

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 232»



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
ПО ЗНАКОМСТВУ ДЕТЕЙ С ТЕАТРОМ  
В РАМКАХ ГОДА ТЕАТРА В РОССИИ  
«ТЕАТР – ДЕТЯМ»**

Автор – составитель: Бакулевич О.А.,  
заместитель заведующего по ВМР

2019 г.

## ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Защита, представление проекта	21.01.2020, Педагогический совет № 3
Название проекта	Культурно – социальный образовательный проект «Театр – детям»
Автор проекта ФИО, должность	Бакулевич Ольга Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР
Актуальность (социальная значимость) проекта	<p>Приобщение детей к театральному искусству и занятия театральной деятельностью с детьми не только развивают психические функции личности ребенка, художественные способности, но и общечеловеческую универсальную способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области. Особая роль театрализованных игр в приобщении детей к искусству: литературному, драматическому, театральному. При грамотном руководстве у них формируются представления о работе артистов, режиссера, театрального художника, дирижера. Дети осознают, что спектакль готовит творческий коллектив, а театр дарит радость и творцам, и зрителям, что позднее послужит основой для формирования обобщенного представления о назначении искусства в жизни общества.</p> <p>К тому же для ребенка театрализованное представление - это хорошая возможность хотя бы ненадолго стать героем, поверить в себя, услышать первые в своей жизни аплодисменты.</p>
Цель проекта	Активизировать интерес детей к театральному искусству, способствовать развитию познавательных и художественно - творческих способностей детей.
Задачи проекта	<p><u>Образовательные:</u> Познакомить детей с видами театров, со спецификой театрального искусства, с некоторыми театральными профессиями, с выдающимися деятелями театрального искусства, с правилами поведения в театре. Познакомить с некоторыми выдающимися театральными постановками для детей.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать познавательную активность, речь детей, художественно – творческие способности в театрализованных играх; эмоциональный интеллект, развивать воображение, коммуникативные способности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать интерес и любовь к театральному искусству, культуру поведения при просмотре театрализованных представлений, доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать в ходе театрализованных игр, эмоциональную отзывчивость.</p>
Участники проекта	Воспитатели, музыкальные руководители, дети дошкольных групп, родители воспитанников.

Срок реализации проекта	25.11.2019 – 31.12.2019
Ресурсы: информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные, материально-технические, финансовые.	<p>О годе театра в России <a href="https://2019.culture.ru/about">https://2019.culture.ru/about</a></p> <p><b>Познавательная и художественная литература для детей о театре:</b></p> <p>Николай Евреинов, художник: Мария Рыбасова «Книга для детей и родителей «Что такое театр?» <a href="http://moment-beauty.blogspot.com/p/blog-page_77.html">http://moment-beauty.blogspot.com/p/blog-page_77.html</a>;</p> <p>Катерина Антонова, Екатерина Бауман «В театре». Экскурсия за кулисы/изд. «Настя и Никита»;</p> <p>Илзе Лиела «Театральные сказки»;</p> <p>И. Дешкова «Загадки Терпсихоры» <a href="http://moment-beauty.blogspot.com/p/blog-page_48.html">http://moment-beauty.blogspot.com/p/blog-page_48.html</a>;</p> <p>Стихотворение В. Берестова «Кукольный театр»;</p> <p>Хельга Банш «Мими – балерина»;</p> <p>Нина Дашевская «ТЕО – театральный капитан», изд. Самокат;</p> <p>Анна Клейборн «Где балерина?»; издательство «Мастерская Детских Книг»;</p> <p>А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»;</p> <p>К. Паустовский «Сказки»;</p> <p>Туве Янссон «Всё о муми-троллях» (глава Опасное лето);</p> <p><b>Интернет – ресурсы:</b></p> <p>Мультимедийная презентация «Свет рампы» <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=200&amp;v=hGsiyr8hsrg">https://www.youtube.com/watch?time_continue=200&amp;v=hGsiyr8hsrg</a>;</p> <p>Фиксики-История вещей – театр <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ASv8oTYsGs">https://www.youtube.com/watch?v=ASv8oTYsGs</a></p> <p>Фиксики – Театр теней <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBvPR5OdRe4">https://www.youtube.com/watch?v=RBvPR5OdRe4</a></p> <p>Дуня Горская: "Какие профессии существуют в театре?" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AY9veLTM-hU">https://www.youtube.com/watch?v=AY9veLTM-hU</a></p> <p>Вежливый зритель – правила поведения в театре для детей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8DNNDM1JTfpw">https://www.youtube.com/watch?v=8DNNDM1JTfpw</a></p>

	<p><b>Видеозаписи спектаклей, балетов:</b>          Фрагменты балета П.И. Чайковского «Щелкунчик»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xtLoaMfinbU">https://www.youtube.com/watch?v=xtLoaMfinbU</a></p> <p>Фрагменты спектакля театра кукол Образцова:          «Буратино» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KeYgpu8v-I0">https://www.youtube.com/watch?v=KeYgpu8v-I0</a>          «По щучьему велению»  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=264&amp;v=kbaOdZBdviI">https://www.youtube.com/watch?time_continue=264&amp;v=kbaOdZBdviI</a></p>
<p>Этапы реализации проекта, их примерное содержание</p>	
<p>I этап - (подготовительный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить научно – методическую литературу, передовой педагогический опыт по теме проекта.</li> <li>• Пополнить развивающую среду:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогатить уголки театрализованной деятельности детей;</li> <li>- пополнить книжные уголки познавательной литературой по теме проекта, тематическими альбомами, иллюстрациями;</li> </ul> </li> <li>• Разработка перспективного плана и конспектов занятий познавательного цикла, художественно – эстетического цикла.</li> <li>• Подготовка информации для родителей – презентация проекта, консультации</li> </ul>
<p>II этап- (реализация)</p>	<p><u><b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательные беседы о театральном искусстве</li> <li>2. Сюжетно – ролевая игра «Театр» - сюжет – «подготовка спектакля», знакомство с театральными профессиями.</li> <li>3. Экскурсии в театр</li> <li>4. Встречи детей с деятелями театрального искусства.</li> <li>5. Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним.</li> <li>6. Игры драматизации.</li> <li>7. Упражнения для социально – эмоционального развития детей.</li> <li>8. Упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика).</li> <li>9. Задания для развития речевой интонационной выразительности.</li> <li>10. Игры – превращения («учись владеть своим телом», театральные этюды.</li> <li>11. Упражнения на развитие детской пластики.</li> <li>12. Пальчиковый игротренинг для развития моторики рук.</li> <li>13. Психогимнастика, развитие мимики.</li> <li>14. Упражнения по этике во время драматизаций.</li> <li>15. Разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок.</li> <li>16. Знакомство не только с текстом сказки, но и средствами её драматизации – жестом, мимикой, движением, костюмом, декорациями.</li> </ol> <p><u><b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей «Театр и дети»</li> <li>2. Консультации для родителей по теме проекта</li> </ol>

	<p>3. Привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов для драматизации, изготовлению различных видов настольных театров для детей, ширм и атрибутов.</p> <p>4. Мастер-классы по изготовлению кукол для кукольного театра</p> <p>5. Организация экскурсий в детские кукольные театры г. Краснодара</p> <p>6. Привлечение родителей к участию в детских драматических постановках</p> <p>7. Участие родителей в текущих и итоговых проектных мероприятиях.</p>
III этап (обобщающий)	<p><u>Задачи этапа:</u></p> <p>Подведение итогов проекта, систематизация методических разработок, пособий, мультимедийной продукции.</p>
Ожидаемые результаты проекта	
Результаты эффекты	<p>Дети проявляют интерес к театральному искусству, знают названия и примерное содержание театральных профессий, владеют информацией о детских театрах г. Краснодара; знают и выполняют правила поведения в театре; проявляют интерес к театрализованным играм, повысился уровень художественно – творческих способностей детей в театрализованных играх, дети проявляют эмоциональную отзывчивость, доброжелательность в отношениях со сверстниками.</p>
Результаты продукты	<p>Систематизированы методические разработки в рамках данного проекта, обогатилось содержание уголков театрализованной деятельности.</p>
Система организации контроля реализации проекта	<p>Контроль реализации педагогического проекта осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР – выполнение задач проекта в соответствии с календарно – тематическим планированием проекта.</p>

### **Методические приемы:**

Наглядные, словесные, игровые, практические.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
(План – схема для воспитателя)**

Этап/Содержание работы	Сроки проведения мероприятия	Возрастная группа			
		Мл.	Ср.	Ст.	Подг.
<p><b><u>Презентация педагогического проекта на родительском собрании</u></b></p> <p>Планируем самостоятельно</p>	25/11- 29/11	х	х	х	х
<p><b><u>РАБОТА С ДЕТЬМИ:</u></b></p> <p><b><u>Презентация проекта детям:</u></b></p> <p>Планируем самостоятельно</p> <p><b><u>Познавательная деятельность воспитателя с детьми</u></b></p> <p>Планируем самостоятельно</p> <p><b><u>Просмотр познавательных мультфильмов</u></b></p>	01/12 – 20/12	х	х	х	х
		х	х	х	х
		х	х	х	х

<p><b>Познавательные беседы с детьми по теме проекта</b> (в том числе на основе мультимедийных презентаций)</p> <p>Планируем самостоятельно</p> <p><b><u>Театрализованные игры:</u></b></p> <p>Планируем самостоятельно</p> <p><b>Тематическое итоговое проектное мероприятие</b> (конспект - разработка воспитателя)</p> <p>Планируем самостоятельно</p> <p><b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:</b>  Анкетирование родителей «Театр и дети»</p> <p>Консультации для родителей по теме проекта</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов для драматизации, изготовлению различных видов настольных театров для детей, ширм и атрибутов.</p> <p>Мастер-классы по изготовлению кукол для кукольного театра</p> <p>Организация экскурсий в детские кукольные театры г. Краснодара</p> <p>Привлечение родителей к участию в детских драматических постановках</p>					
--	--	--	--	--	--

Участие родителей в текущих и итоговых проектных мероприятиях.					
Подведение итогов проекта					