

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232»

Консультация для родителей
«Формирование познавательной и речевой активности дошкольников через творческую деятельность»

Воспитатели
Подготовительная группа №4
Ахмылова Ю.А.
Питерова М.В.

2022г

Используем занятиях доску бельгоу - это тренажёр основы применения программы мозжечковой стимуляции с использованием балансировочного комплекса. Для наших детей это необходимо 🙏
👍 дети в восторге.



Базовый принцип, который сформулировал Фрэнк Бильгоу, гласит: любое повседневное действие человека, неважно, простое оно или сложное влияет на функционирование его мозга в будущем. Неаккуратная, организованная деятельность человека формирует неаккуратную, неорганизованную структуру мозга, регулярная и организованная деятельность поддерживает функционирование человеческого мозга на определённом уровне и только деятельность с целью совершенствования и проверки своих возможностей совершенствуют мозговые структуры и развивают их. Это один из фундаментальных принципов, который лёг в основу создания балансировочной доски, А в дальнейшем-и всего комплекса тренажёров.



Программа мозжечкового стимулирования улучшает:

уровень концентрации внимания;
все виды памяти;
развитие речи — как устной, так и письменной, а также навыки чтения (подробнее о том, как научить ребенка читать);
математические и логические способности;
анализ и синтез информации;
способность к планированию;
работу эмоционально-волевой сферы.

Таким образом, этот метод показан для улучшения обучения — как в школе, так и на специальных корректирующих

занятиях, проводимых логопедами, психологами и дефектологами.

Доказано, что упражнения для стимуляции работы мозжечка, проведенные перед началом коррекционных мероприятий, существенно повышают их результативность!



Занятия проводятся под строгим контролем специалиста, как в целях безопасности, так и для полноценной результативности. Несмотря на то, что сами упражнения не кажутся каким-то необычными и сложными (перебрасывания мячика, перекидывания мяча или мягкой подушечки между

ребенком и ассистентом, называние цифр или предметов в определенной последовательности), эффект от занятий произойдет лишь при правильном подборе упражнений.

Дети с удовольствием занимаются на балансировочной доске. Такие «уроки» не вызывают у них страха, негатива или боязни не выполнить задание.

Занятия проводятся несколько раз в неделю.
Длительность одного урока — около получаса.

Специальной подготовки ребенка не требуется.
Начинать заниматься могут дети уже с 2-3 лет.
Для каждого ребенка специалист разрабатывает свою программу занятий с учетом нарушений, возрастных и психологических особенностей.
Занятия на балансирующей доске позволяют ускорить решение коррекционных задач в логопедии и психологии, помогают детям быстрее и легче преодолеть различные отклонения и нарушения в развитии.