

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –
детский сад № 232»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Влияние семьи на формирование характера ребёнка»

Подготовила:
Горобец Т.Н.

2024 г.

«Влияние семьи на формирование характера ребёнка»

Почему дети вырастают именно такими, а не иными? Почему, рождаясь одинаково крикливыми, не умеющими разговаривать и ходить, одни



становятся скромными тихонями, а другие непримиримыми скандалистами?

Характер – вот что отличает нас друг от друга. Но ведь он как-то формируется. Именно процесс его формирования является сегодня вопросом, интересующим многих.

Часто родители, разговаривая со своими знакомыми, говорят, что у их малыша тяжелый или, наоборот, мягкий характер. "Ну и характер!" - произносим, когда негодуем. "Вот это характер", - говорим мы с восхищением.

Так хорошо это или плохо - иметь характер? Как же он складывается, и какие факторы, кроме родительского воспитания, могут на это повлиять.

Основными свойствами характера принято считать три группы качеств, проявляющихся в отношении к деятельности (усидчивость, трудолюбие, добросовестность, настойчивость, самостоятельность); в отношении человека к самому себе (чувство собственного достоинства, гордость) и в отношении к окружающим (отзывчивость, доброта, заботливость, чуткость). Все названные качества одинаковы по важности и воспитываются одновременно. Можно воспитать у ребенка чувство собственного достоинства и самостоятельность, но одновременно и равнодушие. Такое сочетание качеств довольно распространено. Бывает и так, что ребенок и чуткий, и добрый, но не способен довести до конца ни одно дело, не может поставить перед собой цель.

Родители часто возражают: "Не все можно воспитать», считая, что характер передается по наследству.

Так ли это? Разберемся, насколько характер ребенка зависит от природных особенностей. Что в характере врожденное, а что приобретенное?



Что заложено природой

Новорожденный умеет всего лишь оценивать собственное состояние на уровне «мне хорошо» или «мне плохо», однако его активность во внешнем мире фактически очень мала, поскольку большую часть времени он проводит во сне. Однако во время сна в головном мозге младенца происходят важные процессы. Именно этим

объясняется то, что одни младенцы спокойны и невозмутимы, а другие постоянно кричат и устраивают родителям бессонные ночи.

Возможно, на первый взгляд кажется, что маленькие детки просто сами не знают, чего они хотят, но на самом деле именно в этот период формируется их темперамент. Это пока еще не характер, а лишь предрасположенность к одному из его типов, то есть программа работы психики, заложенная при рождении.

Под понятием «темперамент» обычно понимают некоторые динамические характеристики человеческой психики: уровень активности, особенности движений и эмоций. Самая известная классификация темпераментов, принятая за основную среди психологов – это разделение их на четыре типа: меланхолик, сангвиник, флегматик и холерик. Многие родители с первых дней жизни их малыша сразу же присваивают ему один из этих типов, и, соответственно, делают выводы о том, каким будет его характер. Однако они ошибаются, поскольку темперамент – это лишь основа, на которую впоследствии надстраиваются все остальное. Родителям стоит понять темперамент малыша лишь для того, чтобы впоследствии не переломить эти особенности его психики и правильно построить процесс воспитания.

Осознание себя как личности

Малыш меняется каждый день. Еще вчера он не реагировал ни на что, кроме еды и мокрых пеленок, а сегодня уже кажется, что его действия стали более осмысленными. В возрасте примерно трех месяцев, когда младенец впервые начинает узнавать окружающих и реагировать на их появление улыбкой, веселым агуканьем и движениями, наступает важная фаза развития его психики. С того момента, как ребенок начинает взаимодействовать с окружающими, и наступает период активного формирования его характера.

К полугодовалому возрасту у малыша появляются хватательные движения, которые вскоре превращаются в целенаправленные желания взять ту или иную вещь. В конце первого года жизни кроха начинает самостоятельно передвигаться – ползать, перекашиваться с боку на бок, а вскоре научится вставать на ножки и ходить.

Именно в это время главная задача родителей - дать малышу почувствовать максимальную защиту и ощущение безопасности. Если малыш поймет, что защищаться ему не от чего, впоследствии в его характере не проявятся неприятные черты, обусловленные защитными реакциями.

Познавание окружающего мира

Начиная со второго года жизни и до наступления школьного возраста психика ребенка формируется наиболее активно. На первый план выходит перемещение в пространстве, и кроха с каждым днем узнает все больше и больше об окружающем его мире: знакомится с новыми людьми, открывает для себя неизвестные ранее предметы, места, названия. Именно в этом возрасте у него вырабатываются основы поведения в различных ситуациях, а также малыш учится быть независимым.

Окружение малыша в это время сильнее всего влияет на формирование характера, поэтому родителям в этот период так важно научить кроху всему самому необходимому. Лучше доносить полезную для малыша информацию не нравоучениями и наказаниями за неправильное поведение, а показывая её на собственном примере и с помощью веселых игр. Такие важные черты характера как настойчивость, смелость, коммуникабельность и умение сопереживать очень легко привить малышу в коллективных играх с интересными сюжетами и правилами.

Из чего состоит характер, и как повлиять на его формирование

Характер представляет собой совокупность интеллектуальных, нравственных, волевых и эмоциональных черт, сформированных на «фундаменте» темперамента. Различными пропорциями проявления тех или иных черт и обуславливается индивидуальность характера каждого человека.

К *интеллектуальным чертам* относятся наблюдательность, любознательность, гибкость ума и рассудительность. Чтобы сформировать у ребенка эти качества, родителям нужно быть внимательными ко всему, что повседневно происходит вокруг малыша, а также играть с ним в развивающие игры.

Просите ребенка найти связь между событиями (на улице холодно, потому что дует ветер; когда ветер дует, деревья качаются и т.д.), вместе читайте книги, разучивайте песни и стихи, обучайте его навыками счета и письма. Самое главное – чтобы такие занятия не были скучными, иначе очень быстро малыш потеряет к ним интерес.

Эмоциональные черты невозможно развить с помощью упражнений, поэтому единственное, что можно сделать родителям – это помогать малышу испытывать как можно больше положительных эмоций. Учите его заботиться о домашних животных, играйте в активные игры, вместе с малышом смотрите и обсуждайте различные фильмы и мультфильмы, разучивайте танцы и слушайте музыку. Не забывайте хвалить ребенка за проявленную инициативу или добрый поступок. Постепенно объясняйте крохе, что такое сочувствие и сопереживание.

Для того, чтобы у малыша сформировались *волевые черты* характера – самостоятельность, целеустремленность, выдержка и умение брать инициативу в свои руки, научите его ставить цели и достигать их, проявлять терпение и упорство, решать сложные задачи, и, конечно же, позвольте ребенку принимать решения самостоятельно, начиная хотя бы с мелочей. Пусть малыш сам выберет, какую книгу вы будете читать ему на ночь, на какую детскую площадку пойдете на прогулке, какую кашу он будет есть на обед.

Нравственные черты, такие как чувство долга, честность, человечность, коллективизм, также формируются у крохи под влиянием родителей. Если ребенок поступил не так, как следовало, не ругайте его, а вместе с ним обсудите ситуацию, помогите ему найти из нее выход и похвалите малыша за то, что он вам обо всем рассказал честно.

Чтобы ребенок вырос добрым и отзывчивым человеком, с самых первых лет жизни учите его тому, что нельзя издеваться над больными людьми и над животными, и объясните, что нужно уважать чувства и мнения других людей. Под руководством чутких и внимательных родителей кроха обязательно вырастет интересной личностью.

Очень часто родители ведут себя с детьми немного иначе, чем с другими людьми или друг другом. А зря. Вспомните, мамы и папы всегда являлись для нас примером для подражания. Мальчишки строили шалаши, уподобляясь папе, на плечах которого лежит строительство жилища для семьи, а девочки играли «в семью», воспитывая своих выдуманных детей.

Подражать своим родителям свойственно любому ребенку. Он сначала внимательно присматривается к маме и папе, а затем делает то же, что и родители. Если даже жена с мужем стараются выяснять отношения не на глазах детей, не стоит забывать о том, что ребенок может услышать все происходящее или незаметно подсмотреть со стороны.



Об отрицательном

Согласитесь, очень часто наша жизнь складывается не совсем так, как нам этого хотелось. Многие из нас махнут рукой на собственные желания, утешившись тем, что вот у наших детей это точно получится.

Нереализованные желания родителей – вот еще один фактор, значительно влияющий на процесс становления личности ребенка.

При этом фактор скорее негативный.

Часто родители настраивают детей на определенную «программу», которой те должны придерживаться всю свою жизнь, и тем самым не дают ребенку что-то решать самостоятельно. Нет ничего плохого в том, что мама или папа подсказывает своему ребенку путь, по которому лучше следовать по жизни. Но тут главное не переусердствовать.

Необходимо давать детям хотя бы немного самостоятельности.

В противном случае, детям сначала будет казаться, что они четко понимают, чего хотят от жизни, но вот годам к двадцати могут растеряться, придет неуверенность в том, что у них есть желание идти по пути, по которому хотели (но не смогли) пройти их мама и папа.

Отрицательно влияют на характер ребенка и *ошибки воспитания*:

- **Незнание.** Родители боятся утратить свой авторитет в глазах собственных детишек. И этот страх вводит их в искушение давать советы по любому поводу, вне зависимости от компетенции родителя в конкретном вопросе. Ребенком же данный совет воспринимается как истина. На нем строится всё его мировоззрение. Позже, совет будет проверен ребенком на собственной шкуре. И, если сказанное не найдет подтверждения, то ваш ребенок начнет сомневаться в вас и перестанет прислушиваться к вашим словам.

- **Ложь.** Ребенок перестает доверять своим родителям тогда, когда уличает их в обмане. Сталкивались ли вы когда-нибудь с ситуацией, когда ваш ребенок просит вас в магазине купить ему игрушку? Вы же в свою очередь (без всякого злого умысла, просто машинально) отвечали на просьбу «сегодня нет денег, купим игрушку завтра». Завтра, конечно же, желаемое ребенок не получает. В мозгу формируются представления о несправедливости окружающего мира. Ребенку начинает казаться, что ложь обязательна для всех людей.

- **Давление.** Желание управлять собственными детьми вполне понятно. Очень часто достигается это путем давления на ребенка. Родители могут повысить голос на сына или дочь, пригрозить жалобой милиционеру (давление через авторитет наказания). Конечно, взрослые имеют БОЛЬШОЙ жизненный опыт, они могут предугадать заранее следствия каких-то действий. Но вот давить на ребенка при этом не стоит! Лучше спокойно рассказать ему о том, к каким последствиям приведет то или иное действие. При этом ответственность за принятое решение оставить нужно на плечах юного чада. В самом начале ребенок наверняка будет поступать по-своему. Но, в будущем, он начнет замечать вашу правоту. Ваш авторитет в глазах ребенка возрастет, он чаще будет прислушиваться к мнению отца и матери.

- **Выполнение каких-либо действий вместо ребенка.** Вот в чем причина лени. У ребенка отбирается право решать жизненные проблемы самостоятельно. Он привыкает к тому, что получать желаемое можно абсолютно не прикладывая к этому усилий. И может быть слишком поздно,

когда ребенок поймет обратное. Помогать родители, конечно, должны. Но необходимо, чтобы после оказания этой самой помощи ребенок повторил действия самостоятельно.



Любые родители мечтают о том, чтобы их ребенок вырос с характером, о котором мечтают все окружающие. Как же воспитать умного, активного и успешного ребенка? Необходимо придерживаться самого главного правила врачей. Не навредить – вот это действительно важно.

Дорогие родители! Не забывайте о том, как прекрасен ребенок с самого рождения. В нем присутствует внутренняя гармония. Главная сила, которая им движет сразу после рождения – это интуиция и врожденные инстинкты. Он не умеет врать, манипулировать или хитрить. Всему этому он учиться именно под вашим влиянием.

В ребенке, словно в зеркале, отражаются все ошибки, допущенные родителями при его воспитании. Об этом никогда не стоит забывать. Помните и о том, что когда-то ваши дети тоже станут родителями, перед которыми встанет задача воспитать достойных членов общества.

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-na-temu-kak-vliyaet-semya-na-formirovanie-haraktera-rebenka-doshkolnogo-vozrasta-5109974.html>

<https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/formirovanie-kharaktera-u-rebenka/>