИ-КУДИЦ»
- Ваховский Федор Иванович – директор МКУ «Краснодарский научно-методический центр», Отличник народного просвещения Казахской ССР, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования Российского Образования
- Волосовец Татьяна Владимировна — директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, профессор
- Гришина Галина Николаевна – директор Московского областного центра дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»
- Маркова Вера Александровна – главный методист ОП АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», директор ОП ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в городе Краснодаре, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ
- Юсупова Надия Геннадьевна — ректор ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кандидат филологических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный работник образования Московской области, Почетный работник науки и техники Российской Федерации

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Члены программного комитета:

- Буренина Анна Иосифовна — директор АНО ДПО «Аничков мост», кандидат педагогических наук, доцент
- Гризик Татьяна Ивановна — главный редактор журнала «Дошкольное воспитание», ведущий научный сотрудник лаборатории дополнительного профессионального образования и инновационной деятельности ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», член экспертного совета по дошкольному образованию Комитета образования Государственной думы РФ кандидат педагогических наук, доцент
- Кабанова Надежда Васильевна – главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»
- Курашинова Сима Гаруновна – главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр», отличник народного образования, Заслуженный учитель Кубани
- Кутепова Елена Николаевна – заместитель директора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, доцент
- Лыкова Ирина Александровна – главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», академик Международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук
- Тарасова Наталья Владимировна — руководитель Центра социализации и персонализации образования детей РАНХиГС ФИРО, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования
- Трифонова Екатерина Вячеславовна — кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- Трифонова Таисия Александровна – начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр», Отличник народного образования, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Кубани
- Яковлева Элина Николаевна — проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

Организационный комитет	3
Программный комитет	3
Международный комитет	4
КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ	
IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ	
«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»	5
ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ	9
<i>П.А. Адамова, воспитатель</i> МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 182 «Солнечный город»	
Средства физической подготовки ребенка к обучению в школе	10
<i>Т. К. Бзик, М.Г. Хазова, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»</i>	
Воспитание финансовой грамотности у дошкольников	12
<i>Е.А. Богачкова, воспитатель</i> МАДОУ ЦРР — детский сад № 70 «Чайка» МО г. Новороссийск	
Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий, или Как мы играем в экономику	14
<i>М.С. Варданян, заведующий, Е.А. Третьяченко, старший воспитатель</i> МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»	
Шахматная игра — эффективная модель развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста	16
<i>Е.И. Василькова, воспитатель</i> МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 182»	
Организация взаимодействия детского сада и семьи по вопросам развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	18
<i>Ф.И. Ваховский, директор МКУ «Краснодарский научно-методический центр», Т.А. Трифонова, начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»</i>	
Инновации в дошкольной образовательной организации — путь к совершенствованию качества образования	20
<i>Т.А. Волкова</i> МБДОУ Д/С № 3 «Рябинка», г. Инза, Ульяновская обл.	
Семья — тепло и уют родного очага	22
<i>Е.Н. Вязовец, старший воспитатель, А.С. Дейнека, старший воспитатель</i> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93»	
Семья как фундамент духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	23
<i>Л.М. Гайнулина, Т.Э. Корень,</i> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»	
Цифровизация как тренд: сетевая цифровизация — точка роста для дошкольного образования	24

Т.Л. Гали
МАДОУ
Развити
через и

Геворкя
Володи
МБДОУ
Элемен
музыка

Н.К. Гол
МАДОУ
Особен
дошкол

Л.Н. Гол
МБДОУ
Роль и
(из опы

Т.Н. Гор
МБДОУ
Развит
посред

С.А. Гол
МБДОУ
Сотруд
духовн

Ю.В. Гу
МБДОУ
Приоб

А.Н. Де
МАДОУ
Этноэ
и разв

Е.В. Де
МБДОУ
Созда
в усло

А.А. Ди
МАДОУ
Разви
посре

Н.А. Ди
МБДОУ
Форм
предс

Н.А. Ди
МБДОУ
Русски

И.В. Зацаринина, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 232» Развитие мелкой моторики рук ребенка — путь к успешному овладению речью.....	50
А.Ю. Зубкова МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» Знакомство детей дошкольного возраста с театральной деятельностью в рамках проекта «Волшебный мир театра» посредством использования цифровых технологий	51
О.В. Иванова, заведующий МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары В.В. Хаялутдинова, заведующий МБДОУ «Детский сад № 203» г. Чебоксары Создание инновационного образовательного пространства ДОО как одно из условий повышения качества образования	53
Ю.В. Иванова, Ю.А. Сагдеева, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 90» Воспитание правовой культуры дошкольников	55
Н.Г. Жбанова, Г.Г. Игнатова, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город» Организация взаимодействия на основе технологии психолого-педагогической поддержки семей воспитанников	57
Т.И. Зернова, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» Кукольный театр как компонент эстетического развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников	59
Е.В. Идрисова, Э.А. Вагайцева, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» Формирование нравственных качеств у дошкольников через организацию трудовой деятельности в семье и детском саду	61
Е.М. Кальченко, И.А. Суржикова ЧДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 203 «Березка», г. Краснодар Организация эколого-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в «Лаборатории плодородия почвы».....	64
Т.В. Калюжная, педагог дополнительного образования МБДОУ № 13 «Вишенка», пгт. Яблоновский, Тахтамукайский район, Республика Адыгея Виртуальные музеи и экскурсии для дошкольников как эффективная форма обучения в условиях применения ИКТ	70
Н.Н. Камышова, учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 232» Использование символов для формирования фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	71
Т.А. Касимова, учитель-логопед, О.В. Голик, учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» Развитие речевой активности у детей с ОНР через реализацию принципа «свободного сотворчества» в детских сообществах	72
О.И. Кашкаха, О.В. Степанова, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213» Внедрение и апробация современных технологий — сказкотерапии, арт-терапии	74

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК РЕБЕНКА — ПУТЬ К УСПЕШНОМУ ОВЛАДЕНИЮ РЕЧЬЮ

Взаимосвязь общей и речевой моторики изучена и подтверждена исследованиями многих крупнейших ученых, таких как И.П. Павлов, А.А. Леонтьев, А.Р. Лурия. Когда ребенок овладевает двигательными умениями и навыками, развивается координация движений. Формирование движений происходит при участии речи. Точное, динамичное выполнение упражнений для ног, туловища, рук, головы подготавливает совершенствование движений артикулярных органов.

Особенно тесно связано со становлением речи развитие тонких движений пальцев рук. Ученые пришли к выводу, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Это важно и при своевременном речевом развитии, и особенно в тех случаях, когда это развитие нарушено. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Работая в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, мы используем комплексный подход к развитию мелкой моторики рук детей: пальчиковые упражнения, включающие в себя упражнения для массажа (пощипывание, прижимание, похлопывание, постукивание и т. д.); упражнения с предметами (эспандер, прищепки, «ежики», пробки, горошки, шары, бусы, платочки, счетные палочки и т. д.); упражнения без предметов; игры с мозаикой; лепка пластилином, соленым тестом, глиной; работа с бумагой: рваная аппликация, складывание, вырезание и наклеивание бумаги, оригами; игры с крупой, семенами: пересыпание круп из одной емкости в другую, разбор разных видов круп, выкладывание из крупы изображений; действия с водой: переливание воды из одной емкости в другую; действия с песком: пересыпание песка, лепка из сырого песка; действия с мелкими игрушками; действия с пуговицами: застегивание, расстегивание; действие с веревочками: завязывание и развязывание узлов, бантиков; рисование на бумаге в разных техниках: традиционными способами и нетрадиционными способами; показ пальчикового театра; конструирование из Lego.

Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в итоге стимулирует развитие речи.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать. Ведь в пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Датешидзе Т.А. Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития. — СПб.: Речь, 2004.
2. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры-забавы по развитию мелкой моторики руки : учебно-практическое пособие. — М.: Гном и Д, 2001.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Зацарина
Ирина Вадимовна**

воспитатель

МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №232"

г.Краснодар

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Методическая разработка «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о ценности здорового образа жизни»

<http://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-formirovanie-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-predstavlenii-o-cenosti-zdorovogo-obraza-zhizni.html>

21 августа 2020 в 12:51

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1288045-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Зацарина
Ирина Вадимовна**

воспитатель

МБДОУ "Центр развития ребенка- детский сад № 232"

г.Краснодар, Краснодарский край

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Приобщение детей среднего дошкольного возраста к игровой
театральной деятельности

<http://www.maam.ru/detskijasad/-priobschenie-detei-srednego-doshkolnogo-vozrasta-k-igrovoi-teatralnoi-dejatelnosti.html>

24 августа 2020 в 20:38

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1288898-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Зацарина
Ирина Владимовна**

воспитатель

МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №232"

г.Краснодар

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Игры и упражнения на формирование пространственных
представлений у детей среднего дошкольного возраста

<http://www.maam.ru/detskijasad/-igry-i-uprazhnenija-na-formirovanie-prostranstvennyh-predstavlenii-u-detei-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html>

31 августа 2020 в 19:12

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1290539-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro



Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Зацарина Ирина
Вадимовна**

воспитатель
МБДОУ "Центр развития ребенка-детский
сад №232"

Краснодар

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

методическую разработку

**«Развитие творческих
способностей детей старшего
дошкольного возраста
средствами нетрадиционного
рисования»**

<http://nsportal.ru/node/4543312>

Дата публикации: 26.08.2020

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.



nsportal.ru

Социальная сеть работников
образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Зацарина Ирина
Вадимовна**

воспитатель

МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №232"

Краснодар

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

методическую разработку

**«Развитие связной речи у детей старшего
дошкольного возраста средствами
познавательных бесед»**

<http://nsportal.ru/node/4547864>

Дата публикации: 31.08.2020

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ



сертификат

ВЫДАН

ЗАЦАРИНИНОЙ ИРИНЕ ВАДИМОВНЕ

*воспитателю МБДОУ МО город Краснодар
«Центр - детский сад № 232»,
участнику профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» - 2017»*

*Оргкомитет по подготовке
и проведению конкурса*

Апрель 2017



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612412262809

Документ о квалификации

Регистрационный номер

45731

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

25.08.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Зацарина Ирина Вадимовна

с 13 августа 2020 г. по 25 августа 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей

в объёме 72 часа



Дата: _____
Подпись: _____

С.А. Сергеева

Ю.С. Касьянова