

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития-детский сад № 232»

**Сценарий игровой деятельности по развитию  
социального и эмоционального интеллекта детей  
старшего дошкольного возраста**

**«НАСТРОЕНИЕ. Я ДАЮ ТЕБЕ РАДОСТЬ»**

Составила: Питерова Марина Владимировна,  
воспитатель старшей группы № 4.

Краснодар  
2020

**Цель:** снятие накопившегося внутреннего напряжения, развитие способности к самовыражению, сплочению группы. Упражнять детей передавать свое настроение через цветные пятна, изображенные на листе бумаги.

**Оборудование:** запись музыки, звуки природы, шарик, конверт с письмом, изображение лица с радостным выражением, разрезанная на части, краски, кисточки, бумага для рисования.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Беги, беги, ручеек».

### **Ход занятия.**

Звучит тихая музыка, дети входят стайкой, педагог просит всех встать в круг.

**Ритуал приветствия «Здравствуй»** (приветствие сопровождается движениями)

Здравствуй, небо голубое!

*Руки поднять вверх.*

Здравствуй, солнышко родное!

*Руками над головой описать большой круг.*

Здравствуй, матушка-земля!

*Плавное опустить руки.*

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

*Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.*

Здравствуй, все мои друзья!

### **Упражнение «Здравствуй, друг».**

**Педагог:** Ребята, у меня есть шарик, он необычный, волшебный, кто берет его в руки становится очень ласковым. Дети передают шарик по кругу и ласково здороваются по имени с товарищем.

После приветствия педагог приглашает детей присесть на ковер.

### **Основная часть**

**Педагог:** Сегодня утром в мое окно постучался солнечный зайчик, широко улыбнулся мне и передал для вас письмо. Давайте его прочитаем.

«Привет, ребята! Я наблюдал за вашими играми и мне очень захотелось поиграть вместе с вами. Вы согласны? Я знаю, что вы учитесь угадывать настроение свое, своих друзей, взрослых. А можете ли вы угадать, какое настроение пришел сегодня подарить вам я? Давайте попробуем! Я прислал вам свою фотографию, на которой изображено мое настроение. Но фотография разрезана. Для того чтобы узнать, какое настроение я хочу подарить вам, соберите ее». (Дети собирают фотографию и получают изображение лица с радостным и веселым выражением.)

**Педагог:** Молодцы, ребята! От чего же он такой веселый? Оказывается, что у Солнечного Зайчика есть лучший друг – Ручеек. Они долго не виделись, а сегодня встретились. Как вы думаете, какое у них настроение? *Дети отвечают.* Они хотят поделиться с нами своим радостным настроением.

### **Психогимнастика «Ручеек радости».**

Дети, сидя на ковре, берутся за руки, расслабляются.

**Педагог:** Мысленно представьте себе, что внутри у каждого из вас поселился

добрый, веселый ручеек. Водичка в ручейке — чистая, прозрачная, теплая. Ручеек совсем маленький и очень озорной. Он не может долго усидеть на одном месте. Давайте с ним поиграем и мысленно представим себе, как чистая, прозрачная, теплая водичка через ваши ручки переливается друг другу по кругу. Дети мысленно передают друг другу радость.

А сейчас каждый из вас изобразит на своем лице эмоцию, которую сейчас испытываете.

- Что вы чувствуете, когда вам весело и радостно?

- А когда вам бывает весело и радостно?

- На что похоже ваше настроение?

Давайте нарисуем свое настроение.

### **Упражнение «Рисуем свое настроение»**

Педагог предлагает детям выбрать по желанию цвет краски, создается «цветопись» настроения группы на листах бумаги в виде лепестков, каждый ребенок рисует свое настроение в виде полоски, или облачка, или просто в виде пятна. *(Дети рисуют, идет обсуждение рисунков. Затем складывается «Ромашка радости»).*

### **Ритуал прощания «От сердца к сердцу»**

**Педагог:** Улыбайтесь чаще и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:

Нежные, добрые девочки!

Сильные, смелые мальчики!

Все встанем в круг, за руки все возьмемся

И радостно друг другу улыбнемся!

*(Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются).*