

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка -
детский сад №232»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Влияние взрослых на формирование характера
ребенка»**

Подготовила:
Тельнова Т.В.

2024г.

«Влияние взрослых на формирование характера ребенка»

С момента рождения, человек формирует и совершенствует особенные черты своей личности и обладает индивидуальным типом темперамента. Выделяют четыре основных типа нервной системы, которые отличают людей друг от друга по характеру протекания процессов возбуждения и торможения. Врожденный темперамент слабо поддается корректировке в процессе взаимодействия человека со внешней средой. Однако, сангвиники, меланхолики, холерики и флегматики в чистом виде встречаются крайне редко. Как правило, человек обладает, в большей или меньшей степени, характерными свойствами всех типов нервных систем.

- Можно выделить следующую классификацию свойств характера.
Эмоциональные: сентиментальность, раздражительность, нежность, ранимость, вспыльчивость. Моральные: отзывчивость, честность, добропорядочность, ответственность. Волевые: терпеливость, выдержка, мужество, трудолюбие, решительность.

Все положительные и отрицательные черты, заложенные в личности, формируются, главным образом, под воздействием семьи и воспитания в детстве. Одной из главных функций семьи является воспитательная.

Воспитательная среда включает себя все способы ухода за ребёнком и его развития, начиная от средств гигиены и заканчивая игрушками, учебными материалами. Любая жизненная ситуация, начиная от крупной покупки и заканчивая днём рождения родственника, может стать педагогически значимой и дать толчок к развитию как положительных, так и отрицательных черт характера. Передача накопленных знаний, воздействие на поведение ребёнка и его особенности осуществляется с помощью общения со взрослыми. Считывая эмоции родителей, ребёнок учится оценивать ту или иную жизненную ситуацию, а наблюдая различные модели поведения, выбирает способы реагирования и взаимодействия с социумом. В семье ребёнок формирует для себя образ мира, наследует жизненные привычки и установки родителей. Он формирует свой образ жизни и отношений с людьми по тому примеру, который видел в детстве от взрослых.

Семья приобщает ребёнка к различным видам деятельности, таким как игровая, общение, познавательная, учебная, трудовая, предметная. Без развития соответствующих навыков и умений ребёнок не сможет полноценно и успешно жить в обществе. Основной ошибкой старших членов семьи в процессе обучения ребёнка соответствующим его возрасту навыкам является стремление делать за него ту работу, с которой он уже справляется самостоятельно. Это, в свою очередь, приводит к развитию таких негативных черт характера, как инфантилизм и нерешительность. Как раз в дошкольные годы рекомендуется находить разные способы, чтобы научить ребёнка самостоятельно справляться с простыми сложностями и помогать развивать решительность и любознательность. Если целенаправленно помогать ребёнку стать самостоятельнее в младшем возрасте, поощрять каждую попытку изучить свойства предметов и овладеть новыми навыками, в будущем у него разовьются целеустремлённость, усидчивость и самоконтроль. Кроме благоприятной среды для формирования навыка и развития характера в целом, необходимо целенаправленное положительное подкрепление, которое создаёт у ребёнка ощущение успеха.

Необходимым условием гармоничного воспитания характера ребёнка является тренировка его волевой сферы. Хорошо развитая воля создаёт предпосылки к дальнейшему самовоспитанию человека во взрослом возрасте, к его успешности на работе, в учёбе, взаимодействии с коллективом. В семье развитие волевой сферы ребёнка осуществляется в процессе приобщения к учебной и трудовой деятельности, когда взрослые ставят перед ребёнком цель и контролируют процесс выполнения с обязательным поощрением за малейшие достижения. Такие простые, казалось бы, действия, как уборка игрушек, мытьё посуды требует от маленького человека совершения волевых усилий.

В наше время родитель все чаще пытается заменить живое общение гаджетами, которые позволяют не заниматься с ребёнком и не тратить на него время. Такая родительская ошибка часто приводит к развитию праздности, истеричности, безответственности ребёнка.

Дав ребёнку представление о добре, красоте, мужестве, сострадании, члены семьи закладывают в нем отношение к миру, формируют индивидуальность. Подросший человек сможет дать своё обоснование

поступков, дать характеристику действиям, сформировать отличное от других мнение. Становление неповторимого восприятия жизни даёт толчок дальнейшему личностному росту и творческому развитию. Самостоятельность жизненной позиции даёт возможность ребёнку формировать свою оценку своих поступков и поступков других, эффективно взаимодействовать в коллективе, приобретать новые знакомства и осуществлять совместную деятельность. Таким образом, в семье ребёнок формирует первоначальное представление о том, как строятся взаимоотношения в мире, получает знания об окружающей действительности, приобретает необходимые для жизни качества характера. От того, какой будет воспитательная среда, зависит формирование всех положительных и отрицательных черт маленького человека. Тот пример для подражания, который ребёнок усваивает при взаимодействии со старшими родственниками, формирует будущую модель поведения и способы реакции в тех или иных жизненных ситуациях. Если в семье царит мир и взаимопонимание, если родители заботятся друг о друге и учат этому ребёнка, если уделяется достаточно внимания его культурному развитию, совершенствованию навыков, взаимодействию со сверстниками, духовному миру, ребёнок вырастает гармоничной личностью с необходимыми положительными чертами характера успешного человека.