

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-  
детский сад 232»

**Консультация для родителей**  
**«Создание эффективной предметно - развивающей  
среды в домашних условиях»**

Составила:  
Питерова М.В.

2023 г.

## «Создание эффективной предметно - развивающей среды в домашних условиях»

Дом- это универсальная развивающая среда для ребенка. Ничто так не влияет на формирование личности ребенка как домашний уклад жизни, традиции семьи, интересы родителей, а также уникальная предметная среда дома, которая формируется в рамках каждой семьи.



Что же такое развивающая среда для ребенка? Это система условий, которые обеспечивают полноценное становление личности ребенка в различных видах деятельности.

Для всестороннего развития ребенка в домашних условиях организуются несколько видов предметно-развивающей среды: для речевого, познавательного, эстетического, физического, социального развития или же одна, но многофункциональная среда.

Речевое развитие ребенка зависит от окружающей развивающей среды: чем она богаче, тем интенсивнее развитие.

Одна из составляющих развивающей речевой среды – это книги, игрушки, картинки, материалы, расположенные дома в определенном месте, предлагаемые детям для самостоятельного занятия, игры. Все материалы должны быть доступны ребенку в любое время. Среда периодически обновляется, в соответствии с интересами, меняющимися возможностями ребенка.

Ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста – игра. Для ее развертывания ребенку необходимо в комнате выделить игровой уголок – свободное, не перегруженное предметами пространство. Наибольшую ценность представляют реалистические игрушки, т. е. копии реальных предметов. Ценными для ребят становятся и тематические наборы игрушек.



Детям необходим и материал, обслуживающий игру. Это различные детали

крупных или средних напольных строительных наборов, всевозможные объемные предметы. Необходимо временно сохранять детские постройки.

Огромное значение в развитии речи детей имеют книги. У ребенка должна быть своя детская библиотечка (полка с книгами). Желательно, чтобы книги имели яркие красочные иллюстрации с довольно крупным шрифтом, чтобы дети могли «изучать» их самостоятельно. В библиотечке должны быть произведения разных жанров. Родителям необходимо относиться к чтению, как к очень важному занятию, стараться читать выразительно и неторопливо, обсуждая прочитанное и рассматривая иллюстрации.

Развитию речи детей способствует и их театрализованная деятельность. Можно изготовить маски, театральные игрушки, атрибуты для разыгрывания сказок из подручного материала.

Развивающая речевая среда должна создавать условия для развития продуктивных видов деятельности ребенка (рисования, лепки, аппликации, ручного труда). Они развивают не только творческое воображение детей, но и мелкую моторику пальцев рук. «Умелые руки – это развитый мозг», - писали Никитины. Ребенку необходимо подобрать хорошо освещенное место (это может быть его рабочий стол). Материал для творчества ребенка должен быть хорошего качества- различные виды бумаги и картона, краски, кисти, карандаши, фломастеры, набор шариковых ручек, салфетки, ножницы, пластилин и т. д. Подборка из бросового материала (пробки, катушки, фантики, ленты, кусочки ткани и др.) помещается в специальную коробку. Необходимо выделить в комнате место для детских рисунков и поделок.

Развитие мышления и речи тесно связаны между собой. Поэтому в развивающей среде ребенка необходим образно – символический материал. Для его размещения лучше выделить часть детской комнаты – учебный уголок. Здесь размещаются разного рода картинки на классификацию предметов, серии картинок для установления последовательности событий, разрезные сюжетные картинки, мозаика разной степени сложности, наборы «лото», графические модели - глобус, географические карты, всевозможные азбуки (магнитные, разрезные).

Очень важным для ребенка является физическое развитие. Замечательно, если в доме у ребенка оборудован спортивный уголок, если его нет, можно выделить полочку, где вы поместите мячи, скакалку, кегли и т.д.

Предметная среда, окружающая ребенка, должна быть разнообразной, развивающей, но не перегруженной. Она становится обучающей только через взаимодействие. Поэтому задача взрослых – преподнести, раскрыть окружающий мир, научить изучать.

Как видите создание развивающей среды для ребенка- это не такое уж сложное занятие. Главное - осознать необходимость, понять основные моменты и, конечно, уделить время.