

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад
№232

Консультация для родителей

**«Воспитание самостоятельности у детей
дошкольного возраста»**

Подготовила: Тельнова Т.В.

2023г

«Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни. Воспитывать его необходимо с раннего детства. По своей природе дети активны. Очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом. Как часто каждому из нас в ответ на предложение сделать что-то за ребенка или помочь ему в чем-то приходилось слышать: «Я сам!»

Часто по разным причинам – из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребенка – мы стремимся сделать все за него сами. Но действительно ли мы оказываем ребенку помощь? Стремясь сделать все за ребенка, взрослые причиняют ему большой вред, лишают его самостоятельности, подрывают у него веру в силы, приучают надеяться на других.

Вот что думают об этом психологи.

«Уже к трем годам у ребенка резко возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, как в действиях, так и в желаниях. У него появляется устойчивое желание самоутвердиться.

Подавлять эти порывы детей ни в коем случае нельзя – это приводит к существенным осложнениям в отношениях ребенка и взрослого.

1. **Негативизм**, т.е. не просто непослушание или нежелание выполнять указания взрослого, а стремление все делать наоборот, вопреки просьбам или требованиям старших.
2. **Упрямство**. Не следует путать его с настойчивостью. Упрямый ребенок настаивает на своем просто потому, что он этого потребовал.
3. **Строптивость**. Ребенок начинает отрицать все, что он делал раньше. Его протест безличен и, в отличие от негативизма, направлен не против конкретного взрослого, а против всего образа жизни.
4. **Своеволие**. Ребенок все хочет делать сам, отказывается от помощи взрослых и добивается самостоятельности даже в том, что ещё мало умеет.»

Дети стремятся к самостоятельности. Но возникает вопрос: что же они могут выполнять самостоятельно в дошкольном возрасте. Такой ребенок уже способен включаться в различную полезную деятельность.

Например, трехлетние дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, умываться, есть, пользуясь ложкой и вилкой. Они очень аккуратны и с огромным удовольствием выполняют различные поручения

взрослых. Стремление к самостоятельности особенно велико, когда ребенок

принимает участие в настоящей работе, выполняемой взрослыми.

Попробуем определить перечень действий, доступных детской самостоятельности:

1. Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.
2. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону, надевать одежду, пуговицы расстегивать, застегивать.
3. Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
4. Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
5. Пить из чашки; есть, хорошо пережевывая пищу, с закрытым ртом.
6. Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
7. Убирать игрушки, книжки, строительный материал в определенное место.

Конечно, малыш не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь. Прежде всего нужно создать необходимые условия для проявления самостоятельности:

- приспособить к росту ребенка вешалку для одежды,
- выделить индивидуальное место для хранения предметов туалета (носовых платков, носков), постоянное и удобное место для полотенца.

Но создания условий еще недостаточно для формирования навыков самообслуживания и воспитания самостоятельности у детей. Необходимо также правильно руководить действиями детей. Прежде чем ожидать от ребенка самостоятельности в самообслуживании, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.