

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 232»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Воспитание у ребенка доброты средствами художественных произведений»

Подготовили:

Завадская Н.К.

Дадочкина Н.А.

2024 г.

Воспитание у ребенка доброты средствами художественных произведений.

*Семья — это та первичная среда,
где человек должен учиться творить добро.*

В. А. Сухомлинский

В современном мире свои правила выживания. Потому многие родители целенаправленно развивают у своих детей настойчивость, уверенность в себе, умение постоять за себя и прочие подобные качества. Это конечно важные качества личности не поспоришь, но при воспитании сильной и целеустремленной личности многие родители забывают о доброте, именно доброта лежит в основе формирования личности.

Любому человеку в жизни необходима поддержка и доброе отношение. Да и самому человеку важно совершать добрые дела по отношению к окружающим.

Дети прекрасно распознают доброту, но, увы, не всегда сами творят добрые дела. Задача родителей заключается в том, чтобы сформировать у своих детей потребность в совершении добрых дел с более раннего возраста.

Воспитание основ доброты закладывается в семье. Если он видит перед собой в качестве примера родителей и других членов семьи, то и сам будет стремиться стать таким же добрым и справедливым человеком.

Необходимо научить ребенка заботиться о членах семьи, о младших детях во дворе, о домашних животных, о насекомых, о комнатных растениях. С раннего детства ребенка нужно научить осознавать, как важно помогать людям и защищать слабых, слышать и, главное, понимать других людей и их потребности, делиться необходимыми вещами. Для ребенка очень важно научиться быть внимательным, чутким и терпеливым к окружающему его миру, с добротой относиться к природе.

Детям нужно услышать от взрослых о том, что не следует без причины ловить, топтать насекомых, срывать с клумб цветы, бросать, где попало мусор. Нужно запастись терпением, обращаться с детьми с уважением, добротой и заботой. Члены семьи не только могут, но обязаны принять участие в формировании у детей чувства доброты и отзывчивости, а также способности приходить на помощь в трудные времена. Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

Что такое доброта? На этот вопрос ответ прочитаем в толковом словаре И. С. Ожегова:

«Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Доброта – это очень сложное и многогранное качество личности. В книге выделено семь основных «ступеней» доброты.

1. Дружелюбие—открытое и доверительное отношение к людям.
2. Честность—искренность и правдивость в поступках и мыслях.
3. Отзывчивость—готовность помогать другим людям.
4. Совесть—нравственная ответственность за свои поступки.
5. Сострадание—сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.
6. Благодетельство—высокая нравственность, самоотверженность.
7. Любовь—глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

Воспитывать добрые чувства у ребенка мы можем с помощью:

- Личного примера;
- Художественной литературы;
- Музыка;
- Игры;
- Совместного просмотра кинофильмов, мультфильмов, телепередач (после просмотра обязательно обсудить поступки героев и их действия, соотносите их с реальными событиями в жизни).

С чего начинается воспитание доброты у ребенка? В чем выражается доброта? Очень часто родители задаются такими вопросами. Самое главное – это как же воспитать доброту в малыше? Очень трудно приводить ему какие – либо доводы и доказательства, не опираясь на его личный опыт, не узнав его мнения на этот счет. Впервые ребенок узнает о том, что есть добро и есть зло на страницах сказок, в достаточно раннем возрасте. Он уже начинает понимать, что добрые поступки всегда вознаграждаются, а зло обязательно будет наказано. Именно так дети учатся быть друг к другу добрее, снисходительнее, помогать тем, кто оказался в беде и нуждается в помощи. Сказки способны привить отзывчивость, любовь к прекрасному. Трудно переоценить значение сказок для воспитания ребенка. При помощи сказки, ярких сюжетов, ребенку гораздо проще усвоить жизненные ценности. С младшего дошкольного возраста детей, прежде всего, надо приучать делиться игрушками с друзьями. Находясь в детском социуме, малыш не может быть замкнутым в своем «маленьком мире», он общается со сверстниками и поделится своей любимой игрушкой – эта первая ступень к доброте: поделишься ты, поделятся и с тобой. Очень многому в этом плане могут научить персонажи детской художественной литературы, произведений фольклора – малыши с удовольствием вживаются в их сюжеты.

Вкладывая в юного человека понятия добра и зла, невозможно обойтись без художественной литературы. Она – важное подспорье на этом пути. Во время чтения книги ребенок знакомится с окружающей жизнью, природой, трудом людей, со сверстниками, их радостями, а порой и неудачами. **Художественное слово** воздействует не только на сознание, но и на чувства и поступки ребенка. Слово может окрылить ребенка, вызвать желание стать лучше, сделать что-то

хорошее, помогает осознать человеческие взаимоотношения, познакомиться с нормами поведения. Формированию нравственных представлений и нравственного опыта способствует сообщение детям знаний о моральных качествах человека.

Чувства ребенка необходимо укреплять, развивать. Для этого можно подобрать близкие по содержанию художественные произведения, например В. Осеевой «Почему?», Н. Носова «Карасик», В.А. Сухомлинского «Почему Олечка не сорвала цветок?», А. Кузнецовой «Мы поссорились», К.Д. Ушинского «Умей обождать», А. Барто «Помощница». Хорошо бы после прочтения обсудить с ним, о чем вы прочитали; кто из героев плохой, а кто хороший, почему? Как следует поступать, а как нельзя? и т.д. Детям дошкольного возраста доступны некоторые пословицы. Они легко запоминаются и положительно воздействуют на них. Например: «При солнышке тепло, при матери добро», «Плохое плохому, а доброе добром», «Добрый скорее дело делает, чем сердитый» и другие.

В воспитании доброты важна **оценка**, которая утверждает ребенка в правильности поступка, помогает увидеть в поступке хорошее.

Но, воспитывая добрые чувства, необходимо вызвать у ребенка и негативное, нетерпимое отношение к плохим качествам: грубости, жестокости, жадности, вызвать к ним негодование, осуждение. Объясните, что ради забавы нельзя мучить животных, насекомых, рвать и топтать растения и цветы – они не в состоянии защитить себя. Учите пресекать жестокое обращение среди сверстников. Будьте терпеливее и обязательно должно все получиться.

Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе от солнца, а все лучшее в жизни от человека! (М. Пришвин)