

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 232»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ЗУБОВ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«КРЕПКИЕ ЗУБЫ ЗДОРОВЬЮ ЛЮБЫ!»

Автор – составитель: Бакулевич О.А.,
заместитель заведующего по ВМР

2019 г.

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Защита, представление проекта	29.10.2019, Педагогический совет № 2
Название проекта	Педагогический проект по профилактике заболеваний зубов детей дошкольного возраста «Крепкие зубы здоровью любви»
Автор проекта ФИО, должность	Бакулевич Ольга Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР
Актуальность (социальная значимость) проекта	<p>По результатам обследования кариес зубов имеют 50 – 57 % детей в возрасте двух лет. К трем годам этот показатель резко увеличивается до 80 %. Основное заблуждение родителей заключается в убеждении, что молочные зубы «все равно поменяются на постоянные». По этой причине обращение к стоматологу нередко происходит при полном разрушении коронковой части зуба, когда развивается уже глубокое воспаление внутренних тканей (пульпит, периодонтит), или в случае острой боли. Между тем, кариес чреват не только разрушением зубов, но и такими губительными последствиями:</p> <p>присутствие в организме постоянного источника инфекции вызывает аллергические реакции;</p> <p>прогрессирующая болезнь сказывается на состоянии органов кровеносной системы;</p> <p>при отсутствие лечения повышается риск возникновения периодонтита , а запущенная инфекция приводит к пульпиту, флюсу;</p> <p>нарушение эстетики, поскольку в любом случае отсутствие зубов заметно во время искреннего смеха, что вызывает дискомфорт;</p> <p>пища больше не приносит удовольствия, поскольку при больных зубах нагрузка идет на одну из сторон ротовой полости. В результате больной не в состоянии тщательно пережевывать еду, наслаждаясь вкусом.</p> <p>Изжога, несварение и гастрит – первые последствия кариеса зубов. Поэтому профилактика кариеса является актуальной на сегодняшний день</p>
Цель проекта	Провести комплекс мероприятий для информирования воспитателей, родителей и детей по вопросам профилактики кариеса.
Задачи проекта	<p><u>Образовательные:</u> Расширить и углубить знания детей о ротовой полости, зубах. Познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей. Обучить основным правилам ухода за зубами.</p> <p><u>Развивающие:</u></p>

	<p>развивать познавательную активность, исследовательские умения и навыки: задавать вопросы; собирать совместно со взрослыми необходимую информацию; делать выводы и умозаключения; представлять свой опыт в форме продуктов исследования.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы и положительное отношение к посещению стоматолога;</p> <p>повысить компетентность родителей в вопросах профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов и полости рта.</p>
Участники проекта	Воспитатели, дети дошкольных групп, родители воспитанников
Срок реализации проекта	07.10. 2019 г. - 11.10. 2019 г.
Ресурсы: информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные, материально-технические, финансовые.	<p>О профилактике кариеса молочных зубов у детей https://csmedica.ru/smile/profilaktika-kariesa-u-detey-doshkolnogo-vozrasta/</p> <p>Консультация для родителей "Уход за зубами в дошкольном возрасте" https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/07/26/konsultatsiya-dlya-roditeley-uhod-za-zubami-v</p> <p>Кариес у детей – причины и виды https://www.startsmile.ru/detskaya-stomatologiya/karies/</p> <p>Профилактика кариеса у детей https://medportal.ru/enc/stomatology/childstomatology/4/</p> <p>Художественные произведения и стихи для детей по теме проекта</p> <p>«Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковский, «Королева Зубная Щетка», «Беззубый джентельмен» С.Войтук, Н.Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; Гурина Е. «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре»</p> <p>Рассказ для детей от 5 лет «Зачем чистить зубы» https://www.stranamam.ru/post/4839357/</p> <p>Тимофеева Мария «Детям про зубки. Невероятное путешествие по Зубландии» https://www.millionairekids.ru/kak-ustroen-zub-cheloveka-detyam/</p> <p>Школа доктора Комаровского https://www.youtube.com/watch?v=XBLLj6l8Yxk</p>
Этапы реализации проекта	
I этап - (подготовительный)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить научно – методическую литературу, передовой педагогический опыт по теме проекта. • Пополнить развивающую среду: <ul style="list-style-type: none"> - подбор художественной и познавательной литературы по теме; - подбор иллюстраций; - изготовление лото, дидактических игр по теме проекта, атрибутов для сюжетно – ролевых игр. • Разработка перспективного плана и конспектов занятий познавательного цикла. • Подготовка информации для родителей по темам:

	<ul style="list-style-type: none"> - Как сохранить красивые здоровые зубы у ребенка?; - СанПин на защите здоровья ребенка; - Кариес легче предупредить, чем вылечить.
II этап- (реализация)	<p><u>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы 3. Рассматривание познавательной литературы, энциклопедий о здоровье зубов. 4. Цикл бесед и познавательных мультимедийных презентаций, освещающих круг вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - что необходимо человеку для того, чтобы сохранить зубы здоровыми? - правила здорового питания для зубов. - «вкусно» не всегда «полезно». - чего не любят наши зубы. 5. Сюжетно – ролевые игры: семья, продуктовый магазин, кабинет зубного врача. 6. Лото, дидактические игры. 7. Отгадывание загадок. 8. Беседа с приглашенным детским стоматологом. 9. Познавательные игры – опыты, экспериментирование, викторины о полезной и вредной для зубов пище. 10. Художественно – творческая деятельность. 11. Подвижные игры. 12. Составление памятки «Правила сохранения здоровья зубов». <p><u>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание альбома «О вкусной и полезной пище». 2. Мастер – класс «повара и поварешки» - совместное мероприятие с родителями и детьми. 3. Создание памяток – буклетов о полезной и вредной пище, о продуктах, которые не следует покупать в магазине или на рынке, о вредных для здоровья технологиях обработки продуктов
III этап (обобщающий)	<p><u>Задачи этапа:</u></p> <p>Подведение итогов проекта, систематизация методических разработок, пособий, мультимедийной продукции.</p>
Ожидаемые результаты проекта	
Результаты эффекты	У детей сформирована потребность в сохранении здоровья зубов, развито чувство ответственности за свое здоровье. Дети знают о как ухаживать за зубами, создано положительное отношение к посещению зубного врача. У родителей повысилась родительская компетентность и заинтересованность в вопросах сохранения здоровья зубов детей, необходимости профилактики кариеса.
Результаты продукты	Разработано развернутое календарно - перспективное планирование, собран сборник консультаций, статей для родителей и педагогов по формированию представлений и привычки к сохранению здоровья зубов у дошкольников,

	конспекты, сценарии мероприятий, серия мультимедийных презентаций о здоровой пище, правилах здорового питания.
Система организации контроля реализации проекта	Контроль реализации педагогического проекта осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР – выполнение задач проекта в соответствии с календарно – тематическим планированием проекта.

Методические приемы:

Наглядные, словесные, игровые, практические.

Этапы реализации проекта и примерное содержание

Наименование этапа	Срок реализации	Краткое содержание деятельности
1.Подготовительный этап	С 07.09.2019 – 07.10.2019	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить научно – методическую литературу, передовой педагогический опыт по теме проекта. • Пополнить развивающую среду: <ul style="list-style-type: none"> - подбор художественной и познавательной литературы по теме; - подбор иллюстраций; - изготовление лото, дидактических игр по теме проекта, атрибутов для сюжетно – ролевых игр. • Разработка перспективного плана и конспектов занятий познавательного цикла. • Подготовка информации для родителей
2. Реализация проекта	С 07.10.2019 – 11.10.2019	<p><u>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы 3. Рассматривание познавательной литературы, энциклопедий о строении зубов, о том, как сохранить зубы здоровыми. 4. Цикл бесед и познавательных мультимедийных презентаций, освещающих круг вопросов:

		<p>— Какое устроен зуб?</p> <p>— Где живут зубы у маленьких детей?</p> <p>— Почему зубы называются молочными?</p> <p>— Почему молочные зубы начинают шататься?</p> <p>— Откуда берутся постоянные зубы?</p> <p>— Надо ли лечить молочные зубы?</p> <p>— Как правильно чистить зубы?</p> <p>— Что можно сделать для здоровья зубов?</p> <p>7. Отгадывание загадок.</p> <p>8. Беседа с приглашенным врачом – стоматологом.</p> <p>9. Познавательные игры – опыты, экспериментирование, викторины о что вредно и что полезно для зубов.</p> <p>10. Художественно – творческая деятельность.</p> <p><u>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ</u></p> <p>1. Консультации для родителей по теме проекта</p> <p>2. Создание альбома «Чтобы зубы были здоровыми»</p> <p>3. Создание памяток – буклетов о профилактике заболеваний зубов</p> <p>4. изготовление атрибутов для с/р игры «На приеме у стоматолога»</p>
3. Заключительный этап	С 11.10.19 по 21.10.19	Подведение итогов проекта, систематизация методических разработок, пособий, мультимедийной продукции.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Месяц	Этап/Содержание работы	Возрастная группа			
		Мл.	Ср.	Ст.	Подг.
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить научно – методическую литературу, передовой педагогический опыт по теме проекта. • Пополнить развивающую среду: <ul style="list-style-type: none"> - подбор художественной и познавательной литературы по теме; - подбор иллюстраций; - составление карточек загадок, ребусов, стихов, поговорок; - изготовление лото, дидактических игр по теме проекта, атрибутов для сюжетно – ролевых игр. • Разработка перспективного плана и конспектов занятий познавательного цикла. - Подготовка консультаций для родителей 	х	х	х	х
7.10.19- 11.10.19	<p>– ролевых игр.</p> <p>• Разработка перспективного плана и конспектов занятий познавательного цикла.</p> <p>- Подготовка консультаций для родителей</p> <hr/> <p><u>Презентация педагогического проекта на родительском собрании</u> «Формирование привычки ухаживать за зубами – основа здоровья ребенка», ознакомление с нормативным документом СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p><u>Интервьюирование детей: «Твоя любимая еда»</u></p> <p><u>Анкетирование родителей «О здоровье молочных зубов»</u></p> <p><u>Составление сводной стартовой информации по теме: «Пищевые привычки в семьях воспитанников, вкусовые предпочтения детей, компетентность родителей в вопросах здорового питания и ухода за зубами».</u></p>	х	х	х	х
		х	х	х	х
		х	х	х	х
		х	х	х	х

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Презентация проекта детям:

выяснить, что знают дети по теме проекта, определить круг вопросов, на которые дети хотят получить ответ:

- Какое устроен зуб?
- Где живут зубы у маленьких детей?
- Почему зубы называются молочными?
- Почему молочные зубы начинают шататься?
- Откуда берутся постоянные зубы?
- Надо ли лечить молочные зубы?
- Как правильно чистить зубы?
- Что можно сделать для здоровья зубов?

Выяснить способы получения информации:

- спросить у родителей;
- в энциклопедии;
- в книгах;
- в журналах;
- в интернете;
- посмотреть мультфильм, видеофильм;
- спросить у врача;
- сходить на экскурсию с родителями в стоматологический кабинет.

Познавательная деятельность воспитателя с детьми

Чтение и рассматривание художественной и познавательной литературы о здоровье, о зубах, их строении и значении их здоровья для здоровья всего организма человека.

<p>«Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковский, «Королева Зубная Щетка», «Беззубый джентельмен» С.Войтюк, Н.Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; Гурина Е. «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре»</p> <p>Просмотр познавательных мультфильмов «Добрый доктор Стоматолог» https://www.youtube.com/watch?v=qxqf6gBLuc8</p> <p>Зачем чистить зубы? Мультик про зубы https://www.youtube.com/watch?v=4ahRE9o1hhw</p> <p>Фикси – советы «Как правильно чистить зубы» https://www.youtube.com/watch?v=qTTBkDDwZq0</p> <p>Мультфильм «Малышарики Щетка» https://www.youtube.com/watch?v=sjmJV-6buME</p> <p>Познавательные беседы с детьми по теме проекта (в том числе на основе мультимедийных презентаций), беседа с приглашенным детским стоматологом</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья»: ситуация выбора – что купить из продуктов, что полезно для зубов; проигрывание – после завтрака, обеда – полоскание рта водой, ситуация – утро и вечер, гигиенические процедуры чистка зубов, ситуация – заболел зуб – что делать?</p> <p>С/р игра «Магазин» (с использованием ИД) – покупаем полезные для зубов продукты</p> <p>С/р игра «Визит к стоматологу» (роль врача выполняет взрослый)</p> <p>Тематическое итоговое проектное мероприятие (конспект - разработка воспитателя)</p>				
---	--	--	--	--

	<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: Консультации для родителей по теме проекта 2. Создание альбома «Чтобы зубы были здоровыми» 3. Создание памяток – буклетов о профилактике заболеваний зубов 4. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игры «На приеме у стоматолога»</p>				
11.10 – 21.10	<p>Подведение итогов проекта: интервьюирование детей, анкетирование родителей, Формирование пакета методических материалов: календарно - перспективное планирование, консультации, статьи для родителей и педагогов по формированию представлений и привычки к сохранению здоровья зубов у дошкольников, конспекты, сценарии мероприятий, серия мультимедийных презентаций о здоровой пище, правилах здорового питания.</p>				