

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 232»

Консультация для родителей

Воспитание самостоятельности у детей
дошкольного возраста»

Воспитатели:
Ахмылова Ю.А.
Питерова М.В.

2023г

«Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»

На самом деле самостоятельность формируется еще в дошкольном возрасте (если быть точнее, период «я сам» начинается с трех лет) и это длительный и трудоемкий процесс. О том, как сформировать и развить самостоятельность у детей, когда следует начинать это делать и почему этот навык важен не только младшему поколению, но и родителям, расскажем в нашей статье.

Проявление самостоятельности в детском возрасте заключается в способности ребенка что-то делать и выполнять привычные действия без помощи взрослого, проявлять элементарный самоконтроль и уметь дать оценку своей деятельности, переносить известные способы действия в новые условия, осознанно действовать в ситуациях.

Перед родителями часто встает выбор между «научить» и «сделать самим». Некоторые предпочитают выбрать второе: так они экономят свое время и избегают непредсказуемого результата. Например, проще и быстрее самому покормить ребенка, чем ждать, пока он сам поест. Подобное поведение в итоге приводит к тому, что ребенок вместо естественного желания «я хочу сделать это сам» начинает испытывать другие чувства «я не могу сделать это сам, т.к. за меня это сделают родители».



Дети, которые чрезмерно опекаются родителями, становятся:

неуверенными в себе; склонными к нестабильному эмоциональному состоянию; чрезмерно требовательными; нетерпеливыми, когда ситуация требует от них усилий.

Чем больше ребенок делает все сам, чем крепче его уверенность в собственных силах, тем сильнее его стремление действовать дальше, несмотря на преграды, возникающие на пути. Когда ребенок начинает учиться самостоятельности, на начальном этапе он сталкивается с преодолением. Вспомните, как вы в детстве впервые сами завязывали шнурки или готовили себе завтрак.

Наверняка, это давалось непросто, но именно такие преодоления формируют волевые качества, которые помогают делать что-то против своего желания ради конечного результата.



Но и в этом случае надо четко понимать, что значит «забота» и «воспитание». Обычно родители видят в своем ребенке продолжение себя, свою маленькую копию, как возможность реализовать свои мечты и исправить ошибки своей жизни. Но дети – не родительские клоны! Каждый человек рождается со своим, уникальным набором генов, со своими собственными привычками, темпераментом, склонностями. Пусть даже похожие внешне «как две капли воды», на своих родителей, они содержат в себе генетическую информацию многих поколений, как со стороны матери, так и отца. И, по меньшей мере, глупо пытаться сделать из них себя, только «лучше, способнее, воспитаннее, образованнее...» Результат может быть совершенно обратным!