

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №232»

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Воспитание самостоятельности у детей дошкольного  
возраста (навыки самообслуживания)»**

Составила:

Кашкаха Е.П.

2023 г.

## «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста (навыки самообслуживания)»

Если спросить родителей, хотят ли они, чтобы их дети были самостоятельными, ответ будет только положительным. Если задать этот же вопрос детям, они также ответят утвердительно. Но часто, по разным причинам – из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребенка – родители стремятся сделать все за ребенка сами. Но действительно ли так они оказывают ребенку помощь? Может ли ребенок быть самостоятельным? Для начала необходимо понять, что же такое самостоятельность. **Самостоятельность** - это независимость, способность и стремление совершать действия или поступки без помощи других; это охотное принятие ребенком предложения что – либо сделать, умение самому найти себе полезные дела и создать условия для игры, занятия, работы.

### **В развитии самостоятельности могут быть намечены четыре ступени:**

**1. Первая ступень** – когда ребенок действует в обычных для него условиях, в которых выработывались основные привычки, без напоминания, побуждений и помощи со стороны взрослого (сам убирает после игры строительный материал; сам идет мыть руки, когда его зовут к столу; сам говорит «*пожалуйста*» и «*спасибо*», когда просит о чем-то или благодарит за помощь).

**2. Вторая ступень** – ребенок **самостоятельно** использует привычные способы действия в новых, необычных, но близких и однородных ситуациях.

**3. На третьей ступени** возможен уже более далекий перенос. Освоенное правило приобретает обобщенный характер и становится критерием для определения ребенком своего поведения в любых условиях.

**4. Высшей формой самостоятельности детей является творчество.** Активная самостоятельная работа дошкольников необходима на всех этапах деятельности, а эффективность ее обусловлена активной мыслительной деятельностью ребенка.

Самообслуживание играет важную роль в развитии ребенка, потому что способствует его движению к самостоятельности и независимости. В возрасте 5-7 лет должны быть сформированы у ребенка определенные навыки самообслуживания, самоорганизации и личной гигиены:

**1. Прием пищи:** умение правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка). Есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом, убирать после еды посуду. Приобрести начальные навыки культуры поведения за столом.

**2. Гигиена тела:** умение мыть руки и лицо, пользоваться правильно мылом, вытираться насухо полотенцем, чистить зубы щеткой, правильно пользоваться расческой перед зеркалом, умение пользоваться носовым платком по мере необходимости.

**3. Навыки опрятности:** умение пользоваться горшком, туалетом.

**4.Овладение навыками раздевания и одевания:** снимать и одевать одежду (колготки, шорты, брюки, пальто, куртку, варежки, шапку). Снимать и одевать обувь, развязывать и завязывать шнурки на обуви, аккуратно застегивать молнию.

**5. Гигиена быта:** умение наводить порядок в своем шкафу, в своей комнате, приводить в порядок свои вещи (складывать одежду, вешать её на вешалку), содержать в чистоте обувь, умение держать в порядке игрушки, книги.

**Рекомендации родителям:**

**1.** Обучение конкретным навыкам самообслуживания следует начинать с показа на любимых игрушках ребенка, постепенно переходя к прямому обучению ребенка.

**2.** Чтобы ребенок мог принять участие в этих процессах, он должен усвоить определенные действия и их последовательность.